

ಶ್ರೀ

ನಟರಾಜ

## ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಿಯು

:೦:

ಆಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾನ್

ಎನ್. ಆರ್. ಕರಿಬನವಾಸ್ತಿಗಳಿಂದ

ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ

ಮುದ್ರಿಸಿ, ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(ತೃತೀಯ ಮುದ್ರಣಂ)

MYSORE:

PRINTED AT "THE S. K. P. PRESS."

1921.

(All Rights Reserved)

ಕೃತಕಂಠ ಅಂಕ.

Q234  
33PLK

A-451



Q234

966

33F1K

KaribasavaShastri, AR  
Veerasaiva diksha  
vidhi.



966  
A. 45.

● ● ● ● ●

**Please return this volume on or before the date last stamped  
Overdue volume will be charged 1/- per day.**

[illegible]







ಪ್ರೀತಿ

ನಿರ್ದೇಶಕ

# ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಿಯು

—:0:—

ಆಸ್ಥಾನವಿದ್ಯಾ

ಎ. ಆರ್. ಕರಿಬನವಾಸ್ತಿಗಳಿಂದ

ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ

ಮುದ್ರಿಸಿ, ಪ್ರಕಟಪಟ್ಟಿತು.

(ತೃತೀಯ ಮುದ್ರಣಂ)

MYSORE:

PRINTED AT "THE S. K. P. PRESS."

1921.

(All Rights Reserved)

ಕ್ರಮ ೧೪ ಆನೆ.



Q234  
33 FLK

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA  
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR  
LIBRARY.

Jangamwadi Math, VARANASI,

Acc. No. ...2062. 966



## ಪೀಠಿಕೆ .

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಕಾರವಾದ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ನಾನಾ ಮತಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ವೀರಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಕಾರ ಜೀವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಕರ್ತೃಕವಲ್ಲ. ಶಿವಕರ್ತೃಕವು. ಜೀವಿಗೆ ಕಲಾದಿಯೋಗ, ಕರ್ಮಕ್ಷಯ, ಮಲಪರಿವಾಕ, ಶಕ್ತಿಪಾತ, ಗುರೂಪಸದನಗಳಾದನಂತರ ಶಿವಶಕ್ತಿರೂಪವಾದ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಈಶ್ವರಕರಣದಿಂದ ಮುಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿಲಾಭರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಪಶುತ್ವವನ್ನಳಿಯಿಸಿ ಶಿವತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಈ ದೀಕ್ಷೆಯು ಆತ್ಮನಿಗೂ ಶಿವನಿಗೂ ಸಂಧಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದು ಶಿವನಿಗೆ ಕರಣವಾಗಿರುವುದು. ಯಾವ ಜೀವಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಶಿವಶಕ್ತಿಪಾತವಾಗಿರುವುದೋ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆ, ಸಂಸಾರದ್ವೇಷ, ಶಿವಭಕ್ತಪ್ರೀತಿ, ಶಿವಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರದ್ಧೆ, ಸದ್ಗುರೂಪಸದನಕಾಂಕ್ಷೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕುರುಹುಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುವು. ಹೀಗೆ ಶಕ್ತಿಪಾತಗೊಂಡ ಜೀವಿಯು “ಸದೇಶಿಕಮನುಷ್ರಾಪ್ಯ ದೀಕ್ಷಾವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಬಂಧನಃ | ಪ್ರಯಾತಿ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯಂ ನಿರ್ಮಲೋ ನಿರುಪಪ್ಲವಃ” ಎಂಬ ಸ್ವಾಯಂಭುವಾಗಮವಚನದಂತೆ ಸದ್ಗುರುವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರ ಪಡೆದು, ಮಲವಿಮೋಚನೆ ಹೊಂದಿ, ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನೈದುವನು. ಅದು ಕಾರಣ ಇಂತಹ ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲವಾದಕಾರಣ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ಮವೆಂದರೆ ಇದೊಂದೇ ಸರಿ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧವಾದ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಚರಮಶರೀರಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಶಕ್ತಿಪಾತದಿಂದ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ನೂತನವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗತಕ್ಕವರ ವಿಷಯವು. ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕೃತರಾದ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಬಾಲಬಾಲೆಯರಲ್ಲಿ ಚರಮಶರೀರಿತ್ಯವೂ, ದೀಕ್ಷಾರ್ಹತೆಯೂ ತಾನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿರುವುದು. “ಏಕೇನಜನ್ಮನಾಮುಕ್ತರ್ಮೀರಾಣಾಂತುಮಹೇತ್ವರಿ” ಎಂಬ ಶಿವಾಗಮವಚನವು ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವುದು.

“ಅಮೃತಸ್ಯ ದೇವಧಾರಣೋಭೂಯಾಸಂ” “ಸರ್ವಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯತಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ಲಿಂಗಧಾರಣ, “ಭೂತೈಸ್ತಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ” ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿ



ತೆನಾನ ವಿಷಯತಿಥಾರಣ—ಇತ್ಯಾದಿ ವೀರಶೈವ ನಿಯಮಗಳೆಲ್ಲಾ ವೈದಿಕಗಳಾ  
ಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ವಿಧಾಯಕವಾಗಿರುವ ಈ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯೂ ವೈದಿಕವೇ  
ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ “ಪವಿತ್ರಂತೆ ವಿತತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತೆ ಪ್ರಭು  
ಗರ್ವಾತ್ರಾಣಿಪರೈಷಿವಿಶ್ವತಃ | ಅತಸ್ತತನುರ್ನತದಾಮೋಽಶ್ನುತೆ | ಶೃತಾಸಾ  
ದ್ವಹಂತಸ್ತತ್ಸಮಾಶತ” ಎಂಬ ವಚನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು (ಬ್ರಹ್ಮೇತಿಲಿಂಗ  
ಮಾಖ್ಯಾತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತಿರೀಶ್ವರಃ | ಪವಿತ್ರಂತದ್ಧಿವಿಖ್ಯಾತಂ ತತ್ಸಂಪರಾತ್ಮ  
ನುಶ್ಚುಚಿಃ | ಋಗಿತ್ಯಾಹಪವಿತ್ರಂತೇ ವಿತತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತೆ | ತಸ್ಮಾತ್ಪವಿತ್ರಂತ  
ಲ್ಲಿಂಗಂ ಧಾರ್ಯಂ ಶೈವಮನಾಮಯಂ | ಅತಸ್ತತನುರಜ್ಞೋಮೈ ಆಮಸ್ಸಂಸ್ಕಾರ  
ವರ್ಜಿತಃ | ದೀಕ್ಷಯಾರಹಿತಸ್ಯಾಕ್ಷಾನ್ನಾ ಪ್ನುಯಾಲ್ಲಿಂಗಮುತ್ತಮಂ” ಯಃಕ  
ರೋತಿ ತಪಃಪೂರ್ವಂ ಸತಸ್ತತನುರುಜ್ಯತೆ | ಪರಿಪಕ್ವೋ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯ ಸೋಽ  
ಶ್ನುತೆ ಲಿಂಗಧಾರಣಂ” ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಅರ್ಥವಿವರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಶಿವ  
ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಲತ್ರಯಮುಕ್ತಿಗೊಂಡು ಲಿಂಗಧಾರಣಸಂಪನ್ನನಾದವನೇ ಮು  
ಕ್ತನಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿವಚನದಿಂದಲೂ  
ವಿಹಿತವಾಗಿರುವಕಾರಣ, ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮವು ವೈದಿಕವೆಂಬುದು ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಈ ದೀಕ್ಷೆಯು ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆ ನಿರಾಧಾರದೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ೨ ತೆರವು.  
ಆಚಾರ್ಯಪರಿಮುಖದಿಂದಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಶಿವನ ಪರಿಮುಖದಿಂದಲೇ ತೀವ್ರಶಕ್ತಿ  
ಪಾತವಾಗಿ ಬಸವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಂಗಮನಾಥನು ಬಂದೆಸಗಿದಂತೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ  
ದೀಕ್ಷೆಯು ನಿರಾಧಾರದೀಕ್ಷೆ ಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಗುರುಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ  
ತನ್ನುಖೇನ ಮಂದಶಕ್ತಿನಿಪಾತಗೊಂಡು ಪಡೆಯತಕ್ಕದೇ ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆ.  
ಆ ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯು ಸರ್ವಜದೀಕ್ಷೆ, ನಿರ್ಬೀಜದೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಎರಡುಪ್ರ  
ಕಾರ. ಸರ್ವಜದೀಕ್ಷೆಯು ಕೇವಲ ಚಿತ್ತಪರಿಪಾಕಗೊಂಡ ಸಮರ್ಥರಾದ ವಿರಾ  
ಗಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಅರ್ಹವಾದುದು. ನಿರ್ಬೀಜದೀಕ್ಷೆಯು ಸಮಯಾ  
ಚಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬಾಲವೃದ್ಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದು. ಆ ಸರ್ವಜದೀ  
ಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಧರ್ಮಿಣೀದೀಕ್ಷೆ, ಲೋಕಧರ್ಮಿಣೀದೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ೨ ತೆರನುಂಟು.  
ನಿರ್ಬೀಜದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ವ್ಯೋನಿರವಾಣದ ದೀಕ್ಷೆ, ಚಿರನಿರವಾಣದ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂ  
ದು ೨ ತೆರನುಂಟು. ಮೊದಲನೆಯ ಶಿವಧರ್ಮಿಣೀದೀಕ್ಷೆಯು ಲೌಕಿಕ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ  
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಶಿವಾಯತ್ತಜ್ಞಾನಾಪವಣೆಯುಳ್ಳದು. ೨ನೆಯ ಲೋ  
ಕಧರ್ಮಿಣೀದೀಕ್ಷೆಯು ಶಿವಧರ್ಮಾಪವಣೆಯೊಡನೆ ತದವಿರುದ್ಧವಾದ ಲೌಕಿಕ  
ಧರ್ಮಾಪವಣೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರತಕ್ಕದು. ಸದ್ವ್ಯೋನಿರವಾಣದದೀಕ್ಷೆಯು ಅತಿ



ಶೀವ್ರಸಾತದಿಂದ ದೇಹಾದಿಜುಗುಪ್ಸೆಗೊಂಡು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಕ್ತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದೂ, ಥಟ್ಟನೆ ಮುಕ್ತಿ ಕೊಡತಕ್ಕದೂ ಆಗಿರುವುದು. ಚಿರನಿರ್ದಾಣದೀಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಭೋಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದಾಗಿ ಬಾಲಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು. ಈ ಗ್ರಂಥಸ್ಥವಾದ ಪ್ರಯೋಗವಾದರೂ ಸಾಧಾರಣವೂ, ನಿರ್ಜೀವವೂ, ಚಿರನಿರ್ದಾಣಪ್ರದವೂ ಆದ ದೀಕ್ಷೆಯ ಸಂಬಂಧವಾದುದೆಂದು ಅರಿಯಬೇಕು. ಈ ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞಾದೀಕ್ಷೆ, ಉಪನಾದೀಕ್ಷೆ, ಸ್ವಸ್ತಿಕಾರೋಹಣದೀಕ್ಷೆ, ಕಲಶಾಭಿಷೇಕದೀಕ್ಷೆ, ಭೂತಿಪಟ್ಟದೀಕ್ಷೆ, ಆಯುತದೀಕ್ಷೆ, ಸ್ವಾಯತದೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಸಪ್ತಭಾಗಗಳುಂಟು. ಅವೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿಧಿಯಲ್ಲೇ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ಯಂತದೀಕ್ಷೆಯೂ ವೇದಾ, ಮನು, ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬ ಮುಖ್ಯಭಾಗತ್ರಯವುಳ್ಳದಾಗಿದೆ. ಗುರುವರನು ಶಿಖಾಚಕ್ರದ ಚಿತ್ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ತಂದು ಅದನ್ನು ಶಿಷ್ಯನ ಮಂಡೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ಭಾವಲಿಂಗವನ್ನು ಕಾರಣತನುವಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದೇ ವೇದಾದೀಕ್ಷೆಯು. ಕರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದೇ ಮನುದೀಕ್ಷೆಯು. ಸ್ಥೂಲದೇಹದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಕ್ರಿಯಾದೀಕ್ಷೆಯು. “ಕುಂಡಮಂಟಪಹೋ ಮಾದ್ಯೈರ್ವಾ ಸೈರಧ್ವಕಲಾದಿಭಿಃ | ಮಂತ್ರೋಪದೇಶಸಹಿತಾ ಕ್ರಿಯಾದೀಕ್ಷೇತಿ ಗೀಯತೇ” ಎಂಬ ವಾತುಲಾಗಮ ವಚನಪ್ರಕಾರ ಈ ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾದೀಕ್ಷೆಯೆಂದೂ ವ್ಯವಹಾರವುಂಟು. ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಾತನು “ನಾಶಿವಶ್ಚಿವಮುರ್ದಯೇತ್” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವಾರ್ಥನ ಯೋಗ್ಯತಾಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ “ಧಾರಯಂತೋನರಾಸ್ಥೂಲಂ ಕಾರಣಂ ಸಂಪ್ರಯಾಂತಿಹಿ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಸ್ಥೂಲಲಿಂಗಧಾರಣಾರ್ಥನಾದಿಗಳಿಂದ ಅಂತರ್ಲಿಂಗಾಸುಸಂಧಾನಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು, ರಸಸಿದ್ಧವಾದ ತಾಮ್ರವು ಹೊನ್ನಾಗಿಜಿಟ್ಟು ವುನಃ ತಾಮ್ರವು ಹೇಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ “ಶಿವತ್ವಂ ನಜಹೀಯೇತ ವಿಮುಕ್ತೋ ದೀಕ್ಷಯಾ ಭವೇತ್” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಂತೆ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಮರಳಿ ಜೀವತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮಲತ್ರಯ ವಿನಾಶಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧವನ್ನಿತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಸುವುದಾದಕಾರಣ “ದೀಯತೇ ಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧಃ ಕ್ಷೀಯತೇಚ ಮಲತ್ರಯಂ | ದೀಯತೇ ಕ್ಷೀಯತೇ ಯೇನ ದೀಕ್ಷೇತ್ಯೇಷಾನಿಬಧ್ಯತೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವುದು.



ಈ ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಗರ್ಭಾಷ್ಟಮೇಕೃತಾದೀಕ್ಷಾ ಮುಖ್ಯಾ ಸಾ  
 ಷೋಡಶಾವಧಿ | ಗೌಣಾ ತದೂರ್ಧ್ವಮಧಮಾ ವೀರಶೈವಾನ್ವವಾಯಿನಾಂ  
 ಎಂಬ ಶಿವಾಗಮವಾಕ್ಯದಂತೆ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯವು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ೧೭ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಮಾಡುವುದು ಗೌಣ  
 ಸಕ್ಷವು. ಅದನ್ನೂ ಮೀರಿ ಮಾಡುವುದು ಅಧಮವು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ  
 ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮವು ಅವಶ್ಯಕವು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಜನನವಾದ ೧೧ನೆ ದಿನ  
 ಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಲಿಂಗಧಾರಣವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಾಕೆಂ  
 ದು ತಿಳಿದಿರುವರು, ಇದು ಶುದ್ಧ ಅಸಂಗತ. ಭವಿಷ್ಯವು ಉಂಟಾಗದೆ ಇರುವುದು  
 ಕ್ಷಾಗ್ರಿ ಮಾಡಿದ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯದೀಕ್ಷೆಯು ವಿಶೇಷ ದೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ  
 ಯಲ್ಲ. ಷಡ್ಧೈಶೋಧನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಈ ದೀಕ್ಷೆಯುಕೂಡ ವಿಶೇಷ  
 ವೀರಶೈವರಾದ ಸಕಲಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದುದು.

ಈ ದೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಮವು ಅನೇಕ ಶಿವಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ  
 ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರೀಬಸವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ  
 ವಿಧಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ವೀರಶೈವರೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು  
 ಕ್ಷಾಗ್ರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಮಂತ್ರವನ್ನೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೇರಿಸಿ, ಮಂತ್ರ  
 ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಿ, ಈ ವಿಧಿಯು ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.  
 ಇದಲ್ಲದೆ ಪೌರೋಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರೂ ಇತರ ಕರ್ಮತರೂ ಸಹ  
 ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೆಲ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳು (ಪ್ರಾಣಾ  
 ಯಾಮಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು) ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ವಿಶೇಷ  
 ವಿಷಯಗಳು ವಾತುಲಾಗಮ, ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ, ಯೋಗಜಾಗಮ,  
 ಮಂತ್ರರಹಸ್ಯ, ಮಂತ್ರದೇವತಾಪ್ರಕಾಶಿಕೆ, ಪ್ರಪಂಚಸಾರ, ಮಂತ್ರಮಹೋ  
 ದಧಿ, ಲಿಂಗಪುರಾಣ, ಅಗ್ನಿಪುರಾಣ, ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರ, ಕ್ರಿಯಾಸಾರ, ವೀರ  
 ಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆಯಾ  
 ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೇ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ಗ್ರಂಥಬಾಹು  
 ಳ್ಯವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಅವುಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಯೃ. ಆರ. ಕರಿ. ಸವಶಾಸ್ತ್ರಿ,

ಆಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾನ್.



## ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳು.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು:—ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಾಯು ವೆಂದರ್ಥ; ಯಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವಿಕೆಯೆಂದರ್ಥ; ಏತೇನ ಪ್ರಾಣಾ ವಾಸವಾಯುಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದು ಪೂರಕ, ಕುಂಭಕ, ರೇಚಕವೆಂದು ತ್ರಿವಿಧವು. ಬಲಗೈಯ ಕನಿಷ್ಠ ಅನಾಮಿಕೆ ಹೆಬ್ಬೆರಲು ಈ ಮೂರು ಬೆರಲುಗಳಿಂದ ಮೂಗಿನ ಎಡಬಲ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಅದಿ ಮಿ ಹಿಡಿದು ಮೊದಲು ಬಲಗಡೆಯ ಮೂಗಿನ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಒಳಗಣ ವಾಯು ವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು (ರೇಚಿಸಿ) ಬಳಿಕ ಅ ಉ ಮ ಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಣ ವದ ಆದಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿದೈವತಾಕವಾದ ಅಕಾರವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಜಂದ್ರಾಂ ಶಕವಾದ ಇಡಾನಾಡಿಯಿಂದ (ಎಡಗಡೆಯ ಮೂಗಿನ ರಂಧ್ರದಿಂದ) ಹೊರ ಗಣ ವಾಯುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ತುಂಬುವುದು ಪೂರಕವು. ವಿಷ್ಣ್ವಾಧಿ ದೇವತಾಕವಾದ ಉಕಾರವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿಯಂಶವಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ (ಮೂಗಿನ ನಡುನಾಡಿಯಲ್ಲಿ) ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುಂಭದಂತೆ ವಾಯು ವನ್ನು ಜಲನೆಗೊಳಿಸದೆ ತಡೆಯುವುದೇ ಕುಂಭಕವು. ರುದ್ರಾಧಿದೇವತಾಕವಾದ ಮಕಾರವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯಾಂಶಕವಾದ ಪಿಂಗಳಾನಾಡಿಯಿಂದ (ಮೂಗಿನ ಬಲಗಡೆಯ ರಂಧ್ರದಿಂದ) ವಾಯುವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸುವುದೇ ರೇಚಕವು. ಹೀಗೆ ೩ನ್ನೂ ಒಂದಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಣವದಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಒಂ ದುವಿಧ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದೊಂದಾವೃತ್ತಿ ಸಮ್ಯಾಪ್ಯತಿ ಸಪ್ರಣವವಾದ (ಒಂ ಭೂಃ ಎಂಬುವದೇ ಮೊದಲಾದುದರಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿ ಪೂರಕ, ಕುಂಭಕ, ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ. ಈ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಸಗರ್ಭವೆಂತಲೂ ಅಗರ್ಭವೆಂತಲೂ ಎರಡುವಿಧ. ಮಂ ತ್ರ ಜಪ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದರೆ ಸಗರ್ಭವು; ತದ್ವಿಹೀನವಾದರೆ ಅಗರ್ಭವೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪೂರಕಾದಿಗಳೊಂದೊಂದನ್ನು ೧೨ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು; ೨೪ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾದರೆ ಮಧ್ಯ ಮವು; ೩೬ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾದರೆ ಉತ್ತಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಧಕರು ಮೊದಲು ೧೨ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಕ್ರಮೇಣ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ೧೨ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾಗಿ ೩ನ್ನೂ ಒಂದಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದ್ಯಾತವೆಂದು ಹೆಸರು. ಕುಂಭಕವನ್ನು ಮಾತ್ರ ೧೨ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪೂರಕ ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದೂ ಒಂದು ಸಕ್ಷವು. ಮಂಡಿಯಮೇಲೆ ಎಡಗೈಯ ತರ್ಜನೀಬೆರ



ಲಿನಿಂದ ಅತಿ ವೇಗವೂ ಅತಿ ಸಾವಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದಾವೃತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಒಂದು ಚಿಟುಂಕಿಯನ್ನು ಹಾಕುವಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರಾದಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ೩ ಚಿಟುಂಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಬೆಮರು ಹುಟ್ಟುವುದೂ, ಮಧ್ಯಮದಿಂದ ನಡುಗುವಿಕೆಯೂ, ಉತ್ತಮವಿಧಾನದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ದೇಹದ ಉತ್ಪಾದನವೂ ಸಮನಿಸಿದರೆ ಕ್ರಮಾಭ್ಯಾಸವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮಾಭ್ಯಾಸವೂ ಬೇರೆ ಇರುವುದು. ಈ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಮನೋವಾಕ್ಯಾಂಜಗಳಾದ ಸಕಲ ದೋಷಗಳೂ ನಾಶಗೊಂಡು, ದಿವ್ಯಶಾಂತತ್ವಾದಿಗಳು ಆಳವಟ್ಟು, ಕೊನೆಗೆ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂಬುದು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಂ ಗವು. ಇದರ ವಿಷಯವು ಇನ್ನೂ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವುದು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರವೇದಿಯಾದ ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅರಿತು ಸಾಧಿಸುವುದು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು.

### ನ್ಯಾಸಲಕ್ಷಣವು

ನ್ಯಾಸವು— ಕರನ್ಯಾಸ ದೇಹನ್ಯಾಸ ಅಂಗನ್ಯಾಸವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರನ್ಯಾಸ-ದೇಹನ್ಯಾಸಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಹ್ಮಾರವೆಂದು ಮೂರು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿರುವುವು. ಅಂಗನ್ಯಾಸವಾದರೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿರುವುದು. ಸಾಧಕನು ಮೊದಲು ಕರನ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ಬಳಿಕ ದೇಹನ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ತದನಂತರ ಅಂಗನ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರನ್ಯಾಸಲಕ್ಷಣವು ಕೆಲಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದಲ್ಲಿ— ಅಂಗುಷ್ಠಾಂಗುಲಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠಾಂಗುಲಿ ಕಡೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸೃಷ್ಟಿ; ಮಧ್ಯಮ, ಅನಾಮಿಕೆ, ಕನಿಷ್ಠಿಕೆ, ಅಂಗುಷ್ಠ ತರ್ಜಿನಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸ್ಥಿತಿ; ಕನಿಷ್ಠಾದಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾಂತವಾದರೆ ಸಹ್ಮಾರನ್ಯಾಸವು; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥನು ಸೃಷ್ಟಿ ಕ್ರಮದಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಸ್ಥಿತಿಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ, ಸನ್ಯಾಸಿಯು ಸಹ್ಮಾರರೀತಿಯಿಂದಲೂ ನ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವ್ಯಾಸೋಕ್ತವಾದ ಲಿಂಗಪುರಾಣದಲ್ಲಿ— ಬಲಗೈಯ ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿಯಾಗಿ ಎಡಗೈಯ ಅಂಗುಷ್ಠವು ಕಡೆಯಾಗಿ ನ್ಯಾಸಮಾಡುವುದು ಸೃಷ್ಟಿ; ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಎಡಗೈಯ ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿಯಾಗಿ, ಬಲಗೈಯ ಅಂಗುಷ್ಠವು ಕಡೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಹ್ಮಾರ; ಎರಡು ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇಆವೃತ್ತಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿ ಕನಿಷ್ಠಾಂತವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ಥಿತಿನ್ಯಾಸವು; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ; ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ; ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಸಹ್ಮಾರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯೋಗಜಾಗ



ಮದಲಿ—ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿ ಕನಿಷ್ಠಾಂತವಾದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ; ಕನಿಷ್ಠಾದಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾಂತವಾದರೆ ಸಹ್ಮಾರ; ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿಯಾಗಿ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠಾದಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಅವ್ಯತಿ ಮಾದಿರ ಸ್ಥಿತಿ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ; ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ; ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸನ್ಯಾಸಿ ವಿಧಾರ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಸಹ್ಮಾರನರ್ಯಾಸವೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳು—ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿಕನಿಷ್ಠಾಂತವಾದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ; ಕನಿಷ್ಠಾದಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾಂತವಾದರೆ ಸಹ್ಮಾರ; ಮಧ್ಯಮ, ತರ್ಜನಿ, ಅಂಗುಷ್ಠ, ಕನಿಷ್ಠ, ಅನಾಮಿಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ ಸ್ಥಿತಿಯಂತಲೂ, ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೂ, ಮುತ್ಯೈದಿಗೂ, ವಿಧವೆಗೂ ಸ್ಥಿತಿನರ್ಯಾಸವು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು. ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸಹ್ಮಾರನರ್ಯಾಸವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ವಾತುಲಾಗಮ, ಪ್ರಪಂಚಸಾರ, ಮಂತ್ರರಹಸ್ಯ, ಮಂತ್ರದೇವತಾಪ್ರಕಾಶಿಕೆ, ಮಂತ್ರಮಹೋದಧಿ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಜೀಜಾಕ್ಷರಗಳೂ ಕೂಡ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತಗಳಾಗುವವೆಂದು ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಯಕಾರಾದಿ ಸಕಾರಾಂತವಾದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಕಾರಾದಿ ಯಕಾರಾಂತವಾದರೆ ಸಹ್ಮಾರ, ಶಿಕಾರಾದಿ ಮಕಾರಾಂತವಾದರೆ ಸ್ಥಿತಿ, ಯಂಬುದಾಗಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಜೀಜಾಕ್ಷರವ್ಯತ್ಯಯವು ಇವರು ಹೇಳಿರುವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನಾವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕರನರ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯಂಗುಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ ಮೂರು ಮೂರು ಪರ್ಯಂತ ಪರ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣವವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಪರ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಂದುಸಹಿತವಾದ ಆಯಾ ಜೀಜಾಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ನರ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧದ ನರ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಂಗುಲಿಗಳ ಬುಡದ ಪರ್ಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗೀಂದ್ರರಾದರೂ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೂಲಪರ್ಯದಿಂದ ಅಗ್ರಪರ್ಯದವರೆಗೆ; ಸಹ್ಮಾರಕ್ಕೆ ಅಗ್ರದಿಂದ ಮೂಲದವರೆಗೆ; ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮಧ್ಯ, ಅದಿ, ಅಗ್ರ, ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ನರ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗುಷ್ಠದ ಬೆರಲಿನಲ್ಲಿ ತರ್ಜನಿಯ ಅಗ್ರದಿಂದಲೂ, ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಅಂಗುಷ್ಠದ ಅಗ್ರದಿಂದಲೂ, ನರ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು.

ದೇಹನರ್ಯಾಸವು:—ಶಿರಸ್ಸು, ಮುಖ, ಕಂಠ, ಹೃದಯ, ಗುಹ್ಯ, ಸಾಧ ಈ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯಾ ಜೀಜಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರಣವಸಹಿತವಾಗಿ ನರ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸೃಷ್ಟಿ; ಸಾಧಾದಿಮೂರ್ಧಪರ್ಯಂತವಾದರೆ ಸಹ್ಮಾರ; ಹೃದಯ, ಗುಹ್ಯ, ಸಾಧ, ಶಿರಸ್ಸು, ಮುಖ, ಕಂಠ ಈ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನರ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸ್ಥಿತಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಲ್ಲೂ, ಪ್ರಣವಾದಿ ಷಡಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಜೀಜಾಕ್ಷರವ್ಯತ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ನರ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ನಿಜಗುಣರ ಪಕ್ಷವು.



ಬಳಿಕ ಪ್ರಣವಾದಿ ಷಡಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೃದಯಾದಿ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಸತಿರಸ್ತು ವಾಗಿ ನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದೇ ಅಂಗನ್ಯಾಸವು; (ದೇಹನ್ಯಾಸ ಅಂಗನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕ ಆಯಾ ಅಂಗುಲಿಗಳ ವಿವೇಚನವು ಮುಂದೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತೋಧನಗೊಳಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ನ್ಯಾಸರೀತಿಗಳು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಧ ವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದರೆ ಆಯಾ ಆಶ್ರಮಿಗಳು ಆಯಾ ಉಕ್ತಗಳಾದ ನ್ಯಾ ಸಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವೀರಶೈವರಿಗಾಗಿ ವಿಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ನಮ್ಮ ಮ ತಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನೀಲಕಂಠ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಸಾರ ವೆಂಬ ಉದ್ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ೧೪ನೆ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ರುವುದೇನೆಂದರೆ—ವೀರಶೈವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲೀಕರಣ (ಕರನ್ಯಾಸಾಂಗನ್ಯಾಸವು) ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರು ವುದೋ ಅದೇ ರೀತಿಯನ್ನೇ ಅವರುಗಳು ಸದಾ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಇತರರುಗ ಳಾದರೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ (ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ) ನ್ಯಾಸರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಎಂಬುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ವೀರಶೈವರು ತ್ರಿವಿಧನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದು ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಿಯಮದಿಂದ ಆಚರಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಉ ಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದುಕಾರಣ ವೀರಶೈವರು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಮು ಖದಿಂದ ತಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಯಾವುದು ಅಭಿರುಚಿಸುವುದೋ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ದೃಢಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಆಚ ರಿಸುವುದೇ ಉಚಿತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

### ಮುದ್ರಾಲಕ್ಷಣವು.

ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಿಗೆ ಮುದ್ರಾಲಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯವ ಶ್ಯಕವು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾತುಲಾಗಮಾದಿ ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಆವಾಹಿನೀಮುದ್ರೆ—ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳನ್ನೂ ಅಂಜಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅನಾಮಿಕೆಯ ಬೆರಲುಗಳ ಬುಡದ ಪರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲುಗಳ ತುದಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಸ್ಥಾಪಿನೀಮುದ್ರೆ—ಮೇಲ್ಕಂಡ ರೀತಿಯ ಹಸ್ತವನ್ನೇ ಅಧೋ ಮುಖ ಮಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿಧಾಪಿನೀ—ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನೂ ಮೇಲ ಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬೇರೆಬೇರೆ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು. ಸಂರೋ ಧಿನೀ—ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಿಡದೆ ಮುಷ್ಟಿಯೊಳಗಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಸಮ್ಮುಖೀಕರಣೀ—ಅಂತಹ ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಂಗತಾಕನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಿಡಿಯು ವುದು. ಅವಕುಂಠಿನೀ—ಒಲಗಯ್ಯನ್ನು ಮುಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅಧೋಮುಖಗೊಳಿಸಿ ತರ್ಜನಿಯನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ನೀಡಿ, ಆ ಬೆರಲನ್ನು ಎಡಗಯ್ಯಲ್ಲಿ ಸೊಂಕಿಸಿ, ಸು



ತ್ತಲೂ ತಿರುಗಿಸುವುದು. (ಇವೇ ಷಣ್ಮುದ್ರೆಗಳು) ಅಲ್ಲದೆ ವರಮುದ್ರೆ—ಹಸ್ತವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಜಾಚುವುದು. ಅಂಕುಶಮುದ್ರೆ—ನಡುಬೆರಲನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ನೀಡಿ ಅದರ ಮಧ್ಯಪರ್ವದೊಡನೆ ತರ್ಜನಿಯ ಮಧ್ಯಪರ್ವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಆ ತರ್ಜನಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗ್ಗಿಸುವುದು. ಮಹಾಮುದ್ರೆ—ಎರಡು ಕಯ್ಯಳ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದನ್ನು ತಗಲಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಉಳಿದ ಬೆರಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು. ಗಂಧಮುದ್ರೆ—ಕಿರುಬೆರಲಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. ಪುಷ್ಪಮುದ್ರೆ—ಹೆಬ್ಬೆರಲುಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ತರ್ಜನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. ಧೂಪಮುದ್ರೆ—ತರ್ಜನಿಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. ದೀಪಮುದ್ರೆ—ನಡುಬೆರಲಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸುವುದು. ನಮಸ್ಕಾರಮುದ್ರೆ—ಎರಡು ಕಯ್ಯಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ, ಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲುಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೃದಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಾಕಮುದ್ರೆ—ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದೊಂದನ್ನು ಹೃದಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾಡಿಸುವುದು. ಲಿಂಗಮುದ್ರೆ—ಬಲಗಯ್ಯನ್ನು ಮುಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಆ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎಡಗಯ್ಯಿಂದ ಸುತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಸಹ್ಕಾರಮುದ್ರೆ—ಎಡಗಯ್ಯನ್ನು ಅಧೋಮುಖವಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಲಗಯ್ಯನ್ನು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಲುಗಳಿಂದಲೂ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಸುತ್ತಿಸುವುದು. ಪದ್ಮಮುದ್ರೆ—ಬೆರಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀಡಿ ಹೆಬ್ಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಎರಡು ಮುಂಗಯ್ಯಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಮುದ್ರೆ—ಎಡಗಯ್ಯಿನಮೇಲೆ ಬಲಗಯ್ಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಒಂದರ ಸಂದಿನಲ್ಲೊಂದುಬೆರಲನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಹಸ್ತಗಳ ಪೃಷ್ಠಭಾಗವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಕೂರ್ಮಮುದ್ರೆ—ಎಡಗಯ್ಯಿನ ಮೇಲೆ ಬಲಗಯ್ಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಆಯಾ ಬೆರಲುಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರುವುದು. ಅಸ್ತ್ರಮುದ್ರೆ—ಬಲಗಯ್ಯಿನ ಅಂಗುಷ್ಠ ಅನಾಮಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವುದು. ತತ್ವಮುದ್ರೆ—ಬಲಗಯ್ಯಿನ ಹೆಬ್ಬೆರಲು ತರ್ಜನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿಯುವುದು (ಇದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಮುದ್ರೆಯೆಂತಲೂ ಹೆಸರು) ಕುರಂಗಮುದ್ರೆ—ಹೆಬ್ಬೆರಲಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಅನಾಮಿಕೆಗಳ ಅಗ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ತರ್ಜನಿ ಕನಿಷ್ಠಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವುದು. ಚೂಚುಕಮುದ್ರೆ—ಎರಡು ಬೆರಲುಗಳ ತುದಿಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿರುವುದು.

ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮುದ್ರೆಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವಾಗ್ಗೆ ವ್ಯವಹರಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಉದಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಜಪಲಕ್ಷಣವು.

ಮಾಲಿಕಾಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಂತ್ರಜಪವು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರತಕ್ಕ ಕ್ರಿಯಾಸಾರಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಾಲಿಕೆ



ಯಿಂದಲೇ ಜಪವನ್ನು ಸದಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದೆ ಇರತಕ್ಕವರು  
 ಅನೇಕರಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅಂಗುಲೀಜಪವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯತ  
 ಕ್ಕುದಾಗಿರುವುದು. ಮಾಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಗುಲಿಗಳಿಂದಲೇ ಜಪಿಸುವುದೂ  
 ಅಥವಾ ಅಂಗುಲಿಗಳ ರೇಖೆಯಿಂದ ಜಪಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಅಂಗುಲಿಗಳಿಂದ  
 ಜಪಿಸುವಿಕೆಯು ಮಾಲಿಕಾಜಪಕ್ಕೆ ಸಮಾನವು. ರೇಖೆಯಿಂದ ಜಪಿಸೋಣವು  
 - ಅದಕ್ಕಿಂತ ೮ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದು ಮಂತ್ರರಹಸ್ಯ  
 ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದುವಾರಣ ರೇಖಾಜಪವೇ ಉತ್ತಮವೆಂದು  
 ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಮಧ್ಯಮ, ಅನಾಮಿಕೆ ಈ ೨ ಬೆರಲುಗಳ ಮಧ್ಯಪರ್ಮಗಳೆರಡ  
 ನ್ನೂ ಮೇರುವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ತತ್ಪದಕ್ಕೆ ಣಾಕಾರವಾಗಿ ಅನಾಮಿಕಾಂಗುಲಿ  
 ಯ ಬುಡದ ರೇಖೆಯಿಂದಾರಂಭಿಸಿ, ಮಧ್ಯಮಾಂಗುಲಿಯ ಬುಡದ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ  
 ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು ೧ ವಿಧ. ಕನಿಷ್ಠಾಂಗುಲಿಯ ಅಧೋರೇಖೆಯಿಂದಾರಂ  
 ಭಿಸಿ, ಅನಾಮಿಕಾಂಗುಲಿಯ ಬುಡದ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು ಮ  
 ತ್ತೊಂದು ವಿಧ. ಮಧ್ಯಮಾಂಗುಲಿಯ ಉರ್ಧ್ವರೇಖೆಯಿಂದಾರಂಭಿಸಿ, ಅನಾ  
 ಮಿಕೆಯ ಉರ್ಧ್ವರೇಖೆಗೆ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ. ಅಂಶೂ  
 ೫ ಅಂಗುಲಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗೆ ೧೨ ರಂತೆ ೯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡು  
 ವುದೊಂದು ರೀತಿ. ನಾಲ್ಕೇ ಅಂಗುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ದಶರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅಂಗುಷ್ಠಾಗ್ರ  
 ದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದಕ್ಕೆ ೧೦ರಂತೆ ಗಣಿಸುವುದೊಂದುರೀತಿ. ಜಪಿಸು  
 ವಾಗ ಅಂಗುಲಿಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂದುಬಿಡದಂತೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ  
 ಸೇರಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ರಂಧ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜಪದ ಫಲವು ಸ್ರವಿಸಿಹೋಗುವುದು. ಮತ್ತು  
 ಜಪಿಸುವಾಗ ಬೆರಲುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗ್ಗಿಸಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಹಸ್ರವೋ  
 ಅಥವಾ ೧೦೮ನೋ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಣನೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯಾಗ  
 ದಂತೆ ಮೂರ್ತಿಧ್ಯಾನವೂರ್ದಕವಾಗಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಜಪವು  
 ನಾಚಕ, ಉಪಾಂಶು, ಮಾನಸವೆಂದು ಮೂರುವಿಧ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ  
 ಮಾತ್ರ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ನಾಚಕ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರು  
 ವವರಿಗೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಅಳಾಡಿಸುತ್ತ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಉಪಾಂ  
 ಶು. ತುಟಿಗಳನ್ನು ಅಳಾಡಿಸದೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಜಪಿಸುವುದು ಮಾನಸವು. ಇವು  
 ಗಳಲ್ಲಿ ನಾಚಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉಪಾಂಶುವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾನಸವು  
 ಶ್ರೇಷ್ಠವು.

ದೀಕ್ಷಾ ಮಂಟಪಲಕ್ಷಣವು—ಒಳಗೆ ಇದ್ದಲು ಬತ್ತದ ಹೊಟ್ಟು ಮೂಳೆ  
 ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಲ್ಲದಿರತಕ್ಕ ಶುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ೯ ಅಥವಾ ೭ ಇಲ್ಲವೆ  
 ೫ ಮೊಳಗಳ ಅಗಲವೂ, ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಉದ್ದವೂ, ೮ ಮೊಳದ ಎತ್ತರವೂ ಇರತಕ್ಕ  
 ಚಚ್ಚೌಕನಾದ ಮಂಟಪವು ೧೭ ಅಥವಾ ೧೨ ಕಂಬಗಳುಳ್ಳದಾಗಿರಬೇಕು.  
 ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ದ್ವಾರವಿಡಬೇಕು. ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚಕಲಶಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ



೧೨ ಅಂಗುಲದ ಅಗಲವೂ ಉದ್ದವೂ ಉಳ್ಳ ಚತುಷ್ಕೋಣವಾದ ಜಗತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ನಾಲ್ಕು ಕಂಬಗಳ ಸಣ್ಣ ಮಂಟಪವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಮೇಲೂ ಆಚ್ಛಾದಿಸಿ, ಮೇಲುಕಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ಹಾಲುಮ ರದ ತೋರಣಗಳಿಂದಲೂ, ಬಾಳಿಕಂಬಗಳು, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ ದರ್ಭಮಾಲೆಗಳು, ಧ್ವಜಪಟಗಳು, ಗಂಟೆಗಳು, ಕನ್ನಡಿಗಳು, ಚಾಮರಗಳು ಇವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಧೂಪದಿಂದ ಸುವಾಸಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಪಂಚಕಲಶಸ್ಥಾಪನ—ಮಧ್ಯದ ಸಣ್ಣ ಮಂಟಪದ ಜಗತಿಯನ್ನು ಷಡ್ಗವ್ಯಗಳಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ರಂಗವಲ್ಲಿಯಿಂದ ೯ ಕೋಣಗಳಾಗುವಂತೆ ಬರೆದು, ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಯ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚವರ್ಣದ ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟದಳ ಕಮಲಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಕಲಶಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಬುಡವು ೧ ಅಂಗುಲದ ಎತ್ತರ, ಜಟ್ಟು ಎತ್ತರ ೧೨ ಅಂಗುಲ, ಕಂಠವು ೧ ಅಂಗುಲದ ದಪ್ಪ, ಮುಖಭಾಗವು ೨ ಅಂಗುಲದಗಲವಾಗಿ ತಿರಸ್ಸು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ದುಂಡಾಗಿರಬೇಕು. ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ ಇವುಗಳ ದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನದಾಗಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತುವ ನೂಲು ೯ ಎಳೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಇವಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕವು ಅರಳಿ ಮಾವು ಹಲಸು ಆಲ ಅತ್ತಿ ಇವುಗಳೇ ೫ ಚಿಗುರುಗಳು, ಇವುಗಳ ತೊಕ್ಕುಸಹ. ಕೆಂಪು, ಮುತ್ತು, ವೈಡೂರ್ಯ, ಇಂದ್ರನೀಲ, ಹವಳ ಇವೇ ಪಂಚರತ್ನಗಳು. (ಇವು ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಚಿನ್ನ). ಹುತ್ತು, ಬಳಗೆರೆ, ಅಶ್ವಶಾಲೆ, ಗಜಶಾಲೆ, ಜೇಳುಧೂಮಿ ಇವುಗಳೊಳಗಣ ಮಣ್ಣುಗಳು. ಹೊಂಪಾಳೆ ಗರುಕೆ ನೀಳಯದೆಲೆ ಹಾಲಿವಾಣ, ಅರಳಿ ಇವುಗಳ ಚಿಗುರಿನಿಂದಲೂ ಕಲಶಗಳನ್ನಲಂಕರಿಸಬೇಕು. ದರ್ಭಕೂರ್ಚವು ೨೫ ಅಥವಾ ೧೭ ದರ್ಭಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಬುಡವು ಹನ್ನೆರಡಂಗುಲ, ಅಗ್ರವು ನಾಲ್ಕಂಗುಲ ಗಂಟು ೧ ಅಂಗುಲವುಳ್ಳದಾಗಿರಬೇಕು. ಕಲಶಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಕಮಲಗಳೇ ಮನೆ, ಧಾನ್ಯಗಳೇ ಪಾದ, ಅಕ್ಕಿಯೇ ಮಂಡಿಗಳು, ಕೂರ್ಚವೇ ಲಿಂಗವು, ಕಲಶವೇ ದೇಹವು, ವಸ್ತ್ರವೇ ತೊವಲು, ತಂತುವೇ ನಾಡಿಗಳು, ಮೃತ್ತಿಕೆಯೇ ಮಾಂಸವು, ಜಲವೇ ರಕ್ತವು, ಚಿನ್ನವೇ ಪ್ರಾಣವು, ರತ್ನಗಳೇ ಮೂಳೆಗಳು, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯೇ ತಿರಸ್ಸು, ಚಿಗುರುಗಳೇ ಕೇಶಗಳು ಆಗಿರುವುವು. ಅದುಕಾರಣ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಗವೂ ನ್ಯೂನವಾಗಕೂಡದು.

ಪಂಚಗವ್ಯಗಳು— ಕೆಂದಹಸುವಿನ ಹಾಲು, ಜಿಳಿಹಸುವಿನ ಮೊಸರು, ಕಪಿಲಿ (ಅಳಗಹಸುವಿನ) ತುಪ್ಪ, ಕಾಳಹಸುವಿನ ಸೆಣೆ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಗಳು, ಇವೇ ಪಂಚಗವ್ಯಗಳು. ಬಡಕಲಾದ ಬಂಜೆಯಾದ ಒಹಳ ಮುದಿಯಾದ ಎಳಗಂತಿಯಾದ ಹಸುವಿನ ಗವ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗದು.



ಶಿವಲಿಂಗದ ಪಂಚಸೂತ್ರವು—ಲಿಂಗದ ಸುತ್ತಳತೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಪೀಠವು  
ಅಡ್ಡಗಲವೂ ಉದ್ದವೂ ಇರಬೇಕು. ಆ ಸುತ್ತಳತೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಗೋಮುಖ  
ದಳತೆಯೂ, ಅದರ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಗೋಮುಖದ ತುದಿಯೂ, ಅದರ ಅರ್ಧದಷ್ಟು  
ತೆಯಷ್ಟು ಕಂಠನಾಳವೂ ಇರಬೇಕು.

ಕರಡಿಗೆ—ಜಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ಹಿತ್ತಾಳೆ, ಸೀಸ ಮೊದಲಾದ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ಲಿಂಗಾಕಾರ ನಂದಿಯಾಕಾರ ಏಡಿಯಾಕಾರ ಮೂವನ ಫಲದಾಕಾರ ಕಡಬಿನಾಕಾರ ಬಿಲ್ವಫಲಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಕಂಚಿನ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕರಡಿಗೆಯು ಕೂಡದು. ಗಂಧದಮರದ ಕರಡಿಗೆಯು ಆಗಬಹುದು. ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಬಹುದು. ಕರಡಿಗೆಗೆ ಒಂದೇ ಮುಚ್ಚಳ ಮೂರುಪಾದಗಳು ಇರಬೇಕು. ಶಿವದಾರವು ಸ್ವರ್ಣಾದಿ ಲೋಹಮಯವಾಗಾಗಲಿ ತಂತುಮಯವಾಗಾಗಲಿ ಇರಬಹುದು. ಕರಡಿಗೆಯು ಶಕ್ತಿರೂಪವೂ ದಾರವು ಶಿವರೂಪವೂ ಆಗಿರುವುದು. ದೀಕ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕರಡಿಗೆ ಶಿವದಾರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಉಪಚಾರಭೇದಗಳು;— ಸಂಜೋಪಚಾರಕ್ಕೆ—ಗಂಧ, ಪುಷ್ಪ, ಧೂಪ, ದೀಪ, ನೈವೇದ್ಯ. ಮೋಡತೋಪಚಾರಕ್ಕೆ— ಆವಾಹನ, ಆಸನ, ಪಾದ್ಯ, ಅರ್ಘ್ಯ, ಆಜಮನೀಯ, ಸ್ನಾನ, ವಸ್ತ್ರ, ಉಪವೀತ, ಗಂಧ, ಅಕ್ಷತ, ಪುಷ್ಪ, ಧೂಪ, ದೀಪ, ನೈವೇದ್ಯ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರ, ಆತ್ಮಾರೋಪಣ.

షష్ఠానామస్తోత్రమ్. శోమయ, శోమంత్ర శోమధి. శోమప్రతా,  
శోమైశ శోమోదన,

మంజుల. గొల్లపూడి గోదాదేవి గోల్లపూడి. మధుసూదన్

[illegible]



ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಶಿವಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

## ಸಚೀಕ ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿ:



ಕೃಭಾಣಿ.

ಉತ್ತಕಃಲೇ ಆಚಾರ್ಯಃ ಪೂರೈದ್ಯುಃ ಕೃತನಿತ್ಯಕ್ರಿಯಃ ಮಂಗಲಸ್ನಾನಂ  
ಕೃತ್ವಾ, ಸ್ವಲಂಕೃತೋ, ದರ್ಭಪಾಣಿಃ, ಶುಚಿರೂಢಿತ್ವಾ, ವಟೋಃ ಪರಿಧಾ  
ನಾರ್ಥಂ ಶುಕ್ಲ ವಿಾಷದ್ಧೌತಂ ನವಂ ಸದಶಂ ಪರೇಣಾಧತ್ತಂ ವಸ್ತ್ರಂ, ಉತ್ತರೀ  
ಯಾರ್ಥಂಚ ಕಾಸಾಯವಸ್ತ್ರಂ, ಶಿವಲಿಂಗಂ, ಮೌಂಜೀಂ ಮೇಖಲಾಂಚ, ಪಾ  
ಲಾಶ ಮವ್ಯಣ ವ್ಯುಜಂ ಸೌಮ್ಯದರ್ಶನಂ ವಟೋಃಕೇಶಸಂಮಿತಂ ಸಾಗ್ರಂ ದಂ  
ಡಂ, ಕೌಪೀನಂ, ತದ್ಬಂಧನಸೂತ್ರಂ, ಭಿಕ್ಷಾಭಾಜನಂಚ ಸಂಪಾದ್ಯ, ಸ್ವಲಂಕೃ  
ತಾಯಾಂ ಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ತಭೂಮೌ ಪ್ರಾಜ್ಞುಖಉಪವಿಶ್ಯ, ದೇಶಕಾ  
ಲೌ ಸಂಕೀರ್ತಯ, " ದೀಕ್ಷಯಿತ್ಯುತ್ತಾದಿಸಿದ್ಧಯೈ ಕೃಭ್ರಾಣ್ಯಾಚರಿಷ್ಯೆ " ಇತಿ  
ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಏಕಸ್ಮಿನ್ಪಾತ್ರೇ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ದ್ರವ್ಯಂ ನಿಧಾಯ, ಮಾಹೇಶ್ವರಸ  
ನ್ನಿಧಿಂ ಗತ್ವಾ, " ಅಶೇಷೇ ಹೇಪರಿಷತ್ ಮದೀಯಾಂ ವಿಜ್ಞಾಪನಾಂ ಅವ

ಮೊದಲನೆದಿನಸೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಗ್ಗೆ.

ಶಿವದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಜೋಯಿಸರು ಲಗ್ನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ  
ದಿನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನು ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ, ಮಂಗಳಸ್ನಾನವನ್ನು  
ಮಾಡಿ, ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ, ಪವಿತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ, ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೈದತಕ್ಕ  
ಹುಡುಗನಿಗೆ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಗೆದಿರುವ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ಹೊದೆಯಲ್ಪಡದಿರುವ ಹೊಸಪಂಚೆಯೊಂದನ್ನೂ, ಹೊದೆದುಕೊಳ್ಳುವುದ  
ಕ್ಕಾಗಿ ಕಾವಿಯ ಪಂಚೆಯೊಂದನ್ನೂ, ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನೂ ನೊದೆ ಹುಲ್ಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಡಿ  
ದಾರವನ್ನೂ, ಆ ಹುಡುಗನ ಜುಟ್ಟಿನ ವರೆಗೂ ಉದ್ದಳತೆಯುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ, ಗಾಯವಿಲ್ಲ  
ದೆಯೂ, ಡೊಂಕಾಗದೆಯೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಗ್ರಸಮೇತವಾದ  
ಮುತ್ತುಗದ ದಂಡವನ್ನೂ, ಕೌಪೀನವನ್ನೂ, ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟತಕ್ಕ ದಾರವನ್ನೂ, ಭಿಕ್ಷಾ  
ಪಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿ ಗೋಮಯದಿಂದ ಸಾರಿಸ



ಧಾರ್ಯ, ಮಯಾ ಸಮರ್ಪಿತಾಂ ಇಮಾಂ ಸೌವರ್ಣೀಂ ಅಲ್ಪೀಯಸೀಮುಪಿ  
ಯಥೋಕ್ತದಕ್ಷಿಣಾಮಿವ ಸ್ವೀಕೃತ್ಯ, ಮಾಮನುಗೃಹಾಣ || ಇತಿ ಮಾಹೇ  
ಹೇತ್ವರಾಙ್ ಸಂಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ, ತತ್ಪಾತ್ರಂ ತತ್ಪುರತಃ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್. ಮಾಹೇ  
ತ್ವರಾಸ್ತು-ಅನುಗೃಹ್ಣಾಮಃ ಇತಿ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುಃ.

ತತಃ ಕುಮಾರಸ್ತುತಥೈವ:- “ಮಮ ಬಾಲ್ಯೇ ವಯಸಿ ಅಜ್ಞಾನತಃ  
ಪಿತ್ರಾದ್ಯುಪೇಕ್ಷಯಾಚ ಸಂಭಾವಿತಾನಾಂ ಪಾಪಾನಾಂ ಅಪನೋದನಾರ್ಥಂ  
ಜನನೀಸ್ತನ್ಯವಾನ ಸಹಭೋಜನೋಚ್ಚಿಷ್ಟಭೋಜನ ಪರ್ಯುಪಿತಭೋಜನ ನಿ  
ದಿತಗೃಹಾನ್ನಭೋಜನ ಸಜಾತೀಯ ವಿಜಾತೀಯ ಸಹಚರಕ್ರೀಡಾಸಲ್ಲಾಪ ಅ  
ನಿಯತಮೂತ್ರೋತ್ಸರ್ಜನ ತತ್ತ್ವತ್ಕಾಲಶೌಚಾಭಾವ ಮೌನಾಭಾವ ಪ್ರಭೃತಿ  
ನಾಂ ಸಂಭಾವಿತಾನಾಂ ಪಾಪಾನಾಂ ಅಪನೋದನಾರ್ಥಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ನಿಕ್ಷಿ  
ತ್ಯ ಮಾಂ ಅನುಗೃಹ್ಣಂತು ಭವಂತಃ || ಇತಿ ವದೇತ್ || ಮಾಹೇತ್ವರಾಃ || ಅನು  
ಗೃಹ್ಣಾಮಃ || ಇತಿ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುಃ ||

ಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ,  
ತನಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ತನವು ಸಿದ್ಧವಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಭವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು  
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟು, ಮಾಹೇತ್ವರರ  
ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, “ಎಲೈ ಮಾಹೇತ್ವರಸಭಯೇ! ನನ್ನ ಬಿನ್ನಹವನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ನನ್ನಿಂದ  
ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ದ್ರವ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಯಥೋಚಿತವಾದುದೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ,  
ನನ್ನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ || ಎಂದು ಮಾಹೇತ್ವರರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನವರ  
ಮುಂದೆ ಇಡತಕ್ಕದು. ಮಾಹೇತ್ವರರು “ಅನುಗ್ರಹಿಸುವೆವು || ಎಂದು ಹೇಳುವರು.  
ಅನಂತರ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗತಕ್ಕ ಕುಮಾರನು ಹಾಗೆಯೇ ದಕ್ಷಿಣಾಸಮೀಪವಾದ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು  
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಆ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು, “ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ  
ಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ, ತಂದೆ ನೊಂದಲಾದವರ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಸಂಭವಿಸಿದ ಪಾಪಗ  
ಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವಾನ, ಒಡನೆ ಬುಂಜಿಸುವಿಕೆ, ಎಂಜಲನ್ನು  
ತಿನ್ನುವಿಕೆ, ತಂಗಲನ್ನು ಬುಂಜಿಸುವಿಕೆ, ದೂಷ್ಯರಾದವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನಮಾಡುವಿಕೆ,  
ಸ್ವಜಾತಿ ಅನ್ಯಜಾತಿಯವರೊಡನೆ ಆಟಪಾಟಿಗಳನ್ನಾಡುವಿಕೆ, ಕ್ಲೃಪ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಮೂತ್ರಾದಿಗಳ  
ನ್ನು ವಿರಜಿಸಿ, ಆಮಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೌಚಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು, ಮಾನವನ್ನು ವಹಿಸ  
ದಿರುವುದು, ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾದ ದಕ್ಷಿಣೆಯೆಂದು ನಿಕ್ಷಿಪಿಸಿ, ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಸಂಸ್ಕ  
ರಿಸಲು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ || ಎಂದು ಹೇಳುವಿಕೆ ಮಾಹೇತ್ವರರು “ಅನುಗ್ರಹಿಸುವೆವು ||



ಅಥ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಾದೀನಾಂ ಸಂಕಲ್ಪಃ—ಯಜಮಾನಃ ಆಚಮ್ಯ, ಕು  
ಚಿರ್ಭೂತ್ವಾ, ಮಂಗಲಸಂಭಾರಂ ಸಂಭೃತ್ವ, ಸ್ವಲಂಕೃತೇ ಗೃಹೇ ಗೋಮ  
ಯೇನೋಪಲಿಪ್ತಭೂಮೌ ಸೋತ್ತರಚ್ಛದೇ ಭದ್ರಾಸನೇ ಉದಜ್ಜುಖ ಉಪವಿ  
ತ್ಯ, “ಆಗಮಾರ್ಥಂತು ದೇವಾನಾಂ ಗಮನಾರ್ಥಂತುರಕ್ಷಸಾಂ| ಕುರ್ಯಾದ್ಧಂ  
ಟಾರವಂಭಕ್ತ್ಯಾ ದೇವತಾಹ್ವಾನಲಾಂಭನಂ” ಇತಿ ಘಂಟಾನಾದಂ ಕೃತ್ವಾ,  
ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾವನುಕೀರ್ತಯ.....ಅಸ್ಯಾಂ ಶುಭತಿಥೌ  
.....ಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನಸ್ಯ ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ದ್ವಿಜತ್ವಸಿದ್ಧಾಃ ವೇದಾಧ್ಯಯ  
ನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥಂ ಲಿಂಗಾಂಗಯೋಗಸಂಪತ್ತ್ಯಾ ಮಲಮಾಯಾ ವಿಮೋಚನ  
ಪೂರ್ವಕ ಶಾಶ್ವತಶಿವಸಾಯುಜ್ಯ ಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ತತ್ಸಾಧನೀಭೂತ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಪ್ಯಂ  
ಕರ್ಮ ಕರಿಸ್ಯೆ. ತದಂಗ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನ ಅಂಕುರಾರ್ಪಣ ನಾಂದೀಪಮಾರಾಧನ  
ಮಂಟಪದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಕುಲದೇವತಾಸ್ಥಾಪನಾನಿಜ ಕರಿಸ್ಯೆ ತದಾದೌ ಪ್ರಾ  
ರೇಷ್ಠಿತಸ್ಯ ಕರ್ಮಣಃ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇನ ಪರಿಸಮಾಪ್ತೃರ್ಥಂ ಗಣಪತಿಪೂಜಾಂ ಕರಿಸ್ಯೆ  
ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪಃ.

ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೀಯುವರು. ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪಂಚು  
ದ್ಧನಾಗಿ ಮಂಗಲಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಜತೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಲಂಕೃತವಾದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ  
ಗೋಮಯದಿಂದ ಕಾರಿಸಿದ ಛಾವಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಂಚುಳ್ಳುದಾಗಿರುವ ಗದ್ದುಗೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತು, ತನ್ನ ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ವಟು  
ವನ್ನು ಕುಳ್ಳರಿಸಿ, ಆಗಮಾರ್ಥಂತು ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಘಂಟಾನಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ,  
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಶುಭದಿವಸ ಇಂಥ ಗೋತ್ರೋತ್ಪ  
ನ್ನನಾದ ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ದ್ವಿಜತ್ವಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವುಂಟಾಗು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಜ್ಞವಾದಿ ಮಲಮಾಯಾವಿನಾಶಪೂರ್ವಕ  
ವಾಗಿ ಶಾಶ್ವತ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ವೇದೇಕ್ಷಸಾಧಕವಾದ ಶಿವದೀ  
ಕ್ಷಾಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೊದಲು ಆ ಕರ್ಮವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದ  
ಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ಪುಷ್ಪಾಹವಾಚನ, ನಾಂದೀಪಮಾರಾ  
ಧನ, ಅಂಕುರಾರ್ಪಣ, ಮಂಟಪದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ, ಕುಲದೇವತಾ ಸ್ಥಾಪನಗಳನ್ನು ಮಾಡು  
ತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ತತ್ಪೂಜಾಂಗವಾದ ಕಲಶಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂ  
ದರೆ—ಜಲಪೂರಿತವಾದ ಕಲಶದಮೇಲೆ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ “ಕಲಶಸ್ಯ... ಸನ್ನಿಧಿ: ಕುರು:”  
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಆ ಕಲಶವನ್ನು ಗಂಧಾದ್ಯುಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಆ ಕಲಶೋ  
ದಕದಿಂದ ಸಕಲ ಪೂಜಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನನ್ನೂ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಮುಂಗಡೆಯಲಿ



ತದಂಗಕಲಶಾರಾಧನಂ ಕುರತ್ಯಾತ್-ಕಲಶೋಪರಿ ಹಸ್ತಂನಿಧಾಯ || ಕಲಶಸ್ಯ ಮುಖೇರುದ್ರಃ ಕಂಠೇ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವಮಾಶ್ರಿತಃ | ಮೂಲೇ ತತ್ರ ಸ್ಥಿತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮಧ್ಯೇ ಮಾತೃಗಣಾಸ್ಸ್ಮೃತಾಃ | ಕುಕ್ಶೌ ತು ಸಾಗರಾಸ್ಸ ರ್ವೇ ಸಪ್ತದ್ವೀಪಾವಮಂಧರಾ | ಋಗ್ವೇದೋಽಥ ಯಜುರ್ವೇದ ಸ್ನಾಮವೇದೋ ಹ್ಯಥ ರ್ವಣಃ | ಅಂಗೈಶ್ಚ ಸ ಹಿತಾಸ್ಸ ರ್ವೇ ಕಲಶಾಂಬುಸಮಾಶ್ರಿತಾಃ | ಗಂಗೇಚಯಮುನೇ ಜೈವ ಗೋದಾವರಿ ಸರಸ್ವತಿ | ನರ್ಮದೇ ಸಿಂಧು ಕಾವೇರಿ ಜಲೇ ಸ್ಮಿತ್ ಸನ್ನಿಧಿಂಕುರು || ಇತ್ಯುಭಯಂ ತ್ರೈ, ಕಲಶಂ ಗಂಧಾದಿಭಿರಭ್ಯರ್ಚ್ಯ, ಕಲಶೋದಕೇನ ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಾಣ್ಯಾತ್ಮಾ ನಂಜ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ, ಅಕ್ಷತಮಂಡಲೇ ಗಣಪತಿಮಾವಾಹಯೇತ್.

### ಗಣೇಶರೂಪಾ

“ಗಣಾನಾಂತ್ವಾಗೃತ್ಸಮದೋಗಣಪತಿರ್ಜಗತೀ | ಗಣಪತ್ಯಾವಾಹನೇ ವಿಧಿಯೋಗಃ” (ಗಣಾನಾಂತ್ವಾಗೃತ್ಸಮದೋಗಣಪತಿಂ ಹವಾಮಹೇ ಕಮಿ ಕವೀನಾಮು ಪವಶ್ರವಸ್ತಮಂ | ಜ್ಯೇಷ್ಠರಾಜಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತ ಆನಶೃಣ್ವನ್ನೂತಿಭಿ ಸ್ಪೀದಸಾದನಂ) ಅಸ್ಮಿನ್ಮಂಡಲೇ ಭೂಃ ಗಣಪತಿ ಮಾವಾಹಯಾಮಿ | ಭುವಃ ಗಣಪತಿಮಾವಾಹಯಾಮಿ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವಃ ಗಣಪತಿಮಾವಾಹಯಾಮಿ | ಇತ್ಯಾವಾಹ್ಯ, ನವಶಕ್ತಿ ಪೂಜಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ-ತೀವ್ರಾಯೈ ನಮಃ | ಚ್ವಾಲಿನ್ಯೈ ನಮಃ | ನಂದಾಯೈ ನಮಃ | ಭೋಗದಾಯಿನ್ಯೈ ನಮಃ | ಕಾಮರೂಪಿಣ್ಯೈ ನಮಃ | ಉಗ್ರಾಯೈ ನಮಃ | ತೇಜೋವತ್ಯೈ ನಮಃ | ಸತ್ಯಾಯೈ ನಮಃ | ವಿ ಘ್ನನಾಶಿನ್ಯೈ ನಮಃ | ಓಂ ನಮೋಭಗವತೇ ಸಕಲಗುಣಾತ್ಮಕಶಕ್ತಿಯುತಾಯ ಮಹಾಗಣಾಧೀಶ್ವರಾಯ ಯೋಗಪದ್ಮ ಪೀಠಾತ್ಮನೇ ನಮಃ ಸುವರ್ಣಪೀಠಂ ಕಲ್ಪ ಯಾಮಿ || ಸ್ವಾತ್ಮ ಸಂಸ್ಥ ಮಜಂಶುಧಂತ್ವಾಮದ್ಯ ಗಣನಾಯಕ | ಅರಣಾವಿವ ಹವ್ಯಾಶಮೂರ್ತಿ ಮಾವಾಹಯಾಮ್ಯಹಂ || ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಂ | ಸಶಕ್ತಿಸಾಂಗಸಾಯುಧಸವಾಹನ ಸಪರಿವಾರ ಮಹಾಗಣಾಧೀಶ್ವರ ಅತ್ರಾಗ

ರುವ ಅಕ್ಷತಗಳ ಗುಡ್ಡೆಯಮೇಲೆ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು. “ಗಣಾನಾಂತ್ವಾ... ಮಾವಾಹಯಾಮಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಸ್ತವನ್ನಿಟ್ಟು ಆವಾಹಿಸಿ, ತೀವ್ರಾಯೈ ನಮಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷತಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತ ನವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅದೇ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆವಾಹಿಸಿ, “ಆವಾಹಯಾಮಿ... ವರದೋಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆವಾಹಿಸ್ಯಾದಿ ಷಣ್ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಏಕದಂತಾಯ ಎಂಧಾರಂಭಿಸಿ, ಗಾಂಹ್ಯದಯಾನಮಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ



ಚೃಗಚ್ಛ | ಆವಾಹಯಾಮಿ ಆವಾಹಿತೋಭವ | ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ ಸ್ಥಾಪಿತೋ  
ಭವ | ಸನ್ನಿಹಿತೋಭವ | ಅವಕುಂಠಿತೋಭವ | ವ್ಯೂಷೋಭವ | ವರದೋ  
ಭವ | ಇತಿಷಣ್ಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶ್ಯ | (ಏಕದಂತಾಯವಿದ್ಮಹೇ ವಕ್ರತುಂಡಾಯ  
ಧೀಮಹಿ ತನ್ನೋವಿಷ್ಣೇಶ್ವರಃಪ್ರಚೋದಯಾತ್) ಗಾಂಧ್ಯದಯಾನಮಃ |  
ಗೀಂಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಗೂಂಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಗೈಂಕವಚಾಯಹುಂ | ಗೌಂ  
ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯಸೌಷಟ್ | ಗಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋ  
ಮಿತಿದಿಗ್ವಂಧಃ ಇತಿನ್ಯಾಸಂಕೃತ್ವಾ, ಧ್ಯಾನಂ— ರಕ್ಷೋರಕ್ತಾಂಗರಾಗಶ್ಯುಕ್  
ಕುಸುಮಯುತಸ್ತುಂದಿಲ ಶ್ವಂದ್ರವೌಳಿರ್ನೇತ್ರೈರ್ಮೃತ್ಪ್ರಭಿರ್ವಾಮನಕರಚರ  
ಣೋಬೀಜವೂರಾತ್ಮನಾಸಾಃ | ಹಸ್ತಾಗ್ರಕ್ಲ್ಪಪಾಶಾಂಕುಶರದವರದೋನಾ  
ಗವಕ್ರೋಹಿಭೂಷೋ ದೇವಃ ಪದ್ಮಾಸನಸ್ಥೋಭವತು ನತಸುರೋ ಭೂತಯೇ  
ವಿಘ್ನರಾಜಃ || ಗಂ ಗಣಪತಯೇನಮಃ ಇತಿ ಜಪಂ ಕೃತ್ವಾ | ಪಾದ್ಯಾಘ್ರಾ  
ದಿಕೋಪಚಾರೈಸ್ಸಂಪೂಜ್ಯ, ದ್ವಾದಶನಾಮಪೂಜಾಂಕುರಾತ್— ಸುಮುಖಾ  
ಯನಮಃ | ಏಕದಂತಾಯನಮಃ | ಕಪಿಲಾಯನಮಃ | ಗರ್ಜಕಾರ್ಣಕಾಯನ  
ಮಃ | ಲಂಬೋದರಾಯನಮಃ | ವಿಕಟಾಯನಮಃ | ವಿಘ್ನರಾಜಾಯನಮಃ |  
ಗಣಾಧಿನಾಯನಮಃ | ಬಾಲಚಂದ್ರಾಯನಮಃ | ಗಜಾನನಾಯನಮಃ | ಧೂ  
ಮಕೇತವೇನಮಃ | ಸಿದ್ಧಿವಿನಾಯಕಮೂರ್ತಯೇನಮಃ | ಇತಿ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಸಮ  
ರ್ಪ್ಯ, ಧೂಪಮಾಘ್ರಪಯಾಮಿ, ದೀಪಂದರ್ಶಯಾಮಿ, ಸೈವೇದ್ಯಂಸಮರ್ಪ  
ಯಾಮಿ, ತಾಂಬೂಲಂಸಮರ್ಪಯಾಮಿ, ಸುವರ್ಣಪುಷ್ಪಂಸಮರ್ಪಯಾಮಿ  
ಇತಿ ತತ್ತದುಪಚಾರಮಂತ್ರೇಣ ಸಮರ್ಪ್ಯ, (ನಿಷುಸೀದಗಣಪತೇಗಣೇಷುತ್ವಾ  
ಮಾಹುವಿಪ್ರತಮಂಕವೀನಾಂ | ನಮತೇ ತ್ವತ್ಕ್ರಿಯತೇ ಕಿಂಚ ನಾರೇ ಮಹ  
ಮರ್ಕಂ ಮುಘವಂಚಿತ್ರಮರ್ಚಃ) ಇತಿ ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪಂ ಸಮರ್ಪಯಾಮಿ— ವಕ್ರ  
ತುಂಡಮಹಾಕಾಯ ಸೂರ್ಯಕೋಟಿಸಮಪ್ರಭ | ಅವಿಘ್ನಂಕುರುಮೇದೇವ ಸರ್ವ  
ಕಾರ್ಯೇಷುಸರ್ವದಾ | ಯಸ್ಯಸ್ಮೃತ್ಯಾಜನಾಮೋಕ್ತ್ವಾ ತಪೋದೀಕ್ಷಾಕ್ರ  
ಯಾದಿಷು | ನ್ಯೂನಂಸಂಪೂರ್ಣತಾಯಾತಿ ಸದ್ಯೋವಂದೇಸದಾಶಿವಂ || ಇತಿ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೇಹನ್ಯಾಸವನ್ನು ದಿಗ್ವಂಶವನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು, ರಕ್ಷೋ...  
ವಿಘ್ನರಾಜಃ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, 'ಗಂ ಗಣಪತಯೇನಮಃ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನೂರೊಂಟು  
ವೇಳೆ ಜಪಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಪಾದ್ಯಾದಿ ಸಾಂಗೋಪಚಾರ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, 'ವಕ್ರತುಂಡ...



ಗಣಪತಿಪೂಜನೇನ ಭಗವಾಂಚ್ಛ್ರೇ ಸದಾಶಿವಸ್ಸುಪ್ರೀತಸ್ಸುಪ್ರಸನ್ನೋವರದೋ  
ಭವತು ಇತಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ತಹಿರಣ್ಯೋದಕಂ ವಿಸೃಜೇತ್.

ಸ್ವಸ್ತಿ ವಾ ಚ ನಂ.

ತತಃ ಕರ್ತಾ ಸ್ವಪುರತಃ ರಂಗವಲ್ಯಾದಿಯುಕ್ತೇ ಭೂತಲೇ (ಮಹೀದ್ಯಾಃ  
ಪೃಥಿವೀಜನಇಮಂ ಯಜ್ಞಂಮಿಮಿಕ್ಷ ತಾಂ | ಪಿಪೃತಾನ್ನೋಭರೀಮುಭಿಃ) ಇತಿ  
ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರತೋ ಭೂಮಿಂ ಸ್ಪೃಷ್ಟ್ವಾ ಜಪೇತ್ (ಓಷಧಯಸ್ಸಂವದಂತೇ  
ಸೋಮೇನಸಹರಾಜ್ಞಾ ಯಸ್ಮೈಕೃಣೋತಿಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತ ಗಂ ರಾಜನ್ವಾರಯಾ  
ಮಸಿ) ಇತಿ ಪರ್ಣದ್ವಯಮಾಸ್ತೀರ್ಯ | (ಯೇನತೋಕಾಚುತನಯಾಯಧಾ  
ನ್ಯಂ ಬೀಜಂ ವಹಧೈ ಅಕ್ಷಿತಂ| ಅಸ್ಮಭ್ಯಂ ತದ್ಧತ್ತನಯಧ್ವಳಮಹೇ | ರಾಧೋ  
ವಿಶ್ವಾಯುಸೌಭಗಂ) ಇತಿಪ್ರಸ್ಥಪರಿಮಿತೌ ತಂಡುಲಪುಂಜೌ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರತಃ  
ಕೃತ್ವಾ (ಅಕಲಶೇಷುಧಾವತಿ ಶೈನೋವರ್ಮವಿಗಾಹತೇ ಅಭಿದ್ರೋಣಾಕನಿಕ್ರದ  
ತ್) ಇತಿಪುಂಜೋಪರಿಧಾತುಮಯೌಮೃಣ್ಮಯೌವಾ ಕಲಶಾನಿಧಾಯ(ಇಮಂ  
ಮೇಗಂಗೇಯಃಸುನೇಸರಸ್ವತಿ ಶುಶುದ್ರಿಸ್ತೋಮಗ್ಂಸಚತಾಪರುಷ್ಣಾಃ ಅಸಿ  
ಕ್ಷಾಃಮರುದ್ವೃಥೇವಿತಸ್ತಯಾರ್ಜೀಕೇಯೇಶ್ಯಣುಹ್ಯಾಸುಷೋಮಯಾ) ಇತಿ  
ತೀರ್ಥಜಲೇನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪೂರಯಿತ್ವಾ (ಗಂಧದ್ವಾರಾಂದುರಾಧರ್ಷಾಂ ನಿತ್ಯ  
ಪುಷ್ಪಾಂಕರೇಷಿಣೀಂ | ಈಶ್ವರೀಗ್ಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂತಾಮಿಹೋಪಹೃಯೇ  
ಶ್ರಿಯಂ) ಇತಿ ಗಂಧಂಕಲಶಯೋರ್ಧದ್ವಾತ್ || ಚಂದನಾದಿನಾತಾವನುಲಿಪ್ಯ ||  
ಮಾಲಾಭೂಷಿತೌಕೃತ್ವಾ || (ಸಹಿತತ್ವಾನಿದಾಶುಷೇ ಸುವಾತಿ ಸವಿತಾಭಗಃ

ಸದಾಶಿವಂ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಇತಿ ಗಣಪತಿಪೂಜನೇನ ..ವರದೋಭವತು ಎಂದು ಹೇಳು  
ತ್ತ ಅಕ್ಷತಗಳಿಂದಲೂ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಜಲವನ್ನು ಎರೆಯುವುದು

ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವು.

ಯಜಮಾನನು ತನ್ನ ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಸಿ ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಭೂಮಿ  
ಯಮೇಲೆ ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮಹೀ....ಮುಭಿಃ  
ಎಂದು ಜಪಿಸಿ, ಆ ಸ್ಥಲದಮೇಲೆ ಎರಡು ಬಾಳೆಲೆಗಳನ್ನು ಓಷಧಿಯ....ಯಾಮಸಿ ಎಂದು  
ಹಾಸಿ, ಅವುಗಳಮೇಲೆ ಯೇನ...ಭಗಂ ಎಂದು ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿದಳತೆಯ  
ಅಕ್ಕಿ ಗುಡ್ಡೆಗಳೆರಡನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಕಲಶೇಷು ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಲೋಹ  
ಸುಯ ಅಥವಾ ಮೃಣ್ಮಯಿಗಳಾದ ಕಲಶಗಳೆರಡನ್ನಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಮಂಮು....ಮಯಾ



ತಂಭಾಗಂಚಿತ್ರಮಾಮಹೇ) ಇತಿ ಪಂಚರತ್ನಾನಿ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ (ಪ್ರಪೋಯಜ್ಞೇಷು  
ದೇವಯಂತೋ ಅಚ್ಯಂದ್ಯಾವಾನಗಂ ಹೋಭಿಃ ಪೃಥಿವಿ ಇಷದ್ಯೈವಿಷಾಂ  
ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಸಮಾನಿವಿವ್ರಾವಿಷ್ಟಗ್ನಿಯಂತಿವನಿನೋನಶಾಖಾಃ) ಇತಿ ಆಮ್ರಪ್ಲ  
ವೈರಲಂಕೃತ್ಯ | ಕಾಂಡಾತ್ಪಾಂಡಾತ್ಪರೋಹಂತಿ ಪರುಷಃಪರುಷಃಪರೀ | ನಿವಾ  
ನೋದೂರೈ ಪ್ರತನುಸಹಸ್ರೇಣಶತೇನಚ) ಇತಿ ದರ್ಭಕೂರ್ಚಂ ನಿಧಧ್ಯಾತ್.  
(ಹಿರಣ್ಯರೂಪಸ್ಸ ಹಿರಣ್ಯಸಂದೃಗಪಾನ್ನಪಾತ್ನೇದುಹಿರಣ್ಯವರ್ಣಃ | ಹಿರಣ್ಯಯಾ  
ತ್ಪರಿಯೋನೇರ್ನಿಷದ್ಯಾಹಿರಣ್ಯಂದಾದತ್ಯಂತಮಸ್ಮೈ) ಇತಿ ಹಿರಣ್ಯಂದದ್ಯಾತ್  
(ಪೂರ್ಣಾದ್ವಿಪರಾಪತ ಸುಪೂರ್ಣಾ ಪುನರಾಪತ ವನ್ನೇವನಿಕ್ರೇಣಾಪಹಇಷ  
ಮೂರ್ಜಗಂಶತಕ್ರತೋ) (ಯಾಃಫಲಿನೀರ್ಯಾ ಅಫಲಾಅಪುಷ್ಪಾಯಾತ್ವಪುಷ್ಪಿ  
ಣೀಃ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರಸೂತಾಸ್ತಾನೋಮುಂಚತ್ಪಗಂಹಸಃ) ಇತಿಚ ಕಲಶಯೋ  
ರುಪರಿ ನಾರಿಕೇಳಫಲೇ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ (ಯುವಾಸುವಾಸಾಃ ಪರಿವೀತಲಗಾತ್ಸಪು  
ಶ್ರೇಯಾನ್ಧವತಿಜಾಯಮಾನಃ ತಂದೀರಾಸ್ಸ ಕವಯುಲುನ್ಯಯಂತಿಸ್ವಾಧಿಯೋಮ  
ನಸಾ ದೇವಯಂತಃ) ಇತಿ ಕಲಶಯೋರುಪರಿ ವಸ್ತ್ರೇ ನಿಧಧ್ಯಾತ್ || (ತಂತುಂ  
ತನ್ವಸ್ರಜಸೋ ಭಾಣುಮನ್ವಹಿ | ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮತಃಪಥೋ ರಕ್ಷಧಿಯಾಕೃತಾಃ |  
ಅನುಲ್ಪಂಪಯಸಜೋಗುವಮುಪೋಮನುರ್ಭವ ಜನಯಾದ್ಯೈವ್ಯಂಜನಂ) ಇತಿ  
ಶ್ರೇಶತಂತುಭಿರ್ವೇಷ್ಟಯೇತ್. (ತತ್ತ್ವಾಯಾಮಾತ್ಮಸ್ಯ ಶುನಶ್ಕೇಫೋವರುಣ  
ಸ್ತ್ರಿಷ್ಟುವ್, ಕಲಶೇ ವತುಣಾವಾಹನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—(ತತ್ತ್ವಾಯಾಮಿಬ್ರಹ್ಮ  
ಣಾವಂದಮಾನಸ್ತದಾಶಾಸ್ತ್ರೇ ಯಜಮಾನೋಹವಿಭಿಃ | ಅಹೇಳಮಾನೋವ  
ರುಣೇಹಬೋಧ್ಯರುಶಗಂ ಸಮಾನಅಯುಃ ಪ್ರಮೋಷೀಃ) ಇತಿ ವರುಣಮಾ  
ವಾಹ್ಯ, — ಕಲಶಸ್ಯ ಮುಖೇ ರುದ್ರಃ ಕಂಠೇವಿಷ್ಣುಸ್ಸಮಾಶ್ರಿತಃ | ಮೂಲೇ  
ತತ್ರಸ್ಥಿತೋಬ್ರಹ್ಮಾ ಮಧ್ಯೇಮಾತೃಗಣಾಸ್ಸ್ಮೃತಾಃ | ಕುಕ್ವೌತುಸಾಗರಾ  
ಸ್ಸರ್ವೇ ಸಪ್ತದ್ವೀಪಾವಸುಂಧರಾ | ಋಗ್ವೇದೋಧಯಜುರ್ವೇದ ಸ್ವಾಮವೇ

ಎಂದು ಕುದ್ಧ ಜಲವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಗಂಧ .. ಶ್ರಿಯಂ.. ಎಂದು ಗಂಧವನ್ನು ಕದಡಿ, ಕಲಶಗಳ  
ಮೇಲೂ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿ, ಪೂಮಾಲಿಯಿಂದಲಂಕರಿಸಿ, ಸಹಿ...ಮಹೇ ಎಂದು ಪಂಚರತ್ನ  
ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಪ್ರಮೋ....ಶಾಖಾಃ ಎಂದು ಮಾವಿನ ಚಿಗುರುಗಳಿಂದಲಂಕರಿಸಿ,  
ಶಾಂಠಾ....ಶತೇನಚ ಎಂದು ದರ್ಭಕೂರ್ಚಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಹಿರಣ್ಯ....ನಮಸ್ಮೈ ಎಂದು ಸುವ  
ರ್ಣವನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪೂರ್ಣಾ....ಹಸಃ ಎಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಯುವಾ....  
ಯಂತಿ ಎಂದು ವಸ್ತ್ರಗಳಂ ಧರಿಸಿ, ತಂತುಂ....ವ್ಯಂಜನಂ ಎಂದು ಬಿಳಿಯ ನೂಲನ್ನು ಸುಡ್ಡಿ,



ದೋಹ್ಯರ್ಥವರ್ಣಾಃ | ಅಂಗೈಶ್ಚ ಸಹಿತಾಸ್ವರ್ವೇಕಲಶಾಂಬುಸಮಾಶ್ರಿತಾಃ | ಗಾ  
ಯತ್ರೀಚೈವಸಾವಿತ್ರೀ ಶಾಂತಿಃ ಪುಷ್ಪಿಕರೀತಥಾ | ಸರ್ವೇಸಮುದ್ರಾಸ್ತನ್ರಿತಸ್ತೀ  
ರ್ಥಾನಿಚಹ್ರದಾನದಾಃ | ಆಯಾಂತುಮಮಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ದುರಿತಕ್ಷಯಕಾರ  
ಕಾಃ || ಇತಿ ಕಲಶೌಸ್ತೃಪ್ತ್ವಾಜಪೇತ್ | ತತಃ ವೆರುಣಾದಿ ದೇವತಾಭ್ಯೋ  
ನಮಃ ಇತಿ ಪೂಜಾಂಕೃತ್ವಾ, ಅನಯಾ ಪೂಜಯಾ ವರುಣಾದಿ ದೇವತಾ  
ಸ್ತುಪ್ರೀತಾ ಸ್ತುಪ್ರಸನ್ನಾ ವರದಾಭವಂತ್ವಿತಿ ಸಾಕ್ಷ ತಹಿರಣ್ಯೋದಕಂ ವಿಸೃಜೇ  
ತ್. ತತಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ || ಸರ್ವೇಷುಕಾಲೇಷು ಸಮಸ್ತದೇಶೇಷ್ವ  
ಶೇಷಕಾರ್ಯೇಷು ತಥೈತ್ಯರೀತ್ವಃ | ಸರ್ವಸ್ವರೂಪೀಭಗವಾನನಾದಿರ್ಮಮಾಸ್ತು  
ಮಾಂಗಲ್ಯವಿವೃದ್ಧಯೇಶಿವಃ || ಗಾಯತ್ರೀಚೈವಸಾವಿತ್ರೀಶಾಂತಿಃ ಪುಷ್ಪ  
ಿಕರೀತಥಾ | ಆಯಾಂತುಮಮಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ದುರಿತಕ್ಷಯಕಾರಕಾಃ | ಅನ  
ನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋಮಾಂಯೇಜನಾಃ ಪರ್ಮವಾಸತೇ | ತೇಷಾಂನಿತ್ಯಾಭಿ  
ಯುಕ್ತಾನಾಂ ಯೋಗಕ್ಕೆಮಂವಥಾಮ್ಯಹಂ | ಸ್ಮೃತೇಸಕಲಕಲ್ಯಾಣಭಾ  
ಷನಂ ಯತ್ರಜಾಯತೇ | ಪುರುಷಸ್ತಮಜನಿತ್ಯಂ ವ್ರಜಾಮಿಶರಣಂತಿವಂ |  
ಸರ್ವಮಂಗಳಮಾಂಗಲ್ಯೇ ಶಿವೇಸರ್ವಾರ್ಥಸಾಧಕೇ | ಶರಣೈತ್ರ್ಯಂಬಕೇ  
ದೇವಿ ನಾರಾಯಣೇನಮೋಸ್ತುತೇ || ತದೇವಲಗ್ನಂಸುದಿನಂ ತದೇವತಾರಾಬಲಂ  
ಚಂದ್ರಬಲಂ ತದೇವ | ವಿದ್ಯಾಬಲಂ ದೈವಬಲಂ ತದೇವ ಗೌರೀಪತೇತೇಂಘ್ರ  
ಯುಗಂಸ್ತುರಾಮಿ || ಇತಿಷ್ವದೇವತಾಂಧ್ಯಾತ್ವಾ || ಅವನೀಕೃತಜಾನುಮಂಡ  
ಲಃ ಕಮಲಮುಕುಳಸದೃತಮಂಜಲಿಂ ತಿರಸಿ ಕೃತ್ವಾ, ಉಮಾಮಹೇಶ್ವರಾಭ್ಯಾಂ  
ನಮಃ, ಪ್ರಮಥಗಣೇಭ್ಯೋನಮಃ, ಭಕ್ತಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋನಮಃ, ದುರ್ಮಾಗ  
ಣಪತಿಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲಕೇಭ್ಯೋನಮಃ, ಮಾತೃಭ್ಯೋನಮಃ, ಪಿತೃಭ್ಯೋನಮಃ,  
ಆಚಾರ್ಯೇಭ್ಯೋನಮಃ, ಇಷ್ಟದೇವತಾಯೈನಮಃ, ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಮಾಹೇಶ್ವ

ಆ ಕಲಶಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಾಯಾಮಿ....ನದಾಃ ಎಂದು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ವರುಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು  
ಆವಾಹಿಸಿ, ಬಳಿಕ ವರುಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಅನಯಾ....ಭಸಂ  
ತು ಎಂದು ಸಾಕ್ಷತ ಜಲವನ್ನು ಎರೆಯಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಮಾಡಿ  
ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು, ಸರ್ವೇಷು....ಸ್ತುರಾಮಿ ಎಂದು ಜಪಿಸಿ, ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೈವವನ್ನು ಧ್ಯಾ  
ನಿಸಿ, ಭೂಮಿಗೆ ಮಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೇಂಕಿಸಿ, ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಮಣಿದು, ಉಮಾಮ  
ಹೇಶ್ವರಾಭ್ಯಾಂನಮಃ....ಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಉತ್ತ  
ಮರಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿಯೂ, ಕೆಟ್ಟ ದಾನವವನ್ನು ಸ್ವೀ



ಕೇಭ್ಯೋನಮಃ ಇತಿ ನತ್ವಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಾಕ್ ಪ್ರತಿವಚನಸಮರ್ಥಾಕ್ ನಿಷಿದ್ಧಪ್ರತಿ  
ಗ್ರಹನಿವೃತ್ತಾಕ್ ಶುಚೀಕ್ ಸೋತ್ತರೀಯಾಕ್ ಪವಿತ್ರಪಾಣೀಕ್ ಯುಗ್ಮಾಕ್ ಮಾ  
ಹೇಶ್ವರಾಕ್ ಪುರತಃ ಪ್ರಾಜ್ಞುಖಾನ್ವಾ ಉದಬ್ಜುಖಾನ್ವಾ ಸಮುಪವೇಶ್ಯ, ಗಂ  
ಧವುಷ್ಪಾದಿಭಿರಭ್ಯರ್ಚ್ಯ, ಆಶಿಷಃಪ್ರಾರ್ಥಯಾಮಾತ್ಮ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, (ಸತ್ಯಾವಿತಾ  
ಆಶಿಷಸ್ಸಂತು ದೀರ್ಘಾನಾಗಾನದ್ಯೋಗಿರಯಸ್ತ್ರೀಣಿ ವಿಷ್ಣುಪದಾನಿಜ| ತೇನಾ  
ಯುಃ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಪುಣ್ಯಾಹಂ ದೀರ್ಘಮಾಯುರಸ್ತು) ಇತಿ ತೈರುಕ್ತೇ, ಅನ  
ಯಾ ಪೂಜಯಾ ವರುಣಾದಿದೇವತಾ ಸ್ತುಪ್ರೀತಾಸ್ತು ಪ್ರಸನ್ನಾ ವರದಾಭವಂ  
ತ್ವಿತಿ ಸಾಕ್ಷತಂ ಜಲಂ ವಿಸೃಜೇತ್ || ತತಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾ  
ಸಂಕೀರ್ತಯ, "ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಕರ್ತುಮಾದೌ ಶುದ್ಧಿವೃದ್ಧ್ಯಭ್ಯುದಯಸಿದ್ಧಿ ದ್ವಾರಾ  
ಪ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ಮಾಹೇಶ್ವರೈಸ್ಸಹ ಸ್ವಸ್ತಿಪುಣ್ಯಾಹ  
ವಾಚನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ" ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಆಪಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, ಶಿವಾಆಪಸ್ಸಂತು ಇತಿ  
ಮಾಹೇಶ್ವರಾನ್ವಾಚಯಿತ್ವಾ | ಗಂಧಾಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, ಸುಗಂಧಾಃ ಪಾಂತು  
ಇತಿವಾಚಯಿತ್ವಾ | ಅಕ್ಷತಾಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, ಅಕ್ಷತಂಚಾರಿಷ್ವಂಚಾಸ್ತು ತಿವಾ  
ಚಯಿತ್ವಾ | ಪುಷ್ಪಾಣಿಪಾಂತುಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು | ಸೌತ್ರಿಯಮಸ್ತು ತಿವಾಚಯಿ  
ಯಿತ್ವಾ | ಶಾಂಬೂಲಾನಿಪಾಂತುಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, ಐಶ್ವರ್ಯಮಸ್ತು ತಿವಾಚಯಿ  
ಯಿತ್ವಾ | ದಕ್ಷಿಣಾಃಪಾಂತು ಇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ತು, ಬಹುದೇಯಂಚಾಸ್ತು ದೀರ್ಘಮಾ

ಕರಿಸದವರಾಗಿಯೂ, ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗಿಯೂ, ಮೇಲು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಿದವರಾಗಿಯೂ,  
ಪವಿತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ, ಸಮಸಂಖ್ಯಾಕರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಹೇಶ್ವರನನ್ನು ತನ್ನ  
ಇದಿರಾಗಿ ಪೂರ್ವಮುಖರನ್ನಾಗಿಯೂ ಉತ್ತರಮುಖರನ್ನಾಗಿಯೂ ಕುಳಿಸಿ, ಗಂಧವುಷ್ಪಾದಿ  
ಗಂಧವರನ್ನರ್ಚಿಸಿ, ತಮ್ಮಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸತ್ಯಾ....  
ಆಯುರಸ್ತು ಎಂದು ಅವರುಗಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನುಕ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಮರಳಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ  
ಮಾಡಿ, ದೇಶ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, "ದೀಕ್ಷಾ....ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನಂಕರಿಷ್ಯೆ" ಎಂದು ಸಂಕ  
ಲ್ಪಿಸಿ, ಆಪಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಶಿವಾ ಆಪಸ್ಸಂತು ಎಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಗಂಧಾಃ  
ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ ಗಂಧವನ್ನವರ ಹಸ್ತಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಸುಗಂಧಾಃ ಪಾಂತು ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇ  
ಳಿಸಿ, ಅಕ್ಷತಾಃ ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ, ಕೊಟ್ಟು, ಅಕ್ಷತಂ ಚಾರಿಷ್ವಂಚಾಸ್ತು ಎಂದು ಅವ  
ರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಪುಷ್ಪಾಣಿಪಾಂತು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ ಹೂವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸೌತ್ರಿಯ  
ಮಸ್ತು ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಶಾಂಬೂಲಾನಿಪಾಂತು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ ವೀಳಯವ  
ನ್ನಿತ್ತು, ಐಶ್ವರ್ಯಮಸ್ತು ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ದಕ್ಷಿಣಾಃಪಾಂತು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ



ಯುಕ್ತಾಂತಿ ಪುಷ್ಪಸ್ತುಪ್ಪಿಶ್ಚಾಸ್ತಿತಿ ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುಃ  
 ಕರಾ—ಯಮಾದಿಂಕೃತ್ವಾ ಸರ್ವವೇದ ಯಜ್ಞ ಕ್ರಿಯಾರಂಭಾತ್ಮಭಾಃ ಪ್ರವ  
 ರ್ತಂತೇ ತಮಹವೋಂಕಾರಮಾದಿಂಕೃತ್ವಾ ಭವದ್ವಿರಸುಜ್ಞಾತಃ ಪುಣ್ಯಂಪು  
 ಣ್ಯಾಹಂವಾಚಯಿಷ್ಯೇ. ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ—ವಾಚ್ಯತಾಮಿತಿವದೇಯುಃ. ತತ  
 ಸ್ಸರೈರ್ಮಾಹೇಶ್ವರೈಃ (ಭದ್ರಂಕರ್ಣೇಭಿಶ್ಚ್ರಣು ಯಾಮದೇವಾ ಭದ್ರಂ  
 ಪಶ್ಯೇ ಮಾಕ್ಷಭರ್ಯಜತ್ರಾಃ | ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂ ಸಸ್ತನೂಭಿವ್ಯಾಶೇ  
 ಮದೇವಹಿತಂ ಯದಾಹುಃ ||) (ದ್ರವಿಣೋದಾ ದ್ರವಿಣಸಸ್ತುರಸ್ಯ ದ್ರವಿಣೋ  
 ದಾಸ್ಸನರಸ್ಯಪ್ರಯಂಸತ್ | ದ್ರವಿಣೋದಾವೀರವತೀ ಮಿಷಂನೋದ್ರವಿಣೋ  
 ದಾರಾಸತೇ ದೀರ್ಘಮಾಯುಃ ||) (ಸವಿತಾಸಶ್ವಾ ದಾತ್ಸವಿತಾಪುರಸ್ತಾತ್ಸವಿ  
 ತೋತ್ತರಾತ್ತಾತ್ಸವಿತಾಧರಾತ್ತಾತ್ಸವಿತಾನಸ್ಸಂತು ಸರ್ವತಾತಿಂ ಸವಿತಾನೋರಾ  
 ಸತಾಂ ದೀರ್ಘಮಾಯುಃ) (ನವೋನವೋಭವತಿ ಜಾಯಮಾನೋಹ್ನಾಂಕೇತು  
 ರುಷಸಾಮೇತ್ಯಗ್ರೇಭಾಗಂ ದೇವೇಭ್ಯೋವಿದಧಾತ್ಯಾಯುಃ ಪ್ರಚಂದ್ರಮಾಸ್ತಿ  
 ರತಿ ದೀರ್ಘಮಾಯುಃ) (ಅಪಶುದಂತುಜೇವಸೇ ದೀರ್ಘಾಯುತ್ವಾಯವರ್ಚ  
 ಸೇ | ಯಸ್ಮಾತ್ಪದಾಕೀರಿಣಾಮಸ್ಯಮಾನೋ ಮರ್ತ್ಯಂ ಮರ್ತ್ಯೋಬೋಹ  
 ವೀಮಿ | ಜಾತವೇದೋ ಯತೋಅಸ್ಮಾಸು ದೇಹಿ ಪ್ರಜಾಭಿರಗ್ನೇ ಅಮೃತತ್ವಮ  
 ಶ್ಚಾಂ ||ಯಸ್ಮೈತ್ವಂ ಸುಕೃತೇಜಾತವೇದಶುಲೋಕಮಗ್ನೇಕೃಣವಸ್ಯೋನಂ |  
 ಅಶ್ವಿನಂಸಪುತ್ರಿಣಂ ವೀರವಂತಗ್ಂ ಗೋಮಂತಗ್ಂರಯಿಂಸ ಶತೇಸ್ವಸ್ತಿ || ಸಂ  
 ತ್ವಾಸಿಂಚಾಮಿ ಯಜುಷಾ ಪ್ರಜಾಮಾಯುರ್ಧನಂಚ ದೀರ್ಘಮಾಯುಃ ||)  
 ಇತಿ ವಾಚಯಿತ್ವಾ, ತಂ ಕಲಶಂ ಅದಾಯೊತ್ಥಾಯೋದಜ್ಞುಪೋ ಮನಸ್ಸಮಾ  
 ಛೇಯತಾಂ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ, ಸಮಾಹಿತಮನಸ್ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿತ್ಯೆರುಕ್ತೇ | ಪ್ರಸೀದಂತು  
 ಭವಂತಃ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ, ಪ್ರಸನ್ನಾಸ್ತುಃ ಇತಿತ್ಯೆರುಕ್ತೇ | ಸಮುಪವಿಶ್ಯ, ಉತ್ತ

ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಟ್ಟು, ಬಹುದೇಯುಃ.....ಶ್ಚಾಸ್ತು ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ  
 ಆ ಮಾಹೇಶ್ವರರೆಲ್ಲರೂ ಭದ್ರಂ....ದೀರ್ಘಮಾಯುಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲು, ಯಜಮಾ  
 ನನು ಯಮಾದಿಂ....ವಾಚಯಿಷ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಾಚ್ಯತಾಂ ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ,  
 ಬಳಿಕ ತಾನು ಆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಲಶವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು, ಉತ್ತರಮುಖನಾಗಿ ನಿಂತು,  
 ಮನಸ್ಸಮಾಛೇಯತಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮಾಹಿತಮನಸ್ಸ್ಮೃತಿಃ ಎಂದು ಅವರುಗಳು ಹೇಳಲು,  
 ತಾನು ಪ್ರಸೀದಂತುಭವಂತಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಪ್ರಸನ್ನಾಸ್ತುಃ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಲು,  
 ವೀರವ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಲಶದ ಮೇಲಣ ಫಲವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಆ ಕಲಶವನ್ನು



ರಕಲಶೋಪರಿ ಸ್ಥಿತಫಲಂ ಭೂಮಾನಿಧಾಯ, ತತ್ಕಲಶಂ ಸಪಲ್ಲವಂ ಶಂಖಮುದ್ರ  
ಯಾಗ್ರಹೀತ್ವಾ, ತದುದಕಂ ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಸಾತ್ರೇ ಪ್ರತಿಮಂತ್ರಂ ಸಂಜೀತ್. ತತ್ರ  
ಮಂತ್ರಾಃ—ಶಾಂತಿರಸ್ತು | ಪುಷ್ಪಿರಸ್ತು | ತುಷ್ಪಿರಸ್ತು | ವೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಅವಿಘ್ನ  
ಮಸ್ತು | ಆಯುಷ್ಯಮಸ್ತು | ಆರೋಗ್ಯಮಸ್ತು | ಸ್ವಸ್ತ್ಯಸ್ತು | ಶಿವಂಕರ್ಮಾ  
ಸ್ತು | ಕರ್ಮಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಧರ್ಮಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಪುತ್ರಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು |  
ವೇದಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಧನಧಾನ್ಯಸಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು | ಇಷ್ಟ  
ಸಂಪದಸ್ತು || ತತ್ಪಾತ್ರಸ್ಯ ಬಹಿರೈಶಾನ್ಯಾಂ—ಅರಿಷ್ಟನಿರಸನಮಸ್ತು ಯತ್ಪಾಪಂ  
ತತ್ಪ್ರತಿಹತಮಸ್ತು, ಪುನಃಪೂರೋಕ್ತಾನ್ಯಪಾತ್ರೇ-ಯಚ್ಛ್ರೇಯಸ್ತದಸ್ತು | ಉ  
ತ್ತರೇಕರ್ಮಣ್ಯವಿಘ್ನಮಸ್ತು, ಉತ್ತರೋತ್ತರಮಹರಹರಭಿವೃದ್ಧಿರಸ್ತು, ಉತ್ತರೋ  
ತ್ತರಾಃ ಕ್ರಿಯಾಶ್ಯುಭಾಶೋಭನಾಃ ಪ್ರವರ್ತಂತಾಂ|ಶುಕ್ರಾಂಗಾರಕ ಬುಧ ಬೃ  
ಹಸ್ಪತಿ ಶನಿ ರಾಹು ಕೇತು ಸೋಮಸಹಿತಾದಿತ್ಯಪುರೋಗಾನ್ಸರ್ವೇ ಗ್ರಹಾಃ  
ಪ್ರಿಯಂತಾಂ | ತಥಿಕರಣ ಮುಹೂರ್ತಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರದಿಗ್ಗೇವತಾಃಪ್ರಿಯಂತಾಂ,  
ಮಾಹೇಶ್ವರೀಪುರೋಗಾಮಾತರಾಃಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಭಗವತೀ ಕಾತ್ಯಾಯಣೀಪ್ರಿ  
ಯಂತಾಂ, ಭಗವತೀಮಾಹೇಶ್ವರೀಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಭಗವತೀ ಪುಷ್ಪಿಕರೀಪ್ರಿಯಂತಾಂ,  
ಭಗವತೀ ತುಷ್ಪಿಕರೀಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಭಗವತೀ ಪುದ್ಧಿಕರೀಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಭಗವತೀ  
ವೃದ್ಧಿಕರೀಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಭಕ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಾಃಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಸ್ವಯಂಕರ್ಮದೇವತಾ  
ತೃಕೋ ಭಗವಾಃ ಶಿವಾಃಪ್ರಿಯಂತಾಂ, ಇತಿ ಕಿಂಚಿತ್ತಿಂಚಿದ್ವಿಸ್ಮಿನ್ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶತ್ಪಾತ್ರಬಹಿ  
ರ್ದೇಶೇ ಸ್ತೈಶುತ್ಯಾಂ—ಹತಾಃ ಪರಿಪಂಥಿನೋ ಹತಾಃಸ್ಯ ಕರ್ಮಣೋವಿಘ್ನಕರಾ  
ರಃ ಶತ್ರುವಃಪರಾಧವಂಯಾಂತು ಶಾಮ್ಯಂತುಘೋರಾಣಿ ಶಾಮ್ಯಂತುಪಾಪಾನಿ  
ಶಾಮ್ಯಂತ್ವೀತಯಃ, ಇತಿ ನಿಷಿಜ್ಯ. ಪುನಃಪೂರ್ವದನ್ಯಪಾತ್ರೇ—ಶುಭಾನಿವ  
ರ್ಧಂತಾಂಶಿವಾಃಪವಸ್ಸಂತು ಶಿವಾಃಪವಸ್ಸಂತು ಶಿವಾಃಪವಸ್ಸಂತು ಶಿವಾಃ

ಮಾನಿನ ಚಿಗುರುಗಳ ಸಮೇತ ಶಂಖಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಅದರ ಉದಕವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ  
ವಾಗಿ ಬೀರೊಂದು ಸಾತ್ರಗೆ ಶಾಂತಿರಸ್ತು.... ಸಂಪದಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿಸಿ,  
ಆ ಸಾತ್ರೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಷ್ಟ....ಹತಮಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂ  
ಪೋಕ್ಕಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಆ ಸಾತ್ರಗೆ ಮೊದಲಂತೆಯೇ ಯಚ್ಛ್ರೇಯಸ್ತದಸ್ತು.... ಶಿವಾಃಪ್ರಿಯಂತಾಂ  
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಲಶೋದಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಆ ಸಾತ್ರೆಯ ಹೊರಗಡೆ ನೈ  
ಋತ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹತಾಃ.... ಶಾಮ್ಯಂತ್ವೀತಯಃ ಎಂದು ಕಲಶೋದಕವನ್ನು ಸೇಚಿಸಿ,  
ಮರಳಿ ಆ ಸಾತ್ರಗೆ ಶುಭಾನಿ.... ಕಲ್ಪತಾಂ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಲಶೋದಕವನ್ನು



ಷಧಯಸ್ಸಂತುತಿವಾವನಸ್ವತಯಸ್ಸಂತುತಿವಾಅತಿಥಯಸ್ಸಂತುತಿ, ಅಹೋರಾತ್ರೇ  
 ಶಿವೇಸ್ಯಾತಾಂ ನಿಕಾಮೇ ನಿಕಾಮೇನಃ ಪರ್ಜನ್ಯೋವರ್ಷತು ಫಲಿನ್ಯೋಽಪಿಷ  
 ಧಯಃಪಚ್ಯಂತಾಂ ಯೋಗಕ್ಷೇಮೋನಃ ಕಲ್ಪತಾಂ) ಇತಿ ನಿಸಿಚ್ಯ, ತದುತ್ತರಕ  
 ಲಶಂ ಪೂರ್ವವನ್ನಿಧಾಯ, ಪುಣ್ಯಾಹಂ ವಾಚಯಿಷ್ಯೆಇತ್ಯುಕ್ತಾ, 'ವಾಚ್ಯತಾಂ  
 ಇತಿ ಮಾಹೇಶ್ವರೈರುಕ್ತೇ, (ಉದ್ಗಾತೇವಶಕುನೇ ಸಾಮಗಾಯಸಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುತ್ರ  
 ಇವ ಸವನೇಷುತಗಂಸಸಿ ವೃಷೇವವಾಜೇ ಶಿಶುಮತೀರಪೀತ್ಯಾ ಸರ್ವತೋನ  
 ಶ್ಯಕುನೇಭದ್ರಮಾವದ ವಿಶ್ವತೋನಶ್ಯಕುನೇ ಪುಣ್ಯಮಾವದ) (ಯಾಜ್ಞಯಾಯ  
 ಜತಿಪ್ರತಿರೈಯಾಜ್ಯಾ ಪುಣ್ಯೈವಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಪುಣ್ಯಾಮೇವತಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ಸಂಭಾ  
 ವಯತಿ ಪುಣ್ಯಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ಸಂಸ್ಕರುತೇ ಯತ್ಪುಣ್ಯಂ ನಕ್ಷತ್ರಂ ತದ್ಬಟ್ಟುರ್ವೀ  
 ತೋಪವೃಷಂ | ಯದಾವೈಸೂರ್ಯುದೇತಿ| ಅಥನಕ್ಷತ್ರಂ ಸೈತಿ| ಯಾವತಿತತ್ರ  
 ಸೂರ್ಯೋಗಚ್ಛೇತ|ಯತ್ರಜಘನ್ಯಂಪಶ್ಯೇತ್| ಶಾವತಿಕುರ್ವೀತ ಯತ್ಕಾರೀಸ್ಯಾ  
 ತ್ | ಪುಣ್ಯಾಹವಿವಕುರುತೇ | ಒಂತಾನಿವಾವಿತಾನಿ ಯಮನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಯಾ  
 ನ್ಯೇವದೇವನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ತೇಷುಕುರ್ವೀತ | ಯತ್ಕಾರೀಸ್ಯಾತ್ ಪುಣ್ಯಾಹವಿವಕು  
 ರುತೇ) ಇತಿ ಪುಜಂ ಸರ್ವೈಸ್ಸಹ ಪಠಿತ್ಯಾ, ಮಹ್ಯಂ ಸಕುಟುಂಬಾಯ ಭಕ್ತಮಾ  
 ಹೇಶ್ವರ ಮಹಾಜನಾನ್ನಮಸ್ಕುರ್ದ್ವಾಣಾಯಾತೀರ್ವಜಗಮದೇಕ್ಷ ಮಾಣಾಯ  
 ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಃ ಪುಣ್ಯಾಹಂಭವಂತೋಬ್ರುವಂತಿತಿ ಸ್ತಯಂ ಮಂದ್ರಸ್ವರೇ  
 ಣೋಕ್ತಾ, ಮಾಹೇಶ್ವರೈ ರೋಂ ಪುಣ್ಯಾಹಮಿತ್ಯುಕ್ತೇ | ಪುನರೇವಂ  
 ಮಧ್ಯಸ್ವರೇಣೋಕ್ತಾ, ತಥೈವ ತೈರುಕ್ತೇ, ಪುನರೇವೋಚ್ಚೈಸ್ವರೇಣೋ  
 ಕ್ತಾ, ತಥೈವತೈರುಕ್ತೇ, (ಸ್ವಸ್ತಯೇವಾಯುಮುಪಬ್ರುವಾಮಹೈ ಸೋಮ  
 ಗಂಸ್ವಸ್ತಿ ಭುವನಸ್ಯಯಸ್ವತಿಃ | ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತಿಂ ಸರ್ವಗಣಂಸ್ವಸ್ತಯೇ ಸ್ವಸ್ತಯ

ಏಟ್ಟು, ಆ ಕಾಲವನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಾನವಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪುಣ್ಯಾಹಂವಾಚಯಿಷ್ಯೆ ಎಂದು ತಾನು  
 ಹೇಳಿ, ವಾಚ್ಯತಾಂ ಎಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಉದ್ಗಾತೇವ....ಕುರುತೇ  
 ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಲ್ಲ ರೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ಹೇಳಿ, ಮಹ್ಯಂ....ಪುಣ್ಯಾಹಂಭವಂ  
 ತೋಬ್ರುವಂತು ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ತಾನು ಹೇಳಿ, ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವರದಿಂದ ಒಂ ಪುಣ್ಯಾಹಂ ಎಂದು  
 ಮಾಹೇಶ್ವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಮರಳಿ ತಾನು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಹ್ಯಂ....ಬ್ರುವಂತು  
 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವರದಿಂದ ಒಂ ಪುಣ್ಯಾಹಂ ಎಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಬಳಿಕ  
 ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಹಾಗೆಯೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಾನೂ ಹೇಳಿ ಅವಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ  
 ಸ್ವಸ್ತಯೇ....ಮಮೃತಗಂ ಸ್ವಸ್ತಿ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲ ರೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ತಾನು



ಆದಿತ್ಯಾಸೋ ಭವಂತುನಃ) (ಆದಿತ್ಯಉದಯನೀಯಃ ಸಹ್ಯಯೈವೇತಸ್ವ  
 ಸ್ತ್ರಾಪ್ರಯಂತಿ ಸಹ್ಯಾಂ ಸ್ವಸ್ತಿಮಭ್ಯುದ್ಯಂತಿ ಸ್ವಸ್ತೈವೇತಃ ಪ್ರಯಂತಿ  
 ಸ್ವಸ್ತುದ್ಯಂತಿ ಸ್ವಸ್ತುದ್ಯಂತಿ) (ಸ್ವಸ್ತಿನಿಶಂಧೋವೃದ್ಧಶ್ರವಾಃ ಸ್ವಸ್ತಿನಃ ಪೂ  
 ಪಾವಿಶ್ವವೇದಾಃ ಸ್ವಸ್ತಿನಸ್ತಾಕ್ನೋ ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಃ ಸ್ವಸ್ತಿನೊಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದ  
 ಧಾತು, ಅಷ್ಟಾ ದೇವಾವಸವಸ್ಸೌಮ್ಯಾಸಹಚತಸ್ತೋ ದೇವಿರಜರಾಶ್ರವಿಷ್ಠಾಃ |  
 ಶೇಯಜ್ಞಂಪಾತುರಜಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್ | ಸಂವತ್ಸರೀಣಮಮೃತಗಾಂಸ್ವಸ್ತಿ) ಇತಿ  
 ಋಚಂ ಸರ್ವೈಸ್ಸಹಪತಿತ್ವಾ | ಓಂ ಸ್ವಸ್ತಿಭವಂತೋಬ್ರುವಂತಿತಿ ಪೂರ್ವವದು  
 ಕ್ತಾ, ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಿ ಸ್ವಸ್ತೀತಿತ್ಪೆರುಕ್ತೆ | ಸ್ವಸ್ತಿದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣೇಭವಂ  
 ತೋಬ್ರುವಂತಿತಿ ಕರಿಷ್ಯಮಾಣಕರ್ಮನಾಮ ಪೂರ್ವವದುಕ್ತಾ | ದೀಕ್ಷಾಕ  
 ರ್ಮಣಿ ಸ್ವಸ್ತೀತಿತ್ಪೆರುಕ್ತೆ, ಪುನರೇಕವಾರಂ ತಥೈವೋಕ್ತವಾಚಯಿತ್ವಾ, (ಋ  
 ಧ್ಯಾಮಸ್ತೋಮಗ್ಂಸನುಯಾಮ ವಾಃಮಾನೋ ಮಂತ್ರಗ್ಂ ಸರಥೇಹೋ  
 ಪಯಾತಂ | ಯಶೋನಪಕ್ವಂ ಮಧುಗೋಷ್ಪಂತರಾಘೂತಾಂತೋ ಅಶ್ವಿನೋ  
 ಕಾಮಮಪ್ರಾಃ ಸರ್ವಾಮೃದ್ಧಿ ಮೃಧ್ನಯಾಮಿತಿ ತುಮೈ ತೇಜಸೈವ ಪುರಸ್ತಾ  
 ತ್ಪರ್ಮಭವಜ್ಞಂದೋಭಿರ್ಮಧ್ಯತೋಽಕ್ಷರೈರುಪರಿಷ್ವಾದ್ಧಾಯತ್ರಾ ಸರ್ವ  
 ತೋದ್ವಾದಶಾಹಂ ಪರಿಘನಯಾ ತ್ಸರ್ವಾಮೃದ್ಧಿವಾಧ್ನೋ ತ್ಸರ್ವಾಮೃದ್ಧಿ  
 ಮೃಧ್ನೋತಿ ಯವವಂವೇದ || ಋಧ್ಯಾಸ್ಮಹಮೈರ್ಗಮಸೋಪಸದ್ಯ ಮಿತ್ರಂ  
 ದೇವಂ ಮಿತ್ರಧೇಯಂನೋಅಸ್ತು || ಅನೂರಾಧಾಹವಿಷಾವರ್ಧಯಂತಃ |  
 ಶತಂಜೀವೇಮತರದಸ್ಸನೀರಾಃ| ತ್ರೀಣಿತ್ರೀಣಿವೈದೇವಾನಾಮೃದ್ಧಾನಿ| ತ್ರೀ  
 ಣಿಭಂದಾಗ್ಂಸಿ ತ್ರೀಣಿಸವನಾನಿ | ತ್ರಯಇಮೋಲೋಕಾಃ | ಋದ್ಧ್ಯಾಮೇವ  
 ತದ್ವೀರ್ಯ ಏಷುಲೋಕೇಷು ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ||) ಇತಿ ಋಚಂ ಸರ್ವೈಸ್ಸಹಪತಿ  
 ತ್ವಾ, ಋದ್ಧಿಂಭವಂತೋಬ್ರುವಂತಿತಿ ಪೂರ್ವವದುಕ್ತೇ | ಓಂ ಋಧ್ಯತಾಮಿತಿ  
 ತೈಃಪ್ರತ್ಯುಕ್ತೆ | (ತ್ರಿಯೇಜಾತಶ್ಚ್ರಿಯ ಅನಿರಿಮಾಯತ್ರಿಯಂ ವಯೋ  
 ಜರಿತ್ಯಭ್ಯೋದಧಾತಿ | ತ್ರಿಯಂವಸಾನಾ ಅಪೃತತ್ಪವಾಯಸ್ಸವಂತಿ ಸತ್ಯಾಸ

ಹೇಳಿ, ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಿ ಸ್ವಸ್ತಿ ಭವಂತೋಬ್ರುವಂತು ಎಂದು ತಾನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ, ಓಂಸ್ವಸ್ತಿ  
 ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ನಡೆಯಿಸಿ, ಋಧ್ಯಾಮ....ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ  
 ಎಂಬ ಋಕ್ಕನ್ನು ಸರ್ವ ಮಾಹೇಶ್ವರರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಹೇಳಿ, ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಿ ಋದ್ಧಿಂಭವಂ  
 ತೋಬ್ರುವಂತು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ, ಓಂ ಋಧ್ಯತಾಂ ಎಂದು ಅವರುಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ,  
 ಜಾಗೆಯೇ ಮತ್ತರದುಸಲ ನೆರವೇರಿಸಿ, ತ್ರಿಯ....ರನೊನಾಃ ಎಂಬ ಋಕ್ಕನ್ನು ಸರ್ವರೊಡನೆ



ಮಿಥಾಮಿತದ್ರಾ || ತ್ರಿಯವಿವೈವಂ ತಜ್ಜಿಯಮಾದಧಾತಿ ಸಂತತಮೃಚಾವಷ  
 ಟ್ಕೃತಂ | ಸಂತತ್ಯೈ ಸಂಧೀಯತೇ) ಪ್ರಜಯಾಪತುಭಿಯವನವೇದ |  
 ಮುಜಸ್ಸಾಮಾನಿಯಜೂಗಂಪಿ ಸಾಹಿತ್ರೀರಮೃತಾಸತಾಂ || ಶುಕ್ರೇಭಿರಂಗೈ  
 ರಜಲತನಾನ್ಯಸ್ತುತುಂ ಪುನಾನಃ ಕವಿಭಿಃ ಪವಿತ್ರೈಃ | ಶೋಚಿರ್ವಸಾನಃ  
 ಪರಾಧ್ಯಾಯರಪಾಂ ಶ್ರಿಯೋಮಿವಿತೇ ಬೃಹತೀರನೂನಾಃ ||) ಇತಿ ಋಜಂಪ  
 ರೈಸ್ಸಹಪತಿತ್ವಾ, ಮಹ್ಯಂ ಸಕುಟುಂಬಾಯ ಭಕ್ತಮಾಹೇಶ್ವರಮಹಾಜನಾ  
 ನ್ನಮಸ್ತುರ್ವಾಣಾಯಾಶೀರ್ವಚನಮಪೇಕ್ಷಮಾಣಾಯ ದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಃ ಶ್ರೀ  
 ರಸ್ತುತಿಭವಂತೋಬ್ರವಂತು. "ಅಸ್ತು ಶ್ರೀಃ" ಇತಿತ್ವೈರುಕ್ತೈ, ಕರ್ಮದೇವತಾತ್ಮ  
 ಕೋಭಗವಾಕ್ ಸಾಂಬಸದಾಶಿವಃ ಪ್ರಿಯತಾಮಿತಿ ಭವಂತೋಬ್ರವಂತು ಇತಿ  
 ಪೂರ್ವವದ್ಯದೇಶ. ಪ್ರಿಯತಾಂ ಭಗವಾಕ್ ಕರ್ಮದೇವತಾತ್ಮಕಃ ಸದಾಶಿವಃ,  
 ವರ್ಷತಂ ಸಂಪೂರ್ಣಮಸ್ತು ಗೋತ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿರಸ್ತು ಶಿವಂ ಪಿವಮಸ್ತು ಇತಿ  
 ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುಃ. ಏವಂತ್ರಿಃ. ತತಃಕರ್ಮ ಸಾಮಾತ್ಯಃ ಪ್ರಾ  
 ಜ್ಞುಪಿ ಉಪವಿಶೇತ್ | ತತೋಮಾಹೇಶ್ವರಾ ಉದಬ್ರೂವಾಸ್ಸ ಮುಪವಿಶೇಯುಃ.  
 ಮುಜಮಾನಃ ಉತ್ತರಕಲಶಂ ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತೇ ದಕ್ಷಿಣಕಲಶಂ ವಾಮಹಸ್ತೇ ಗೃ  
 ಹೀತ್ವಾ, ತಾಭ್ಯಾಂ ಧಾರಾದ್ವಯಮೇಕೀಕೃತ್ಯ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿ೯ ಪಾತ್ರೈ ಸಂತತಧಾ  
 ರಯಾ ನಿಸಿಂಜೇತ್ (ವಾಸ್ತೋಷ್ಪತೇ ಪ್ರತಿಜಾನೀಹ್ಯಸ್ಮಾಂಛಾಸ್ವವೇಶೋಅನ  
 ಮೀಪೋಭವಾನಃ || ಯಶ್ವೇಮಹೇಪ್ರತಿತನ್ನೋಜುಷಸ್ವ | ಶನ್ನೋಭವದ್ವಿಪ  
 ದೇಶಂಜತುಷ್ಪದೆ || ವಾಸ್ತೋಷ್ಪತೇ ಪ್ರತರಣೋ ನಪಧಿಗಮಸ್ಥಾನೋ ಗೋಭಿ  
 ರ್ವಿಂಧೋ ಅಜರಾನ್ವೇಸಪ್ತೋ ಸ್ಯಾಮ ಪಿತೇವ ಪುತ್ರಾನ್ವತಿನೋಜುಷಸ್ವ |

ತಾನೂ ಹೇಳಿ, ಮಹ್ಯಂ....ಶ್ರೀರಸ್ತುತಿಭವಂತೋ ಬ್ರವಂತು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಸ್ತು ಶ್ರೀಃ  
 ಎಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಕರ್ಮದೇವತಾತ್ಮಕಃ ಭಗವಾಕ್ ಶ್ರೀಸಾಂಬಸದಾಶಿವಃ ಪ್ರಿ  
 ಯತಾಮಿತಿಭವಂತೋ ಬ್ರವಂತು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರಿಯತಾಂ ಭಗವಾಕ್ ಕರ್ಮದೇವ  
 ತಾತ್ಮಕಃ ಸದಾಶಿವಃ....ಶಿವಮಸ್ತು ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.

ಬಳಿಕ ಯಜಮಾನನು ವಮುನಿಸೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಪೂರ್ವಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು  
 ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಉತ್ತರಮುಖರನ್ನಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಆ ಕಲಶಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ  
 ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಲರವನ್ನು ಬಲಗೈಯಲ್ಲೂ, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಲರವನ್ನು ಎಡಗೈಯಲ್ಲೂ ಹಿಡಿದು ಮೇ  
 ಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಸಮನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎರಡರ ಧಾರೆಯೂ ಕೂಡಿ ಒಂದಾಗಿ ಬೀಳುವಂತೆ  
 ಮಾಡಿ ಆ ವೊಡಲ ಪಾತ್ರಗೆ "ವಾಸ್ತೋಷ್ಪತೇ....ಪ್ರಿಯತಾಂ" ಎಂಬ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಎರೆಯ



ವಾಸ್ತೋಷ್ವತೇ ಶಗ್ಮಯಾಸಂ ಸದಾತೇಸಕ್ತೀಮಹಿರಣ್ಮಯಾಗಾತುಮತ್ವಾ |  
 ಸಾಹಿಕ್ವೇಮುಉತಯೋಗೇ ವರಂನೋಯೂಯಂಪಾತಸ್ವಸ್ತಿಭಿಸ್ಸದಾಸಃ |  
 ಅವಿನಾಶವಾಸ್ತೋಷ್ವತೇ ವಿಶ್ವಾರೂಪಾಣ್ಯಾವಿಶ್ವ ಸಖಾಸುತೇವ ಏಧಿಸಃ) |  
 ಛಷಧಾನಿಚರತತ್ವಾನಿ ಕಾಲಸ್ಯಾವಯವಾಶ್ಚಯೇ | ಸರಿತಸ್ನಾಗರಾಶ್ಚೈಲಾಸ್ತೀ  
 ಥಾನಿಚಹ್ರದಾನದಾಃ | ಏತೇತ್ವಾಮುಭಿಷಂಚಂತು ಸರ್ವಕಾಮ್ಯಾರ್ಥಸಿದ್ಧ  
 ಯೇ| ಶಾಂತಿಃ ಪುಷ್ಪಿಸ್ತುಪ್ಪಿಸ್ತುಶ್ಚಾಸ್ತು | ಶಿವಗಂ ಶಿವಮಸ್ತು | ಭಗವಾಃ ಶಿವಃ ಪ್ರಿ  
 ಯತಾಂ ಇತಿ || ತತೋಮಾಹೇಶ್ವಕಾಃ ತದ್ವೈದ್ಧಿಕಲತೋದಕಂ ವಿಶಾಲೇ  
 ತಾಮ್ರಾದಿಸಾತ್ರೇ ಸಿನೀಯ, ಯಜಮಾನಂ ಸಾಮಾತ್ಯಂ ಮಂತ್ರೈಃ ಅಭಿಷಂ  
 ಚೇಯುಃ | ತೇಜಮಂತ್ರಾಃ—(ತತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಸ್ತವಿತಾಗಾ  
 ಯತ್ರೀ | ಆಪೋಹಿಷ್ಠೇತಿನವರ್ಚಸ್ಯಾಂಬರೀಷಃ | ಸಿಂಧುದ್ವೀಪಾ ಆಪೋಗಾ  
 ಯತ್ರೀ | ಸಂಚಮಿಾವರ್ಧಮಾನಾ ಸಪ್ತಮಿಪ್ರತಿಷ್ಠೇಂತೈದ್ವೇಅನುಷ್ಪಭಾ||  
 ಆಪೋಹಿಷ್ಠಾಮಯೋಧುವಸ್ರಾನ ಉರ್ಜಿಧಧಾತನಮಹೇರಣಾಯಚಕ್ಷಸೇ |  
 ಯೋವತ್ಯಿವತಮೋರಸಸ್ತಸ್ಯಭಾಜಯತೇಹನಃ | ಉತಕೀರಿವಮಾತರಃ ತಸ್ಮಾತ್  
 ರಂಗಮಾಮುಪೋಯಸ್ಯಕ್ಷಯಾಯಜಿನ್ವಥ | ಆಪೋಜನಯಥಾಚನಃ || ಶಂ  
 ನೋದೇವೀರಭೀಷ್ಟಯೇ ಆಪೋಭವಂತುಪೀತಯೇ ಶಂಯೋರಭಿಸ್ತವಂತುನಃ ||  
 ದೇವಸ್ಯತ್ವಾಸವಿತುಃ ಪ್ರಸವೇತ್ವಿನೋಬಾರ್ಹುಭ್ಯಾಂ ಪೂಷ್ಣೋಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಮು  
 ತ್ವಿನೋರ್ಭ್ಯೇಷಜೈನ ಅಗ್ನೇ ಸ್ತೇಜಸಾಸೂರ್ಯಸ್ಯವರ್ಚಸ್ಯೇಂದ್ರಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯೇಣ ತ್ರಿ  
 ಯೈಯಶಸೇಬಲಾಯಾಭಿಷಂಚಾಮಿ | ಬಲಾಯತ್ರಿಯೈಯಶಸೇನ್ನಾ ದ್ಯಾಯ  
 ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಂ ಅಮೃತಾಭಿಷೇಕೋಽಸ್ತು) ಇತಿ ಸಪ್ಲವೈರಭಿಷಂ  
 ಚೇಯುಃ || ತತಃ ಕರತಾ ಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋ ದಕ್ಷಿಣಾಂ ದಕ್ಷಾ, ತಜ್ಜಲೇನ  
 ಸ್ರಾಚ್ಯಾಂದಿತಿ—ದೇವಾ ಋತ್ವಿಜೋಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ, ದಕ್ಷಿಣಸ್ಯಾಂದಿತಿ—  
 ಮಾಸಾಃ ಪಿತರೋಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ, ಪ್ರತೀಚ್ಯಾಂದಿತಿ—ಗೃಹಾಃ ಪತವೋ  
 ಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ, ಉದೀಚ್ಯಾಂದಿತಿ—ಆಪಹಿಷಧಯೋ ವನಸ್ಪತಯೋ ಮಾ

ಪೇಕು. ಬೇಕ ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗಳು ಆ ಎರಡ ಕಲತೋದಕವನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಪಾತ್ರಗೆ  
 ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಯಜಮಾನನಮೇಲೂ ವಟುವಿನಮೇಲೂ ದರ್ಭಕೂರ್ಚಾದಿಗಳಿಂದ “ತತ್ಸವಿ  
 ತು....ಅಮೃತಾಭಿಷೇಕೋಽಸ್ತು” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣಿಸುವು  
 ದು. ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗಳಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನಿತ್ತು ಆ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ  
 ತೀರ್ಥಜಲವನ್ನು ಕೂರ್ಚದಿಂದ ಪೂರಾದಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಾ ಋತ್ವಿಜೋಮಾರ್ಜಯಂ



ರ್ಷಯಂತಾಂ, ಉಧಾರ್ವಯಾಂದಿತಿ—ಯಜ್ಞಸ್ಸಂವತ್ಸರೋ ಯಜ್ಞಪತಿರ್ವಾ  
 ೧ ರ್ಷಯಂತಾಂ, ಇತಿ ನಿಷಿಂಜೇತ್. ಶುಭಗ್ಂ ಶುಭಗ್ಂಸ್ವಸ್ತಿ, ಪುಣ್ಯಾಹನ  
 ಮೃದ್ಧಿರಸ್ತು. ತತೋಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋ ವೈದಿಕ ಆಶೀಷೋ ಗೃಹೀತ್ವಾ,  
 ಶೈರ್ದತ್ತಾಕ್ಷತಪುಷ್ಪಾದಿಕಂ ತಿರಸಿ ಧಾರಯೇತ್ ||

ಅಥ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನಂ.

ತಂಡುಲಪೂರಿತಪಾತ್ರೇ ಫಲಂನಿಧಾಯ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿಮಾಹೇಶ್ವರಾರಾ  
 ಧನಪರಿಮಿತಂ ಹಿರಣ್ಯಂದದ್ಯಾತ್ || ತದ್ಯಥಾ || ದೇಶಕಾಲೌ ಸಂಕೀರ್ತ್ಯ,  
 ಆನ್ಯಾಂ ಶುಭತಿಥೌ “ಆದೌ ನಾಂದೀಶೋಭನದೇವತಾಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ನಾಂದೀ  
 ಸಮಾರಾಧನಂಕರೀಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ—ಶ್ರೀನಂದಿ, ಭೃಂಗಿರಿಟಿ, ವೀರಕ, ವೀ  
 ರಭದ್ರ, ಪುಷ್ಪದಂತ, ಅಂಡಾಭರಣ, ದಂಡಪಾಣಿ, ಚಂಡೇಶ್ವರ, ದಾರುಕ, ರೇ  
 ಣುಕ, ವಿಕರ್ಣ, ವಿಜಯಕರ್ಣ, ಘಂಟಾಕರ್ಣ, ರೇಣುಕರ್ಣ, ಗೋಕರ್ಣ,  
 ರೇವಣಸಿದ್ಧ, ಮರುಳಸಿದ್ಧ, ಏಕೋರಾಮ, ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ, ಸುಕೇತು,  
 ರುರು, ಉಪಮನ್ಯು, ಭೃಗು, ದಧೀಚಿ, ಗೌತಮಾದಿಪ್ರಮಥಗಣಾ ವುರಾತನ  
 ಭಕ್ತ ಮಹಾಗಣಾನತ್ರಾವಾಹಯಾಮಿ, ನಂದ್ಯಾದಿ ಮಹಾಗಣಾಸ್ನಾಯುಧಾ  
 ಸ್ವತಕ್ತಯಸ್ಸಪರಿವಾರಾಸ್ಸಮಾಗತ್ಯಾತ್ರಪೂಜಾಂ ಭವಂತೋ ಗೃಹ್ಣಂತು ಇತಿ  
 ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯ, ಅಷ್ಟವಿಧಾರ್ಚನಂಕುರ್ವ್ಯಾತ್ || ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಗರ್ಭಸ್ಥಂ ಹೇಮವೀ  
 ಜಂವಿಭಾವಸೋಃ | ಅನಂತಪುಣ್ಯಫಲದಮತಶ್ಚಾಂತಿಂಪ್ರಯಚ್ಛಮೇ || ಅನೇ  
 ನಹಿರಣ್ಯೇನ ನಾಂದೀಶೋಭನದೇವತಾಃ ಪ್ರಿಯಂತಾಂ ಇತಿ ದ್ರವ್ಯಂದದ್ಯಾತ್ ||  
 ಚತುರ್ವಿಂಶತಿಮಾಹೇಶ್ವರಾರಾಧನಂಕುರ್ವ್ಯಾತ್. ಇತಿ ನಾಂದೀವಿಧಾನಂ ||

ಶಾಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರ್ವಜ್ಞ. ಮಾಹೇಶ್ವರರು ವೇದಮಂತ್ರ  
 ಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಪ್ರಸಾದಾಕ್ಷತ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಅವನ್ನು ಯಜಮಾನನು ಪರಿಗ್ರ  
 ಹಿಸಿ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನವು.

ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಫಲ ತಾಂಬೂಲಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ೨೪  
 ಆಲೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ೨೪ ಕಾಸನ್ನಾಗಲಿ ಇಟ್ಟು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀನಂದಿ.....  
 ಆವಾಹಯಾಮಿ ಎಂದು ಆವಾಹಿಸಿ, ಅಷ್ಟವಿಧಾರ್ಚನೆಯು ಮಾಡಿ, ಹಿರಣ್ಯ.....ಪ್ರಿಯತಾಂ  
 ಎಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ದಾನವಂ ಮಾಡುವುದು.



ಅಥಾಂಕುರಾರ್ಪಣಂ.

ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯು, ದೇಶಕಾಲೌ ಸಂಕೀರ್ತಯ, ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮಸಾಧನೈ  
ನಿರಂತರಶುಭಶ್ಚ ಸಿದ್ಧಿ ದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಅಂಕುರಾರ್ಪಣಂ  
ಕರಿಸ್ಯೆ, ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ— ಶುದ್ಧಭೂಮಿಂ ಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ಯ, ರಂಗವ  
ಲ್ಲಾಭಿರಲಂಕೃತ್ಯ, ತತ್ರ ಸಿತಾಕ್ಷ ತಾಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯ, ತದುಪರಿ ದೂರ್ವಾಂಕುರಾಶ್ಚ  
ತ್ಥಪೀಷ ಜಿಲ್ವಪತ್ರಾಣ್ಯವಕೀರ್ತ್ಯ, ಸುಧಾಲಿಪ್ತಶ್ವೇತತಂತುವೇಷ್ಟಿತ ಪಂಚಪಾಲಿ  
ಕಾಸ್ತಂಸ್ಥಾಪ್ಯ, ವಲ್ಮೀಕಿಮೃದಂ ಹೃದಪಂಕಂ ಶುಷ್ಕಗೋಮಯುಜೋರ್ಧ್ವಂ ತತ್ರ  
ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ಪಾಲಿಕಾಮೂಲಂ ಶ್ವೇತತುಂಡಲೈಃ ಪೂರಯಿತ್ವಾ, ತತ್ರ ಸಿತರಕ್ತಹರಿ  
ದ್ವಾರ್ಣಾದಿಪುಷ್ಪಾಣ್ಯವಕೀರ್ತ್ಯ, ಮಧ್ಯಾದಿಪಂಚಸ್ಥಾನೇಷು ಈಶಾನಾದಿಪಂ  
ಚಮೂರ್ತಿನಾವಾಹ್ಯ ಸಮ್ಯಗಭ್ಯರ್ಚ್ಯ, ಪಾಲಿಕಾಪಶ್ಚಿಮತಃ ಪ್ರಾಚ್ಯುಖ  
ಸ್ತೌ ಉಪತಿಷ್ಠೇತ್ || ದಿಶಾಂಪತೀನ್ನಮಸ್ಯಾಮಿ ಸರ್ವಕಾಮುಫಲಪ್ರದಾ ||  
ಕುರ್ವಂತು ಸತತಂಕರ್ಮಕುರ್ವಂತು ಸತತಂಶುಭಂ || ತತಃ ವ್ರೀಹಿ, ಮುದ್ಗ, ಚಣಕ,  
ತಿಲ, ಗೋಧೂಮ, ಪಂಚಧಾನ್ಯಾನಿ ತೋಯೇನ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ ಮಧ್ಯಮಾದಿಪಂ  
ಚಪಾಲಿಕಾಸು ಸಮಂತ್ರಕಂ ವಾಪಯೇತ್. ತತ್ರ ಈಶಾನಾದಿಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಮಂ  
ತ್ರಾಃ (ಆಪೋಹಿಷ್ಠಾಮಯೋಭುವಸ್ತಾನುರ್ಜೀದಧಾತನ ಮಹೇರಣಾಯ  
ಚಕ್ಷುಸೇ ಯೋವತ್ಸಿ ವತಮೋ ರಸಸ್ತಸ್ಯ ಭಾಜಯತೇಹನಃ | ಉಶತೀರಿವಮಾತರಃ |  
ತಸ್ಮಾ ಅರಂಗಮಾಮೋಯಸ್ಯಕ್ಷಯಾಯ ಜಿನ್ವಥ ಆಪೋಜನಯಥಾಚನಃ)

ಅಂಕುರಾರ್ಪಣಂ.

ಅಚಾರ್ಯನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ದೀಕ್ಷಾ....ಅಂಕು  
ರಾರ್ಪಣಂ ಕರಿಸ್ಯೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸಾರಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ  
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹರಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಗರುಕೆ ಅರಳಿಯ ಜಿಗುರು ಬಿಲ್ವ  
ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಸಿ, ಬಿಳಿಯ ನೂಲನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಸುಣ್ಣ ಒಳಿದಿರುವ ೫ ಪಾಸಾಲಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು,  
ಹುತ್ತದಮುಜ್ಜು, ಹಳ್ಳದ ಕೆಸರು, ಒಣಗಿದ ಸಗಡೆಯ ಹುಡಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಅದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ,  
ನಾನಾ ವರ್ಣದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹರಡಿ, ಮಧ್ಯದ ಪಾಸಾಲಿಯಲ್ಲೂ, ಪೂರ್ವಾದಿ  
ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಪಾಸಾಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಈಶಾನಾದಿ ಪಂಚಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಮಂ  
ತ್ರದಿಂದ ಆವಾಹಿಸಿ, ಷೋಡಶೋಪಚಾರದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಪಾಸಾಲಿಗಳ ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆ ಕುಳಿ  
ತು, ದಿಶಾಂ...ಶುಭಂ ಎಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಬತ್ತ, ಹಸರು, ಕಡಲೆ, ಎಳ್ಳು, ಗೋಧಿ ಈ  
ಇದು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು, ಈಶಾನಾದಿಯಾದ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮ ಮಂತ್ರವನ್ನು



ಅನೇನ ಕೂತೋದಕಂ ಪಾಲಿಕಾಮು ನಿಪಿಂಚ್ಯ, ಅಷ್ಟವಿಧಾರ್ಚನಂ ಕುರ್ವಾತ್ ||  
ಮುಂಟಪದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ.

ದೇಶಕಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ತೃ, ಕರಿಷ್ಯಮಾಣದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮಾಂಗಭೂತ ಮುಂಟ  
ಪದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪನಂಕರಿಷ್ಯ ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಸರೈರನುಜ್ಞಾಯ (ಯಾ  
ಜಾತಾ ಒಷಧಯೋ ದೇವೇಭ್ಯಸ್ತ್ರಿಯುಗಂಪುರಾ ತಾಸಾಂ ಪರ್ವರಾಭ್ಯಾಂ ಸಂ  
ಪರಿಸ್ತರಮಾಹರತ್ | ಮಂದಾಮಿಬಭೂಣಾಮಹಗ್ಂ ಶತಂಧಾಮಾನಿಸಪ್ತಜ |  
ತತಂಪೋಲಂಬಧಾಮಾನಿ ಸಹಸ್ರಮುತಪೋರುಹಃ | ಅಥತತಕ್ರತ್ವೋಯೂಯ  
ಮಿಮಂಮೇಲಗದಂಕೃತ || ಪುಷ್ಪಾವತೀಃ ಪ್ರಸೂವತೀಃ ಫಲಿನೀರಫಲಾಲುತ |  
ಅಶ್ವಾಇನಸಚಿತ್ವರೇ ವೀರಧಃಪಾರಇಷ್ಟವಃ | ಯಾಃಫಲಿನೀರ್ಯಾ ಅಫ  
ಲಾಲಪುಷ್ಪಾಶ್ಚಾಶ್ಚಪುಷ್ಪಿಣೀಃ | ಬೃಹಸ್ಪತಿಪ್ರಸೂತಾಸ್ತಾನೋಮುಂಚತ್ಸ  
ಗ್ಂಹಸಃ) ಇತಿ ಮುಂಟಪೋಪರಿ ಅಕ್ಷತಾನ್ನಿಕ್ಲಿಪ್ಯ, ಶತರುದ್ರಾನಾವಾಹ  
ಯೇತ್ || ತದೇವಮಿಂದ್ರದಿತಿ— (ತ್ರಾತಾರಮಿಂದ್ರಮವಿತಾರಮಿಂದ್ರಗ್ಂಹ  
ವೇಹವೇ ಸುಹವಗ್ಂ ಶೂರಮಿಂದ್ರಂ ಹವೇನುಶಕ್ರಂ ಪುರುಹೂತಮಿಂದ್ರಗ್ಂ  
ಸ್ವಸ್ತಿನೋಮುಘವಾಧಾತ್ರಿಂದ್ರಃ, ಅನೇನ ಇಂದ್ರಂ | ಕಪಿಲೇಶಾಯನಮಃ |  
ಅಜಾಯನಮಃ | ಬದ್ಧಾಯನಮಃ | ವಜ್ರದೇಹಾಯನಮಃ | ಪ್ರಮದನಾ  
ಯನಮಃ | ವಿಘ್ನತಯೇನಮಃ | ಅವ್ಯಯಾಯನಮಃ | ಶಾಸ್ತ್ರೇನಮಃ | ಪಿನಾ  
ಕೇನೇನಮಃ | ತ್ರಿದಶಾಧಿವಾಯನಮಃ | ಇಂದ್ರವೀರಾಃ ಇಂದ್ರಪೂಜಿತಾಃ  
ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ ಸವಾಹನಾಸ್ತಶಕ್ತಯಸ್ಸಪರಿವಾಹಾ ಸ್ವಮಾಗತ್ಯಾತ್ರ ಮುಂಟಪೇ  
ಮತ್ಕೃತಾನಶೇಷೋಪಚಾರಾಂಸ್ಪೀಕೃತ್ಯ ಪ್ರಸೀದಂತು ಧವಂತಃ ಇತ್ಯಾವಾ  
ಹ್ಯ || ಪೂಜಯೇತ್ || ಅಥಾಗ್ನೇಯಾಂದಿತಿ ||— (ಶ್ವಂನೋಅಗ್ನೇವರುಣಸ್ಯ  
ವಿದ್ವಾನ್ ದೇವಸ್ಯಹೇಡೋ ಅವಯಾಸಿಸೀಷ್ಠಾಃ || ಯಜಿಷ್ಠೋವಹ್ನಿತಮು

ಹೇಳಿ, ಏತಿ, ಆಘಾ...ಯಥಾಚನಃ ಎಂದು ಕಲಶದಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಎರೆದು ಅಷ್ಟವಿಧ ಪೂಜೆ  
ಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಮುಂಟಪದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠೆ.

ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮಾಂಗವಾದ ಮುಂಟಪ ದೇವತಾಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸಕಲರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದು, ಯಾಜಾತಾ....ಹಸಃ ಎಂದು  
ಮುಂಟಪದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷತಗಳನ್ನು ಎರೆಚೆ, ಇಂದ್ರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ— ತ್ರಾತಾರಂ....ಧಾತ್ರಿಂದ್ರಃ  
ಎಂದು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಕಪಿಲ....ಪ್ರಸೀದಂತುಧವಂತಃ ಎಂದು ಇಂದ್ರಪೂಜಿತ ದಶ



ಶೋಕುಚಾನೋ ವಿಶ್ವಾದ್ಯೇಷಾಗ್ಂಸಿಪ್ರಮುಮುಗ್ಧ್ಯಸ್ಮತ್) ಅನೇನಾಗ್ನಿ  
ಮಾವಾಹ್ಯ, ಅಗ್ನಿ ವೀರಾಞ್ ಯನಮಃ | ಹುತಾಶಿನೇನಮಃ | ಪಿಂಗಳಾಯನ  
ಮಃ | ಪಾದಕಾಯನಮಃ | ಹರಾಯನಮಃ | ಜ್ವಲಾಯನಮಃ | ದಹನಾ  
ಯನಮಃ | ಬಭ್ರವೇನಮಃ | ಭಸ್ಮಾಂತಕಾಯನಮಃ | ಕ್ಷಯಾಂತಕಾಯನ  
ಮಃ | ಅಗ್ನಿ ವೀರಾಞ್ ಅಗ್ನಿ ಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಪೂಜಾಂ  
ತಂಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥ ಯಮದಿತಿ— (ಸುಗಂಠಃ ಪಂಥಾಮಭಯಂಕೃಣೋತು |  
ಯಸ್ಮಿನ್ನಕ್ಷತ್ರೇಯಮು ಏತಿರಾಜಾ | ಯಸ್ಮಿನ್ನೇನಮಭ್ಯುಪಿಂಚಂತದೇವಾಃ  
ತದಸ್ಯಚಿತ್ರಗ್ಂಹವಿಸಾಯಜಾಮು) ಇತಿ ಯಮಂ, ತತ್ರ ವಿಧಾತ್ರೇನಮಃ |  
ಕರ್ತೇನಮಃ | ಧಾತ್ರೇನಮಃ | ಶ್ರೀಕಾಮಾಯನಮಃ | ಸರ್ವನಿಯೋಕ್ತೇ  
ನಮಃ | ಯಾಮ್ಯೇಶಾಯನಮಃ | ರಮೇಶಾಯನಮಃ | ಸಂಯೋಕ್ತೇನ  
ಮಃ | ಹರಾಯನಮಃ | ಯಮವೀರಾಞ್ ಯಮಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ |  
ಇತ್ಯಾದಿಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥ ನೈಋತ್ಯಾದಿತಿ— (ಅಸುನ್ಮಂತಮು  
ಯಜಮಾನಮಿಚ್ಛಂತೇನಸ್ಯೇತ್ಯಾಮನ್ವಿತು ತಸ್ಯ ರಸ್ಯ | ಅಸ್ಯಮಸ್ಮದಿಚ್ಛಸಾತ ಇ  
ತ್ಯಾನಮೋ ದೇವಿ ನಿಘೃತೇ ತುಭ್ಯಮಸ್ತು) ಅನೇನ ನಿಘೃತಿಮಾವಾಹ್ಯ ||  
ತತ್ರ ನೈಋತೇಶಾಯನಮಃ | ವರುಣಾಯನಮಃ | ಹಂತ್ರೇನಮಃ | ಕ್ರೂರಧ್ಯ  
ಷ್ಟಯೇನಮಃ | ಭಯಾನಕಾಯನಮಃ | ಉರ್ಧ್ವಕೇಶಾಯನಮಃ | ವಿರೂ  
ಪಾಕ್ಷಾಯನಮಃ | ಧೂಮ್ರಾಯನಮಃ | ಲೋಹಿತಾಯನಮಃ | ದಂಷ್ಟ್ರ  
ಕಾಯನಮಃ | ನೈಋತಿವೀರಾಞ್ ನೈಋತಿಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ ಇತ್ಯಾ  
ದಿಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥ ವರುಣದಿತಿ— (ತತ್ತ್ವಾಯಾಮಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ  
ವಂದಮಾನಸ್ತದಾಶಾಸ್ತೇಯಜಮಾನೋಹವಿರ್ಭಿಃ | ಆಹೇಳಮಾನೋ ವರು  
ಣೇಹಭೋ ಧ್ಯುರುತಗ್ಂ ಸಮಾನ ಆಯುಃಪ್ರವೋಷೀಃ) ಅನೇನ ವರುಣಮಾ  
ವಾಹ್ಯ || ಬಲಾಯನಮಃ | ಅತಿಬಲಾಯನಮಃ | ಪಾಶಹಸ್ತಾಯನಮಃ | ಮ  
ಹಾಬಲಾಯನಮಃ | ಶ್ವೇತಾಯನಮಃ | ಜಯಧಧ್ರಾಯನಮಃ | ದೀರ್ಘ

ರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಅಗ್ನಿ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ—ತ್ವಂನೋ.... ಸ್ಮತ್ ಎಂದು ಅಗ್ನಿ  
ಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಅಗ್ನಿ ವೀರಾಞ್.... ಭವಂತಃ ಎಂದು ಅಗ್ನಿ ಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ  
ಪೂಜಿಸುವುದು. ಯಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ—ಸುಗಂಠಃ.... ಯಜಾಮು ಎಂದು ಯಮನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ  
ವಿಧಾತ್ರೇ.... ಭವಂತಃ ಎಂದು ಯಮಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ನೈಋ  
ತಿದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ— ಅಸುನ್ಮಂ.... ಮಸ್ತು ಎಂದು ನೈಋತಿಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ನೈಋತೇಶಾ....



ಬಾಹವೇನಮಃ | ಬಲಾಂತಕಾಯನಮಃ | ಬಡಬಾಮುಖಾಯನಮಃ | ಭೈರ  
ವಾಯನಮಃ | ವರುಣವೀರಾಃ ವರುಣಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಕರುದ್ರಾಃ ಇತ್ಯಾದಿ  
ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥ ವಾಯವ್ಯದಿತಿ— (ಆನೋನಿಯುದ್ಭಿಶ್ಚ ತಿನೀಭಿ  
ರಧ್ವರಂ | ಸಹಸ್ರಣೀಭಿರುಪಯಾಹಿಯಚ್ಚಂ | ವಾಯೋಅಸ್ಮಿ೯ ಸವನೆಮಾದಯ  
ಸ್ತ | ಯೂಯಂಪಾತಸ್ತಸ್ತೃಭಿಸ್ತದಾನಃ) ಇತ್ಯನೇನ ವಾಯುಮಾವಾಹ್ಯ ||  
ಅತ್ರ | ಶೀಘ್ರಾಯನಮಃ | ಲಘವೇನಮಃ | ವಾಯುವೇಗಾಯನಮಃ | ಸೂ  
ಕ್ಷ್ಮಾಯನಮಃ | ತೀಕ್ಷ್ಣಾಯನಮಃ | ಭಯಂಕರಾಯನಮಃ | ಪಂಚಾತ್ಮ  
ಕಾಯನಮಃ | ಪಂಚಶಿಖಾಯನಮಃ | ಕಪರ್ದಿನೇನಮಃ | ಮೇಘವಾಹನಾ  
ಯನಮಃ | ವಾಯುವೀರಾಃ ವಾಯುಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಕರುದ್ರಾಃ ಇತ್ಯಾದಿ  
ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥ ಕುಬೇರದಿತಿ— (ವಯಗ್ಂಸೋಮವ್ರತೇತವ  
ಮನಸ್ತನೂಷುಬಿಭೃತಃ ಪ್ರಜಾಪಂತೋ ಅಶೀವ.ಹಿ ಇಂದ್ರಾಣಿದೇವಿ ಸುಭಗಾ  
ಸುಪತ್ನೀ) ಇತ್ಯನೇನ ಕುಬೇರಮಾವಾಹ್ಯ || ತತ್ರ ನಿಧೀಶಾಯನಮಃ | ರೂಪ  
ವತೇನಮಃ | ಧನ್ಯಾಯನಮಃ | ಸೌಮ್ಯಾಯನಮಃ | ಶಾಂತಾಯನಮಃ |  
ಜಟಾಧರಾಯನಮಃ | ಕಾಮಪ್ರಸಾದಾಯನಮಃ | ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಾಯನಮಃ |  
ಪ್ರಕಾಶಾಯನಮಃ | ಇಂದುಯಜ್ಞಪಾಯನಮಃ | ಕುಬೇರವೀರಾಃ ಕುಬೇ  
ರಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಕರುದ್ರಾಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ || ಅಥೈಶಾನ  
ದಿತಿ— (ತವಿಶಾನಂಜಗತಸ್ತಸ್ಮೃಷಸ್ಸೃತಿಂ | ಧಿಯಂಜಿನ್ವಮವಸೇಹೂಮಹೆ  
ವಯಂ | ಪೂಷಾಸೋಯಥಾವೇದಸಾಮಸದ್ವೃಥೇ | ರಕ್ಷಿತಾಪಾಯುರದಬ್ಧ  
ಸ್ವಸ್ತಯೇ) ಇತ್ಯನೇನ ಈಶಾನಮಾವಾಹ್ಯ, ತತ್ರ ಈಶಾನಾಯನಮಃ |  
ವಿದ್ಯೇಶಾಯನಮಃ | ಜ್ಞಾನವತೇನಮಃ | ಮಾತೃಪಿಂಗಳಾಯನಮಃ | ಭೂ  
ತಪಾಲಾಯನಮಃ | ಅಜಾಯನಮಃ | ಬಲಯೇನಮಃ | ಮಿತ್ರಾಯನಮಃ |

ಭವಂತಃ ಎಂದು ನೈಋತಿಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ವರುಣದಿಕ್ಕಿನ  
ಲ್ಲಿ—ತತ್ತ್ವ... ಪ್ರವೋಷಿಃ ಎಂದು ವರುಣನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಬಲಾಯ... ಭವಂತಃ ಎಂದು  
ವರುಣಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ವಾಯವ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ—ಆನೋ...  
ಸದಾನಃ ಎಂದು ವಾಯುವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಶೀಘ್ರ... ಭವಂತಃ ಎಂದು ವಾಯುಪೂಜಿತ  
ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಕುಬೇರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ—ವಯಗ್ಂ.... ಸುಪತ್ನೀ ಎಂ  
ದು ಕುಬೇರನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ನಿಧೀಶಾ... ಭವಂತಃ ಎಂದು ಕುಬೇರಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು  
ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಈಶಾನದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ—ತವಿಶಾನಂ.... ಸ್ವಸ್ತಯೇ ಎಂದು ಈಶಾನನ



ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಧಿಸಾಯನಮಃ | ಸುಖಕೃತೇನಮಃ | ಈಶಾನವೀರಾಃ | ಈಶಾ  
ನಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ | ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವತಃ || ಅಥ ವಾಯು  
ವ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮಯೋರ್ಮಧ್ಯೇ ಅಧಸ್ತಾತ್ ಅಧೋದಿಶಿ— ಸ್ತೋನಾಪ್ಯಧಿನೋ  
ಭವಾನ್ಯಕ್ಷರಾನಿವೇಶಿನೀಯಚ್ಛಾನ್ಯಶೈರ್ಮಸಪ್ರಥಾಃ | ಇತ್ಯನೇನ ವಿಷ್ಣುಮಾವಾ  
ಹ್ಯ, ತತ್ರ ಬಲಿಪ್ರಿಯಾಯನಮಃ | ವಿಷಧರಾಯನಮಃ | ವೀರೋಗ್ರಸನಾ  
ಯನಮಃ | ಪಾಲಕಾಯನಮಃ | ಶುಭಾಯನಮಃ | ಸುವೀರಾಃ | ಸುವೀರಾಃ  
ವೃಷಭಾಯನಮಃ | ಪಾತಾಳೇಶಾಯನಮಃ | ಲೋಹಿತಾಯನಮಃ | ಅನಂ  
ಶಾಯನಮಃ | ವಿಷ್ಣುನಿರಾಃ | ವಿಷ್ಣುಪೂಜಿತಾಃ ಹೇದಶರುದ್ರಾಃ | ಇತ್ಯಾದಿ  
ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವತಃ || ಅಥ ಪೂರ್ವೇಶಾನಯೋರ್ಮಧ್ಯೇ ಉರ್ಧ್ವ  
ದಿಶಿ— (ಅಸ್ಮಿ ರುದ್ರಾಮೇಹನಾ ಪರ್ವತಾಸೋವೃತ್ರಹತ್ಯೇಭರಹೂತೌಸಜೋ  
ಷಾಃ | ಯಶ್ಯಂಸತೇಸ್ತು ವತೇಧಾಯಿವಬ್ರ ಇಂದ್ರಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ಅಸ್ಮಾಗ್ಂ  
ಅವಂತುದೇವಾಃ) ಇತ್ಯನೇನ ಬ್ರಹ್ಮಣಮಾವಾಹ್ಯ || ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಯನಮಃ |  
ನಭನೇನಮಃ | ಲಿಪ್ತನೇನಮಃ | ಶಂಭವೇನಮಃ | ವಿಭವೇನಮಃ | ಗಣಾಧ್ಯ  
ಕ್ಷಾಯನಮಃ | ವಿವಾಹಾಯನಮಃ | ಗುಣಸಂವಾಹಾಯನಮಃ | ತ್ರ್ಯಕ್ಷಾ  
ಯನಮಃ | ತ್ರಿದಶವಂದಿತಾಯನಮಃ | ಬ್ರಹ್ಮವೀರಾಃ | ಬ್ರಹ್ಮಪೂಜಿತಾಃ ಹೇ  
ದಶರುದ್ರಾಃ | ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂಜಾಂತಂ ಪೂರ್ವತಃ || ಎವಂ ಶಶರುದ್ರಾ ತತ್ತದ್ವಿ  
ಕ್ಷಾನ್ವಾನಾಹ್ಯ ಪೂಜಯೇತ್ || (ಕ್ಷೇತ್ರೈಯೈತ್ವಾ ನಿರಮುತ್ಯೈತ್ವಾ ದೃಹೋ  
ಮುಂಚಾಮಿವರುಣಸ್ಯಪಾಶಾತ್ | ಅನಾಗಸಂಬ್ರಹ್ಮಣೇತ್ವಾಕರೋಮಿಶಿವೇತೇ  
ದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀಉಭೇಇಮೆ) ಇತಿ ಸಂಚವಿಂಶತಿ ಹಸ್ತಪ್ರಮಾಣದರ್ಭಪಾಶೇ  
ನ ಮಂಟಪಮಾವೇಷ್ಠಯೇತ್.

ನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಈಶಾನಾ....ಭವಂತಃ ಎಂದು ಈಶಾನಪೂಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ  
ಪೂಜಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ವಾಯುವ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಡೆ ಸ್ತೋನಾ....  
ಸಪ್ರಥಾಃ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಬಲಿಪ್ರಿಯಾ...ಭವಂತಃ ಎಂದು ವಿಷ್ಣು ಪೂಜಿತ  
ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಈಶಾನ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗಡೆ  
ಅಸ್ಮೇ...ದೇವಾಃ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷಾ....ಭವಂತಃ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂ  
ಜಿತ ದಶರುದ್ರರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ೧೦೦ ರುದ್ರರುಗಳನ್ನು  
ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಕ್ಷೇತ್ರೈ...ಇಮೆ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೫ ಮೊಳದುದ್ದದ ದರ್ಭೆಯ  
ಹಗ್ಗದಿಂದ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸುತ್ತುವುದು.



ಶಿವಲಿಂಗಸಂಸ್ಕಾರಃ

ಅಥ ಶಿವಲಿಂಗಂ ಸಂಸ್ಕರ್ಯಾತ್:- ಮಂಟಪಸೋಲೀತ್ವ ರಭಾಗೇ ಭೂಮಿ  
ಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ಯ, ಗೋಮೂತ್ರ ಗೋಮಯ ಗೋಕ್ಷೀರ ಗೋಧೂ  
ಗೋಘೃತೈಸ್ತತ್ಸಂತೃಣ ಮಾರ್ಜಯಿತ್ವಾ, (ರೋಚನೋರೋಚಮಾನಃ  
ಶೋಭನೋಶೋಭಮಾನಃ ಕಲ್ಯಾಣ) ಇತಿ ಗೋರೋಚನಯಾ ಸಂಮಾರ್ಜ  
ಯೇತ್ | ಸದ್ಭಿರ್ಮಂತ್ರೈಷ್ವದ್ಗವೈಸ್ಸಕೃದೇವ ಸಂಮಾರ್ಜನಂ || ಮಂಡಲು  
ವಿಧಾಯ, ರಂಗವಲ್ಲವ್ಯಾ ದಿಧಿರಲಂಕೃತ್ಯ, ತಾಮ್ರಪಾತ್ರಾದ್ಯನ್ಯತಮಪಾತ್ರಂ ತತ್ಯ  
ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ಶ್ರೀಶೈಲಜಿಲಾಮಯಂ ಪಂಚಸೂತ್ರಘಟಿತಂ ಶಿವಲಿಂಗ ಮಾದಾಯ  
ವೇದಮಂತ್ರೈಃ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ, ವಾರುಣೇಭಾಗೇ ಪಾತ್ರೇ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ಪೂಜಾದ್ಯ  
ವ್ಯಾಜಿ ಸಂಪಾದ್ಯ, ಯಜಮಾನಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ಏವಂಗುಣೇತ್ಯಾದಿ  
.....ಶುಭತಿಥೌ "ಕರ್ಷಣಾದಿ ದೋಷಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ, "ಹಿರಣ್ಯಶೃಂಗಂಪವ  
ಮಾನಸ್ಸು ವರ್ಜನಃ" ನಮಸ್ತೆರುದ್ರಮನ್ಯವ" ಇತ್ಯನುವಾಕ್ಯೈ ಶಿವಲಿಂಗಂ  
ಸ್ಮಾ ಪಯುಷ್ಯೈ" ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಅಭಿಷಿಂಜೇತ್.

ಅನುವಾಕಕ್ರಮಮಾಹ:- (ಹಿರಣ್ಯಶೃಂಗಂ ವರುಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ತೀರ್ಥಂ  
ಮೇದೇಹಿ ಯಾಚತಃ | ಯನ್ಮಯಾಭುಕ್ತಮಸಾಧೂನಾಂ ಪಾಪೇಭ್ಯಶ್ಚ ಪ್ರತಿಗ್ರ  
ಹಃ | ತನ್ನ ಇಂದ್ರೋವರುಣೋ ರಾಜಾ ಪಾಣಿನಾಹ್ಯವಮರ್ಶತ್ | ಯನ್ಮೇ  
ಮನಸಾ ನಾಚಾ ಕರ್ಮಣಾಂ ದುಷ್ಕೃತಂ ಕೃತಂ ತನ್ನ ಇಂದ್ರೋ ವರು

ಶಿವಲಿಂಗಸಂಸ್ಕಾರವು.

ಮಂಟಪದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತೊಪ್ಪೆಯಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ಅದರಮೇಲೆ ಗೋ  
ಮೂತ್ರದಿಂದ 'ತನ್ನವಿಶುರ್ದರೇಣ್ಯಂ' ಎಂಬ ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಗೋಮಯದಿಂದ  
'ಗಂಧದ್ವಾರಾಂ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ ಗೋವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದ 'ಆಪ್ಯಾಯಸ್ವ' ಎಂಬ  
ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಗೋವಿನ ಮೊಸರಿನಿಂದ 'ದಧಿಕ್ರಾವಣೋ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ,  
ಹಸುವಿನ ಕುಪ್ಪದಿಂದ 'ಶುಕ್ರಮಸಿ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಗೋರೋಚನದಿಂದ 'ರೋಚ  
ನೋರೋಚಮಾನಃ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಆವೃತ್ತಿ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ಸಾರಿಸಿ,  
ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತಾಮ್ರ ಪಾತ್ರವೇ ಮುಂತಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲೋಹದ  
ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಶ್ರೀಶೈಲ ಜಿಲಾಮಯವಾದ ಪಂಚಸೂತ್ರಘಟಿತವಾದ ಶಿವಲಿಂಗದ  
ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ವೇದ ಮಂತ್ರ ಪಠನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊಳೆದು, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ  
ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು.



ನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಸ್ತವಿತಾಜ ಪುನಂತು ಪುನಃಪುನಃ | ನಮೋಗ್ನಯೇಽಪ್ಸುಮತೇ  
 ನಮ ಇಂದ್ರಾಯ ನಮೋ ವರುಣಾಯ ನಮೋ ವಾರುಣ್ಯೈ ನಮೋಽಧ್ಯೈ |  
 ಯದಪಾಂ ಕ್ರೂರಂ ಯದಮೇಧ್ಯಂ ಯದಶಾಂತಂ ತದಪಗಚ್ಛತಾತ್ | ಅತ್ಯಾ  
 ತನಾ ದತೀಪಾನಾದ್ಯಜ್ಞ ಉಗ್ರಾತ್ಪತಿಗ್ರಹಾತ್ || ತನ್ಮೈ ವರುಣೋ ರಾಜಾ  
 ಪಾಣಿನಾಹ್ಯವಮರ್ಶತ್ | ಸೋಹಮಪಾಪೋವಿರಜೋ ನಿರ್ಮುಕ್ತೋ ಮು  
 ಕ್ತಕಿಲ್ಬಿಷಃ || ನಾಕಸ್ಯ ಪೃಷ್ಠಮಾರುಹ್ಯ ಗಚ್ಛೇದ್ವೈಹ್ಮ ಸರೋಕತಾಂ | ಯ  
 ಶ್ಚಾಪ್ಸು ವರುಣಸ್ತಪುನಾತ್ಪಘಮರ್ಷಣಃ | ಪವಮಾನಸ್ಸವರ್ಜನಃ ಪವಿತ್ರೇ  
 ಣವಿಜರ್ಷಿಣೀಃ || ಯಃಪೂತಾ ಸಪುನಾಶು ಮಾಪುನಂತುಮಾ ದೇವಜನಾಃ  
 ಪುನಂತು ಮನಪೋ ಧಿಯಾ ಪುನಂತು ವಿಶ್ವಲಯವಃ | ಜಾತವೇದಃ ಪವಿತ್ರವ್ಯ  
 ತಃ | ಪವಿತ್ರೇಣ ಪುನಾಹಿಮಾ | ಶುಕ್ರೇಣ ದೇವದೀದ್ಯತ್ | ಅಗ್ನೇಕ್ರತ್ವಾ ಕೃ  
 ತೂಗ್ಂರನು | ಯತ್ತೇಪವಿತ್ರಮರ್ಚಿಸಿ | ಅಗ್ನೇವಿತತಮಂತರಾ | ಬ್ರಹ್ಮತೇನ  
 ಪುನೀಮಹಿ | ಉಭಾಭ್ಯಾಂ ದೇವಸವಿತಃ | ಪವಿತ್ರೇಣ ಸವೇನಚ | ಇದಂ ಬ್ರ  
 ಹ್ಮಪುನೀಮಹಿ | ವೈಶ್ವದೇವೀಪುನತೀದೇವ್ಯಾಗಾತ್ | ಯಸ್ಯೈಬಹ್ಯೈಸ್ತನ  
 ಪೋ ವೀತಪೃಷ್ಠಾಃ | ತಯಾಮದಂತಸ್ಸಧಮಾದ್ಯೇಷು | ವಯುಗ್ಂ ಸ್ಯಾಮ  
 ಸತಯೋರಯಾಣಾಂ | ವೈಶ್ವಾನರೋರಶ್ಮಿಭಿರ್ಮಾಪುನಾತು | ವಾತಃಪ್ರಾಣೇ  
 ನೇಸಿರೋಮಯೋಭೂಃ | ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಪಯಸಾ ಪಯೋಭಿಃ | ಋತಾ  
 ವರೇಯಜ್ಞೇಯಮಾಪುನೀತಾಂ | ಬೃಹದ್ಧಿಸ್ತವಿತಸ್ತೃಭಿಃ | ವರ್ಷಿಷ್ಠೈರ್ದೇ  
 ವಮನ್ವಭಿಃ | ಅಗ್ನಿದಕ್ಷೈಃ ಪುನಾಹಿಮಾ | ಯೇನದೇವಾಲಪುನತ | ಯೇನಾ  
 ಪೋದಿವ್ಯಂಕಶಃ | ತೇನದಿವ್ಯೇನಬ್ರಹ್ಮಣಾ | ಇದಂಬ್ರಹ್ಮಪುನೀಮಹಿ | ಯಃ  
 ಪಾವಮಾನೀರಥ್ಯೇತಿ | ಋಷಿಭಿಸ್ಸಂಭೃತಗ್ಂರಸಃ | ಸರ್ವಗ್ಂಸಪೂತಮಶ್ವಾ  
 ತಿ | ಸ್ವದಿತಂವಾತರಿಶ್ವನಾ | ಪಾವಮಾನೀರ್ಯೋಅಥ್ಯೇತಿ | ಋಷಿಭಿಸ್ಸಂಭೃತ  
 ಗ್ಂರಸಃ | ತಸ್ಮೈ ಸರಸ್ವತೀದುಹೇ | ಕ್ಷೀರಗ್ಂಸರ್ಪಿರ್ಮಧೂದಕಂ | ಪಾವ  
 ಮಾನೀಸ್ಸಸ್ತೃಯನೀಃ | ಸುದಘಾಹಿಸಯಸ್ವತೀಃ | ಋಷಿಭಿಸ್ಸಂಭೃತಗ್ಂರ  
 ಸಃ | ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಷ್ಟಮೃತಗ್ಂಹಿತಂ | ಪಾವಮಾನೀರ್ದಿಶಂತುನಃ | ಇಮಂ

ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ಉಚ್ಚುರು  
 ವುದೇ ಮುಂತಾದುದರಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ದೋಷದ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ, 'ಹಿರಣ್ಯಕೃಂಗಂ' ಎಂಬನು  
 ವಾಕದಿಂದಲೂ, 'ನಮಸ್ತುರುದ್ರಮನ್ಯವ' ಎಂಬ ಅನುನಾಕದಿಂದಲೂ, ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಅತಿ  
 ಸೇವಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಹಿರಣ್ಯಕೃಂಗಂ.... ಪುನಾತು; ನಮಸ್ತು.... ಅಸ್ಮನ್ನಿಧೇಹಿತಂ



ರೋಕಮುಖೋಲಮುಂ | ಕಾಮಾಂತ್ಸಮರ್ಥಯಂತುನಃ | ದೇವೇರ್ವೇಮೈಸ್ತ  
ಮಾಭೃತಾಃ | ಪಾವಮಾನೀಸ್ವಸ್ತೈಯನೀಃ | ಸುದಃಘಾಹಿಪೃತಕ್ಷುತಃ |  
ಮುಷಿಭಿಸ್ಸಂಭೃತೋರಸಃ | ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಷ್ಟಮೃತಗಂಹಿತಂ | ಯೇನದೇವಾಃ  
ಪುನತ | ಆತ್ಮಾನಂಪುನತೇಸದಾ | ತೇನಸಹಸ್ರಧಾರೇಣ | ಪಾವಮಾನ್ಯಃ ಪು  
ನಂತುಮಾ | ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಂಪವಿತ್ರಂ | ಶಕ್ತೋದ್ಯಾನಗಂಹಿರಣ್ಮಯಂ | ತೇನ  
ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋವಮುಂ | ಪೂತಂಬ್ರಹ್ಮಪುನೀಮಹಿ | ಇಂದ್ರಸ್ಸುನೀತೀಸಹವಾಪು  
ನಾತು | ಸೋಮಸ್ಸಸ್ತಾಪ್ತವರುಣಸ್ಸನಿಾಚ್ಯಾ | ಯಮೋರಾಜಾಪ್ರಮೃ  
ಣಾಭಿಃ | ಪುನಾತುಮಾಜಾತವೇದಾಮಾರ್ಜಯಂಕ್ಯಾಪುನಾತು) (ನಮಸ್ತೇರು  
ದ್ರಮನ್ಯವ.....ಅಸ್ತನ್ನಿರ್ಧೇಹಿತಂ) ಇತ್ಯನುವಾಕ್ಯೈಶ್ಚ ಶಿವಲಿಂಗಂ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ  
ಪಂಚೋಪಚಾರೈಃ ಪೂಜಯೇತ್. ಪುನಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾಪ  
ನುಕೇರ್ತಯ.

### ಜಲಾಧಿವಾಸಃ.

ಪುನಃ ..ಕರ್ಷಣಾದಿಪಾಪಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ಜಲಾಧಿವಾಸಂ ಕಾರಯಿಷ್ಯೆ  
ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಗಂಗಾದಿತೀರ್ಥಾಂಬು ಪಂಚಗವ್ಯಭಸಿತಮಿಶ್ರೋದಕೈಃ ಪೂ  
ತಪಾತ್ರೇ ಲಿಂಗಸ್ಥಲಂ ಸಕೂರ್ಚಾಭ್ಯಾಂ ವಸತ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಸಮಾವೇಷ್ಯ ನಿಕ  
ಪ್ಯ, ಅಭಿಮುರ್ತನಪೂರ್ವಕಂ ಅಷ್ಟೋತ್ತರಶತ ಷಡಕ್ಷರಮಂತ್ರೇಣಾಧಿವಂತ್ರ  
ತತ್ತತ್ಕಾಲೋಚಿತಂ ಜಲಾಧಿವಾಸಂ ಕಾರಯಿತ್ವಾ | ತತಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಜಲಾಧಿ

ವಂಬ ಈ ಅನುವಾಕಗಳಿಂದ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗಂಧ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪ ದೀಪ ನೈವೇದ್ಯ  
ವೆಂಬ ಪಂಚೋಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಪುನಃ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು  
ಹೇಳಿ, ಕರ್ಷಣಾದಿ ದೋಷ ಶಾಂತ್ಕರ್ಥವಾಗಿ ಜಲಾಧಿವಾಸವಂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸೂ  
ಲಿಸಿ, ಗಂಗಾದಿ ತೀರ್ಥಜಲವನ್ನೂ, ಪಂಚಗವ್ಯವನ್ನೂ, ಭಸ್ಮವನ್ನೂ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ತುಂಬಿರು  
ವುತ್ತಿದ್ದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣೀಕೃತವಾದ ಲಿಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ಎರಡು ದರ್ಭೆಗಳಿಂದ ಸಮಾ  
ವಾಧ ಎರಡು ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಿ ಇಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಎರಡೆಯ್ಯಿಂದ ಸೋಂಕಿರುತ್ತ ಗಂ  
ವೇಳಿ ಷಡಕ್ಷರ ಮಂತ್ರವು ಜಪಿಸಿ, ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನರಿತು, ಜಲಾಧಿವಾಸವಂ ಮಾಡಿ  
ಅನಂತರ ಲಿಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು, ಬೇರೊಂದು ಸಾರಿಸಿರುವ ಪ್ರದ  
ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭಿಷೇಕ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಲಿಂಗಸ್ಥಲ  
ನ್ನಿರಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಪಂಚಗವ್ಯದಿಂದಲೂ, ಭಸ್ಮಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಜ  
ದಿಂದಲೂ, ಗಂಧಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಜಲದಿಂದಲೂ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ, ಪೂರ್ವದಂತೆ ಗಂಧಾದಿಯ



ಧೃತ್ಯಃ ಅನ್ಯಮಂಡಲೇ ತಲ್ಲಿಂಗಸ್ಥಲಂ ಸ್ವಪನಪಾತ್ರೇ ನಿಕ್ಷಪ್ಯ | ವೇಷ್ಪಿತವಸ್ತ್ರಂ  
ವ್ಯಪೋಹ್ಯ | ಪಂಚಗವೈರ್ಭಸ್ಮೋದಕೈ ಗಂಧತೋಯೈಸ್ಸಂಸ್ನಾಪ್ಯ |  
ಗಂಧಾದಿಭಿರಭ್ಯರ್ಚಯೇತ್.

### ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸಃ

ಮಂಡಲಸ್ಯ ಈಶಾನದಿಶಿ ಪಟ್ಟಮ್ಮಾರ್ಜನೇನ ಭೂತುದ್ಧಿಂ ಕೃತ್ವಾ | ರಂಗ  
ವಲ್ಲಭಾದಿನಾಽಷ್ಟದಳಪದ್ಮಂ ವಿಲಿಖ್ಯ, ಸಸ್ತ್ರಹಸ್ತಪ್ರಮಾಣಂ ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ,  
ತದುಪರಿ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣಂ ಶ್ಲಾಘಾಕೈಃ ಸ್ಥಂಧಿಲಂಕೃತ್ವಾ, ಅಷ್ಟದಳಪದ್ಮಂ  
ರಚಯಿತ್ವಾ, ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ, ತದುಪರಿ ಗೋಧೂಮೈಸ್ಸಂಧಿಲಂ ಕೃತ್ವಾ,  
ಅಷ್ಟದಳಕಮಲಂ ಲಿಖಿತ್ವಾ, ತದುಪರಿ ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ | ತದುಪರಿ ಪ್ರೀತಿ  
ಭಿಸ್ಸಂಧಿಲಂ ಕೃತ್ವಾ | ಅಷ್ಟದಳಪದ್ಮಂ ಲಿಖಿತ್ವಾ | ತದುಪರಿ ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ |  
ತದುಪರಿ ತಂಡುಲೈಃ ಸ್ಥಂಧಿಲಂ ಕೃತ್ವಾ, ಅಷ್ಟದಳಪದ್ಮಂ ವಿಲಿಖ್ಯ | ತದುಪರಿ  
ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ | ತದುಪರಿ ಜೊತಬಿಲ್ವಾಮಲಕಕುಶಾಪಾಮಾರ್ಗಪತ್ರಾಣಿ  
ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ತದುಪರಿ ವಸ್ತ್ರಮಾಚ್ಛಾಧ್ಯ || ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ | ದೇಶಕಾಲಾವ  
ನುಕೀರ್ತ್ಯ, ಅಸ್ಯಾಂ ಶುಭತಿಥೌ ಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ಶಯನಾರ್ಥಂ ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸಂ  
ಕಾರಯಿಷ್ಯೆ || ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ತಲ್ಲಿಂಗಸ್ಥಲಂ ಸಕೂರ್ಚೇನ ವಸ್ತ್ರಯುಗ್ಮೇನ  
ಸಂವೇಷ್ಟ್ಯ, ತತ್ಪುರುಷಮಂತ್ರೇಣ ಪ್ರಾಕೈರಸ್ತಮಧಸ್ಸಂತ್ರಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ || ವಾ

ಪಂಚೋಪಚಾರದಿಂದರ್ಚಿಸಿ, ಪುನಃ ಮಂಡಲದ ಈಶಾನಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋಮೂತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ  
ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಮ್ಮಾರ್ಜನೆಯು ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ರಂಗವಲ್ಲಿಯಿಂದ ಅಷ್ಟದಳಪದ್ಮ  
ಮಂ ಬರೆದು ಎಳು ವೊಳದ ಉದ್ದವಳ್ಳ ಒಂದು ಹೊಸಪಂಚೆಯ ತುದಿಯನ್ನು ಅದರಮೇಲೆ  
ಹಾಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಾಮೆಯನ್ನು ಹರಡಿ, ಒಂದಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಎತ್ತರದ ಜಗತಿಯು  
ಮಾಡಿ, ಅಷ್ಟದಳ ಕಮಲವನ್ನು ಬರೆದು, ಅದೇ ವಸ್ತ್ರವನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಅದರಮೇಲೆ ಹಾಸಿ, ಪುನಃ  
ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಎಳ್ಳನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಹರಡಿ, ಜಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಷ್ಟದಳ ಕಮಲವಂ  
ಬರೆದು, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅದೇ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ, ಹೀಗೆಯೇ ಅದರ ಮೇಲೆ  
ಗೋಧಿಯನ್ನೂ, ಬತ್ತವನ್ನೂ, ಅನಂತರ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೂ, ಕಡೆಗೆ ಮಾವಿನ ಚಿಗುರು, ಬಿಲ್ವತತ್ರಿ,  
ಸಲ್ಲಿಸೊವ್ವು, ದರ್ಭ, ಉತ್ತರೇಣಸೊವ್ವು ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಬಟ್ಟೆಯ  
ನ್ನೇ ಹೊದಿಸಿ, ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಶಾಂ  
ತಿಗಾಗಿಯೂ ಶಯನಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ ಲಿಂಗಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸವಂ ಮಾಡಿಸು  
ತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಆ ಲಿಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ಎರಡು ದರ್ಭಗಳ ಸಮೇತ ಎರಡು ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ  
ಸುತ್ತಿ, ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಲಿಂಗತೀರ್ಥವಿರುವಂತೆಯೂ, ಗೋಮುಖವು ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವಂತೆ



ಮುಪಾಣಿನಾ ಸ್ಪೃಶ್ವ, ನೀತ್ಯಾರಪ್ರಾಣಾಯಾಮೇನ ಸಹಸ್ರಮೂಲಮಂತ್ರೇ  
 ಣಾಭಿಮಂತ್ರಯ, ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸಂ ಕಾರಯಿತ್ವಾ, ಅನಂತರಂ ಶಯನಾಲ್ಲಿಂಗ  
 ಮುದ್ಭುತ್ಯ, ಲಿಂಗಸ್ಥಲವಾದಾಯ, ಭಸ್ಮತೋಯೈರ್ಗಂಧೋದಕೈಸ್ಸದ್ಯೋ  
 ಜಾತಮಂತ್ರೇಣ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಸಂಚೋಪಹಾರೈರಭ್ಯರ್ಚಯೇತ್.

ಷಡಧ್ಯಶೋಧನಂ.

ಅನ್ಯಮಂಡಲೇ ತಂಡುಲಸ್ಥಂಡಿಲೋಪರಿ ಪಾತ್ರೇ ಲಿಂಗಸ್ಥಲಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ,  
 ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ || ಏವಂಗುಣೇತ್ಯಾದಿ ಶುಭತಿಥೌ ಷಡಧ್ಯಶೋಧನದ್ವಾರಾ  
 ಶಿವಕಳಾವಾಹನಾರ್ಥಂ ಷಡಧ್ಯಶುದ್ಧಿಂ ಕರೋಮಾತಿಸಂಕಲ್ಪಯಿ; ತತ್ರ ಅಧಃ  
 ಪಟ್ಟಿಕಾಂ ದಕ್ಷಿಣಾಹಸ್ತೇನ ಕೂರ್ಚೇನ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ವ ||

ಭವನಾಧ್ಯನಾಭ್ಯಾಸಃ—

ಓಂ ಹಾಂ ಅನಾತ್ರಿತಭುವನಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಅನಾಥಭುವನಾ  
 ಯನಮಃ | ಪೋಮರೂಪಿಣೇನಮಃ | ಉರ್ಧ್ವಗಾಮಿನೇನಮಃ | ಮೋಚ  
 ಕಾಯೈ | ರೋಚಿಕಾಯೈ | ದೀಪಿಕಾಯೈ | ಇಂಧಿಕಾಯೈ | ಶಾಂತ್ಯತೀತಾ  
 ಯೈ | ಶಾಂತ್ಯೈ | ವಿದ್ಯಾಯೈ | ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ | ನಿವೃತ್ತೈಃ | ಶಿಖಂಡಿನಿ  
 ತ್ರೀಕಂಠಾಯ | ತ್ರಿಮೂರ್ತಯ | ಏಕರುದ್ರಾಯ | ಏಕನೇತ್ರಾಯ | ಶಿವೋ  
 ತ್ತಮಾಯ | ಸೂಕ್ಷ್ಮಭವೇ | ಅನುತ್ತಮಾಯ | ವಿದ್ಯಾಧಿಪಾಯ | ಜ್ವಲಾಯ |

ಯಾ, ತಪ್ತುರುಷ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಧಾನ್ಯದ ಜಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ,  
 ಅದನ್ನು ಎಡಗೈಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿಕೊಂಡು, ಪೂರಕ ಕುಂಭಕ ರೇಚಿಕರೂಪವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸ್ತಮಾಪ  
 ಸೀತ್ಕಾರ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಮಾಡಿ, ಸಹಸ್ರವೇಳೆ ಮೂಲಮಂತ್ರದಿಂದಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಅನಂ  
 ತರ ಆ ಶಯನಸ್ಥಲದಿಂದ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹಸ್ತದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಭಸ್ಮ ಮಿಶ್ರಿತ ಜಲ  
 ಡಿಂದಲೂ, ಗಂಧಮಿಶ್ರಿತ ಜಲದಿಂದಲೂಸಹ ಸದ್ಯೋಜಾತ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ.  
 ಪೂರ್ವದಂತ ಸಂಚೋಪಹಾರ ಪೂಜೆಯು ಮಾಡುವುದು.

ಷಡಧ್ಯಶೋಧನವು.

ಬಳಿಕ ಬೇರೊಂದು ಸಾರಿಸಿದ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಗುಡ್ಡೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಜಗತಿಯ  
 ನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೊಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಲಿಂಗಸ್ಥಲವನ್ನಿರಿಸಿ, ಪ್ರಾ  
 ಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿ, ಷಡಧ್ಯಶೋಧನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಿವಕಳೆಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ  
 ಲಿಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಷಡಧ್ಯಶುದ್ಧಿಯು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ  
 ದರ್ಭೆಯಿಂದ ಆ ಲಿಂಗಸ್ಥಲದ ಪೀಠದ ಅಧೋಭಾಗದ ಸುತ್ತುಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೋಂಕಿಸಿ ಹಿಡಿದು,  
 ಓಂ ಹಾಂ ಅನಾತ್ರಿತ.....ಕಾಲಾಗ್ನಿ ರುದ್ರಭುವನಾಯನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, (ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ಭ



ನಂದಿನೇ | ರೂಪಿಣೇ | ಅಂಬಿಕಾಯೈ | ಸ್ವಾಣಮುತ್ಯೈ | ಬ್ರಹ್ಮವೇತಾಳ್ಕೈ |  
 ತ್ರಿಗುಣೈ | ಮನೋಸ್ತೈ | ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯ | ಬಲಪ್ರಮಥ  
 ನಾಯ | ಬಲವಿಕರಣಾಯ | ಕಲವಿಕರಣಾಯ | ಕಾಲಾಯ | ರುದ್ರಾಯ |  
 ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ | ವಾಮಾಯ | ಏಕವೀರಾಯ | ಪಂಚಾಂತಕಾಯ | ಸೂರ  
 ಗಾಯ | ಪಿಂಗಾಯ | ಜ್ಯೋತಿಷೇ | ಸಂವರ್ತಾಯ | ಚಂಡಾಯ | ಕ್ರೋ  
 ಧೇಶಾಯ | ಶ್ರೀಕಂಠಾಯ | ಉಮಾಯೈ | ಕುಮಾರಾಯ | ವಿಷ್ಣವೇ | ಭೈ  
 ರವಾಯ | ಕೃತಾಯ | ಅಕೃತಾಯ | ಬ್ರಹ್ಮಣೇ | ಪ್ರಜೇಶಾಯ | ಸೌಮ್ಯಾ  
 ಯ | ಇಂದ್ರಾಯ | ಗಂಧರ್ವಾಯ | ಯಕ್ಷಾಯ | ರಾಕ್ಷಸಾಯ | ಪಿಶಾ  
 ಚಾಯ | ಸ್ಥೂಲೇಶ್ವರಾಯ | ಶಂಕುಕರ್ಣಾಯ | ಕಾಳಾಂಜನಾಯ | ಮಂ  
 ಡಲೇಶ್ವರಾಯ | ಮಾಕೋಟಯೆ | ದುರಂಡಾಯ | ಡಾಲಗಂಡಾಯ | ಅನು  
 ಪಮಗುಣಯುತಾಯ | ವಿದೂರಕಾಯ | ಘೋರಕಾಯ | ಪ್ರಜಾಪ್ರತಯೆ |  
 ಪುತಾಶನಾಯ | ಕಾಲರೂಪಿಣೇ | ವಿಶಾಲಜಟಿಲಾಯ | ರೌದ್ರಾಯ | ಪಿಂ  
 ಗಳಾಕ್ಷಾಯ | ಕಾಲದಂಷ್ಟ್ರಾಯ | ಅಜೇಶಾಯ | ಸರ್ವವಿದ್ಯವೇ | ಭಾಸು  
 ರಾಯ | ಸುಜಾಹವೇ | ಮಂತ್ರರೂಪಿಣೇ | ಸ್ವಾಣವೇ | ಸ್ವರ್ಣಾಕ್ಷಾಯ |  
 ಭದ್ರಕರ್ಣಾಯ | ಗೋಕರ್ಣಾಯ | ಮಹಾಬಲಾಯ | ಅವಿಮುಕ್ತಾಯ |  
 ರುದ್ರಕೋಟಯೆ | ವಸ್ತ್ರಾಪದಾಯ | ಭೀಮಾಯ | ಮಹೇಂದ್ರಾಯ | ಅಟ್ಟ  
 ಹಾಸಾಯ | ವಿಮಲಾಯ | ಬಲಾಯ | ನಾಖಂಡಲಾಯ | ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಾ  
 ಯ | ಗಯಾಯೈ | ಭೈರವಾಯ | ಕೇದಾರಾಯ | ಮಧ್ಯಮಾಯ | ಮಹಾ  
 ಕಾಳಾಯ | ಮಾತೃಕೇಶ್ವರಾಯ | ಕಲ್ಪಮತೇ | ಶ್ರೀಶೈಲಾಯ | ಪರಿಶ್ವಂ  
 ದ್ರಾಯ | ನಾಕುಲಾಯ | ಭಾರಘೋತಯೇ | ಡಿಂಡಯೇ | ಅಸಾಧಯೇ |  
 ಪುಷ್ಕರಾಯ | ಸೈಮಿಶಾಯ | ಪ್ರಭಾಸಾಯ | ಅಮರೇಶಾಯ | ತ್ರಿದಶವಂ  
 ದಿತಾಯ | ತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಯ | ಗುಣಸಂವಾಹಾಯ | ವಿವಾಹಾಯ | ವಿಚಕ್ಷಣಾ  
 ಯ | ನಿಭವೇ | ಶಂಭವೇ | ಲಿಪ್ಸವೇ | ಸಭವೇ | ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಯ | ಅನಂತಾ  
 ಯ | ಲೋಹಿತಾಯ | ಪಾತಳೇಶಾಯ | ವೃಷಭಾಯ | ಸುವೀರಾಯ | ಶು  
 ಭಾಯ | ಪಾಲಕಾಯ | ವೀರೋಗ್ರಸನಾಯ | ವಿಷಧರಾಯ | ಬಲಿಪ್ರಿಯಾ

ಈ ಪ್ರತಿಪದದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂ ಹಾಂ ಎಂಬ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮಃ  
 ಎಂದೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಠಿಸಬೇಕು.) ಭುವನಾಧ್ಯನಾಸನಂ ಮಾಡುವುದು. ಅನಂತರ ೪



ಯ | ಸರ್ವಸುಖಕೃತೇ | ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಧಿಪಾಯ | ಮಿತ್ರಾಯ | ಒಲಯ | ಅ  
ಜಾಯ | ಭೂತಪಾಲಾಯ | ಮಾತೃಪಿಂಗಕಾಯ | ಜ್ಞಾನವತೇ | ವಿದ್ಯೇಶಾ  
ಯ | ಈಶಾನಾಯ | ಇಂದುಯಜ್ಞಪಾಯ | ಪ್ರಕಾಶಾಯ | ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಾ  
ಯ | ಕಾಮಪ್ರಸಾದಾಯ | ಜಟಾಧರಾಯ | ಶಾಂತಾಯ | ಸೌಮ್ಯಾಯ |  
ಧನ್ಯಾಯ | ರೂಪವತೇ | ನಿಧೀಶಾಯ | ಮೇಘವಾಹನಾಯ | ಕವರ್ದಿನಿ |  
ಸಂಚಿತ್ತಾಯ | ಸಂಚಾತ್ಮಕಾಯ | ಭಯಂಕರಾಯ | ತೀರ್ಥಾಯ | ಸೂ  
ಕ್ಷ್ಮಾಯ | ವಾಯುವೇಗಾಯ | ಲಘವೇ | ಶೀಘ್ರಾಯ | ಭೈರವಾಯ | ಒಡ  
ಬಾಮುಖಾಯ | ಬಲಾಂತಕಾಯ | ದೀರ್ಘಬಾಹವೇ | ಜಯಭದ್ರಾಯ | ಶ್ರೀ  
ಶಾಯ | ಮಹಾಬಲಾಯ | ಪಾಶಹಸ್ತಾಯ | ಅತಿಬಲಾಯ | ದಂಷ್ಟ್ರಕಾ  
ಯ | ಲೋಹಿತಾಯ | ಧೂಮ್ರಾಯ | ವಿರೂಪಾಕ್ಷಾಯ | ಉರ್ಧ್ವರೇತಸಿ |  
ಭಯಾನಕಾಯ | ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಯೇ | ಹಂತ್ರೇ | ವರುಣಾಯ | ನಿಮತೇಶಾ  
ಯ | ಯಮಪೂಜಿತಾಯ | ಸಂಯೋಕ್ತೇ | ರಮೇಶಾಯ | ಯಾಮೇಶಾ  
ಯ | ಸರ್ವನಿಯೋಕ್ತೇ | ಶ್ರೀಕಾಮಾಯ | ಕರ್ತ್ರೇ | ಧಾತ್ರೇ | ವಿಧಾತ್ರೇ |  
ಕ್ಷಯಾಂತಕಾಯ | ಭಸ್ಮಾಂತಕಾಯ | ಬಭ್ರವೇ | ದಹನಾಯ | ಜ್ವಲನಾಯ |  
ಹರಾಯ | ಖಾದಕಾಯ | ಪಿಂಗಕಾಯ | ಹುತಾಶಿನೇ | ಅಗ್ನಿರುದ್ರಾಯ |  
ತ್ರಿದಶಾಧಿನಾಯ | ಪಿನಾಕಿನೇ | ಶಾಸ್ತ್ರೇ | ಅವ್ಯಯಾಯ | ವಿಭೂತಯೇ | ಪ್ರ  
ಮದನಾಯ | ವಜ್ರದೇಹಾಯ | ಬದ್ಧಾಯ | ಕಪಿಲೇಶಾಯ | ರೌದ್ರಾಯ |  
ವೈಷ್ಣವಾಯ | ಬ್ರಹ್ಮಕಾಯ | ಪಾಟಕಾಯ | ಕೂಷ್ಮಾಂಡಾಯ | ಕಾಲಾ  
ಗ್ನಿರುದ್ರ ಭುವನಾಯನಮಃ || ಇತಿ ಭುವನಾಧ್ಯನಾಸಃ.

ತತ್ಪಂಕ್ತಜೇ ಪದಾಧ್ಯನಾಸಃ:—

ಓಂ ಹಾಂ ಓಂ || ಓಂ ಹಾಂ ಪೋಮವ್ಯಾಪಿನೇ, ಓಂ ಹಾಂ ಸರ್ವ  
ವ್ಯಾಪಿನೇ, ಶಿವಾಯ, ಅನಂತಾಯ, ಅನಾದ್ಯಾಯ, ಅನಾತ್ರಿತಾಯ, ಶಿವಾ  
ಯ, ಶಾಶ್ವತಾಯ, ಯೋಗಪೀಠಸಂಸ್ಥಿತಾಯ, ನಿತ್ಯಯೋಗಿನೇ, ಧ್ಯಾನಾಧಾ  
ರಾಯ, ಓಂ ನಮಸ್ತಿವಾಯ, ಸರ್ವಪ್ರಭವೇ, ಶಿವಾಯ, ಈಶಾನಶಿರಸೇ, ತತ್ಪು  
ರುಷವಕ್ತ್ರಾಯ, ಅಘೋರಹೃದಯಾಯ, ನಾಮದೇವಗುಹ್ಯಾಯ, ಸದ್ಯೋ

ಲಿಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪಿತೃ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಮೇಲೆ ಅಧೀನಮುಖವಾದ ಕಮಲದ ಆಕಾರದಂತಿ  
ರುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯನ್ನು ಸೋಕಿಸಿ, ಓಂ ಹಾಂ ಓಂ. ಓಂ ಹಾಂ, ಪೋಮವ್ಯಾಪಿನೇ



ಜಾತಮೂರ್ತಯೇ, ಓಂ ನಮೋನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಗುಹ್ಯಾತಿಗುಹ್ಯಾಯ,  
ಗೋಪ್ರೈ, ನಿಧನಾಯ, ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಧಿಪಾಯ, ಜ್ಯೋತೀರೂಪಾಯ, ಪರಮೇ  
ಶ್ವರಪದಾಯ, ಅಚೇತನಾಚೇತನಾಯ, ವೈದ್ಯಮಘೈವನಾಯ, ವ್ಯಾಪಿ  
ವ್ಯಾಪಿನೇ, ಅರೂಪಿನರೂಪಿನೇ-ಪ್ರಥಮಪ್ರಥಮಾಯ, ತೇಜಸ್ತೇಜಸೇ, ಜ್ಯೋತಿ  
ಜ್ಯೋತಿಷೇ, ಅರೂಪಿನೇ, ಅನಗ್ನಯೇ, ಅಧೂಮಾಯ, ಅಭಸ್ಮಾಯ, ಅನಾಧಾ  
ಯ, ನಾನಾನಾನಮಃ, ಧೂಧೂಧೂನಮಃ, ಓಂಭೂನಮಃ, ಓಂಭುನಮಃ,  
ಓಂಸುನಮಃ, ಅನಿಧನಾಯ, ನಿಧನೋದ್ಭವಾಯ, ಶಿವಾಯ, ಶರ್ಮಾಯ,  
ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಮಹೇಶ್ವರಾಯ, ಮಹಾತೇಜಸೇ, ಸದ್ಭಾವೇಶ್ವರಾಯ, ಪರ  
ಮೇಶ್ವರಾಯ, ಮಹಾದೇವಾಯ, ಯೋಗಾಧಿಪತಯೇ, ಮುಂಚಮುಂಚಾಯ,  
ಶರ್ಮಶರ್ಮಾಯ, ಭವಭವಾಯ, ಭವೋದ್ಭವಾಯ, ಸರ್ವಭೂತಾಯ, ಸುಖೋದ್ಭ  
ವಾಯ, ಸರ್ವಸಾನ್ನಿಧ್ಯಕರಾಯ, ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುರುದ್ರಪರಾಯ, ಅನರ್ಚಿತಾನ  
ರ್ಚಿತಾಯ, ಅಸಂಸ್ಥಿತಾಸಂಸ್ಥಿತಾಯ, ಅವೂರ್ವಸ್ಥಿತಾವೂರ್ವಸ್ಥಿತಾಯ, ಸಾಕ್ಷಿ  
ಸಾಕ್ಷಿನೇ, ಶರುತರವೇ, ಪತಂಗಪತಂಗಾಯ, ಪಿಂಗಪಿಂಗಾಯ, ಚತ್ವಾನಜ್ಞಾ  
ನಾಯ, ಶಬ್ದಶಬ್ದಾಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮಾಯ, ಶಿವಾಯ, ಸರ್ವದಾಯ, ಓಂ  
ನಮೋನಮಃ, ಓಂ ಶಿವಾಯ, ಓಂ ನಮೋನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಓಂ-ಇತಿ  
ಪದಾರ್ಥನ್ಯಾಸಃ ||

೭೪ ತತ್ಕಾಲೇ ವರ್ಣಾರ್ಥನ್ಯಾಸಃ —

ಓಂ ಹಾಂ ಅಂನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಅಂನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಇಂನಮಃ,  
ಓಂ ಹಾಂ ಈಂನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಉಂನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಊಂನಮಃ, ಓಂ  
ಹಾಂ ಋಂನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ೠಂನಮಃ, ಲ್ರಂನಮಃ, ಲ್ರಂನಮಃ, ಎಂ  
ನಮಃ, ಏಂನಮಃ, ಓಂ, ಔಂ, ಅಂ, ಆಃ, ಕಂ ಖಂ, ಗಂ, ಘಂ, ಙಂ, ಚಂ,  
ಛಂ, ಜಃ, ಝಂ, ಞಂ, ಟಂ, ಠಂ, ಡಂ, ಢಂ, ಣಂ, ತಂ, ಥಂ, ದಂ, ಧಂ, ನಂ,  
ಪಂ, ಫಂ, ಬಂ, ಭಂ, ಮಂ, ಯಂ, ರಂ, ಲಂ, ವಂ, ಶಂ, ಷಂ, ಸಂ, ಹಂ,  
ಳಂ, ಕ್ಷಂನಮಃ || ಇತಿ ವರ್ಣಾರ್ಥನ್ಯಾಸಃ.

.....ಓಂ ಹಾಂ ನಮೋನಮಃ, ಓಂ ಹಾಂ ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪದಾರ್ಥನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡು  
ವುದು. ಅನಂತರ ಆ ಕಮಲದಮೇಲೆ ಹೀಕಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಠದಂತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆ  
ಋನ್ನು ಸೊಂಕಿಸಿ ಹಿಡಿದು, ಓಂ ಹಾಂ ಅಂನಮಃ.....ಓಂ ಹಾಂ ಕ್ಷಂನಮಃ ಎಂದು  
ಹೇಳಿ, ವರ್ಣಾರ್ಥನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡುವುದು. ಅನಂತರ ದರ್ಭೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಕಂಠದ ಮೇಲ್ಗಲೆ



ಅರ್ಥೋಧ್ವಪಂಕಜೇ ಕಲಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ:—

ಓಂ ಹಾಂ ಶಾಂತ್ಯತೀತಕಲಾಯೈನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಶಾಂತಿಕಲಾಯೈನಮಃ | ವಿದ್ಯಾಕಲಾಯೈನಮಃ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾಯೈನಮಃ, ನಿವೃತ್ತಿಕಲಾಯೈನಮಃ || ಇತಿ ಕಲಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ.

ಅರ್ಥೋಧ್ವಪಟ್ಟಿಕಾಯಾಂ ತತ್ತ್ವಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ:—

ಓಂ ಹಾಂ ಶಿವತತ್ತ್ವಾಯನಮಃ, ಶಕ್ತಿತತ್ತ್ವಾಯ, ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವಾಯ, ಈಶ್ವರಾಯ, ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾಯೈ, ಕಲಾಯೈ, ನಿಯತೈ, ಕಾಲಾಯ, ವಿದ್ಯಾಯೈ, ರಾಗಾಯ, ವ್ಯಸಾಯ, ಪ್ರಕೃತೈ, ಗುಣಾಯ, ಬುದ್ಧಯೈ, ಅಹಂಕಾರಾಯ, ಚಿತ್ತಾಯ, ನೇತ್ರಾಯ, ತ್ವಜೆ, ಶ್ರೋತ್ರಾಯ, ಚಿಹ್ವಾಯೈ, ಘ್ರಾಣಾಯ, ವಾಣೀ, ವಾಣಯೇ, ವಾದಾಯ, ವಾಯವೇ, ಉಪಸ್ಥಾಯ, ಶಬ್ದಾಯ, ಸ್ಪರ್ಶಾಯ, ರೂಪಾಯ, ರಸಾಯ, ಗಂಧಾಯ, ಆಕಾಶಾಯ, ವಾಯವೇ, ಅಗ್ನಯೈ, ಜಲಾಯ, ಓಂ ಹಾಂ ಪೃಥ್ವೀತತ್ತ್ವಾಯನಮಃ || ಇತಿ ತತ್ತ್ವಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ ||

ಅಥ ತದಾಜ್ಯಪ್ರದಾರಿಕಾಯಾಂ ಮಂತ್ರಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ:—

ಓಂ ಹಾಂ ಹೃದಯಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಓಂ ಹಾಂ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಓಂ ಹಾಂ ಕವಚಾಯಹುಂ | ಓಂ ಹಾಂ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯವಾಷಟ್ | ಓಂ ಹಾಂ ಅಸ್ತ್ರಾಯಫಟ್ || ಓಂ ಹ್ರಾಂ ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹ್ರೀಂ ವಾಮದೇವಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹ್ರೂಂ ಅಘೋರಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹ್ರೈಂ ತತ್ಪರುಷಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹ್ರಃ ಈಶಾನಾಯನಮಃ || ಇತಿ ಮಂತ್ರಾಧ್ವನ್ಯಾಸಃ.

ನಿವಂ ಲಿಂಗೇ ಷಡಧ್ವನ್ಯಾಸಾಕ್ ಕೃತ್ವಾ, ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಗಂಧವುಷ್ಪಾದಿಭಿಸ್ಸಂಪೂಜ್ಯ, ಅಷ್ಟತ್ರಿಂಶತ್ಕಲಾನ್ಯಾಸಂ ಕುರ್ಮಾತ್ || ತದ್ಯಥಾ:—

ಯಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವಮುಖಕಮಲದಂತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಟ್ಟು, ಓಂ ಹಾಂ ಶಾಂತ್ಯತೀತ..... ನಿವೃತ್ತಿಕಲಾಯೈನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕಲಾಧ್ವನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಆ ಕಮಲದಮೇಲೆ ಕುನು ಸುತ್ತುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಓಂ ಹಾಂ ಶಿವತತ್ತ್ವಾ.....ಪೃಥ್ವೀ ತತ್ತ್ವಾಯನಮಃ ಎಂದು ತತ್ತ್ವಾಧ್ವನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡುವುದು. ಅನಂತರ ಲಿಂಗದ ನಡುನತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಓಂ ಹ್ರಾಂ ಹೃದಯಾ.....ಈಶಾನಾಯನಮಃ ಎಂದು ಮಂತ್ರಾಧ್ವನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಿ, ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಗಂಧ ವುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ೩೮ ಕಲಿಗಳ ನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡ



(ಸಾಂಗುಷ್ಠತರ್ಜನಾಃ ಲಿಂಗಂ ಸ್ಪೃಶೇ) ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ  
 ನಮಃ—ಶಶಿನ್ಯೈನಮಃ—ಉರ್ಧ್ವಮೂರ್ಧ್ನ | ಈಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂನ  
 ಮಃ—ಅಂಗದಾಯೈನಮಃ—ಪೂರ್ವಮೂರ್ಧ್ನ | ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ  
 ಧಿಪತಿಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಃ—ಇಷ್ಟದಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಮೂರ್ಧ್ನ | ತಿಷ್ಠಾಮೇ  
 ಅಸ್ತುನಮಃ—ಮರೀಚೈನಮಃ—ವಾಮಮೂರ್ಧ್ನ | ಸದಾತಿಷ್ಠೇಂಮಃ—  
 ಜ್ವಾಲಿನ್ಯೈನಮಃ—ಪಶ್ಚಿಮಮೂರ್ಧ್ನ || ಅಥ (ಸಾಂಗುಷ್ಠಮಧ್ಯಮಯಾ)  
 ತತ್ಪುರುಷಾಯವಿದ್ವಹೇನಮಃ—ಶಾಂತ್ಯೈನಮಃ—ಪೂರ್ವವಕ್ತ್ರ | ಮಹಾದೇ  
 ವಾಯಧೀಮಹಿನಮಃ—ವಿದ್ಯಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣವಕ್ತ್ರ | ತನ್ನೋರುದ್ರೋ  
 ನಮಃ—ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈನಮಃ—ವಾಮವಕ್ತ್ರ | ಪ್ರಚೋದಯಾನ್ನಮಃ—ನಿವೃ  
 ತ್ತೈನಮಃ—ಪಶ್ಚಿಮವಕ್ತ್ರ | (ಸಾಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕಯಾ) ಅಘೋರೇಭ್ಯೋ  
 ನಮಃ—ಮೋಹಾಯೈನಮಃ—ಕಂಠ | ಘೋರನಮಃ—ಜಯಾಯೈನಮಃ—  
 ದಕ್ಷಿಣಾಂಸೇ | ಘೋರತರೇಭ್ಯೋನಮಃ—ನಿದ್ರಾಯೈನಮಃ—ವಾಮಾಂಸೇ |  
 ಸರ್ವತಸ್ಸರ್ವನಮಃ—ಮೃತ್ಯುವೇನಮಃ—ನಾಭಾ | ಸರ್ವೇಭ್ಯೋನಮಃ—ಮಾ  
 ಯಾಯೈನಮಃ—ಜಠರ | ನಮಸ್ತೇಅಸ್ತುನಮಃ—ಅಭಯಾಯೈನಮಃ—ಪೃಷ್ಠ |  
 ರುದ್ರರೂಪೇಭ್ಯಶ್ಚಿವೇಭ್ಯೋನಮಃ—ಜರಾಯೈನಮಃ—ವಕ್ಷಸ್ತಿ (ಸಾಂಗುಷ್ಠಕ  
 ನಿಷ್ಠಿಕಯಾ) ವಾಮದೇವಾಯನಮಃ—ವಿರಚಾಯೈನಮಃ—ಗುಹ್ಯ | ಜ್ಯೇ

ಜೇಕಾ ಹೇಗಂದರೆ:-ಯಜಮಾನನು ತನ್ನ ಬಲಗೈಯ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನೂ ಅದರ ಮಗ್ಗುಲ ಬೆರ  
 ಲನ್ನೂ ಸಹ ಸೇರಿಸಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ಸೇಂಕಿಸಿ, ಈಶಾನ.....ಶಶಿನ್ಯೈನಮಃ ಎಂದು ಲಿಂಗದ  
 ನಡುನತ್ತಿಯಲ್ಲೂ, ಈಶ್ವರ.....ಅಂಗದಾಯೈ ಎಂದು ಲಿಂಗದ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿನಲ್ಲೂ,  
 ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ.....ಇಷ್ಟದಾಯೈ ಎಂದು ಬಲದ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ, ತಿಷ್ಠಾಮೇ.....ಮರೀಚೈ  
 ಎಂದು ನಡನತ್ತಿಯಲ್ಲೂ, ಸದಾ.....ಜ್ವಾಲಿನ್ಯೈ ಎಂದು ಹಿಂಗಡೆಯ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಸವೆ  
 ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನೂ ಮಧ್ಯದ ಬೆರಲನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ತತ್ಪುರುಷಾ.....ಶಾಂತ್ಯೈ  
 ಎಂದು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಮುಖದಲ್ಲೂ, ಮಹಾದೇವಾ ವಿದ್ಯಾಯೈ.....ಎಂದು ಬೆಂಕಿಗಿರುವ  
 ದಲ್ಲಿಯೂ, ತನ್ನಿ೦.....ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ ಎಂದು ನಡಗಡೆಯ ಮುಖದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಚೋದಯಾ.....  
 ನಿವೃತ್ಯೈ ಎಂದು ಹಿಂಗಡೆಯ ಮುಖದಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಹೆಬ್ಬೆರಲನ್ನೂ, ಕಿರಿಬೆ  
 ರಲಿನ ಮಗ್ಗುಲ ಬೆರಲನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಅಘೋರೇ...ತಾಮಸ್ಯೈ ಎಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲೂ, ಅಥ  
 .....ಮೋಹಾಯೈ ಎಂದು ಕತ್ತಿನಲ್ಲೂ, ಘೋರ...ಜಯಾಯೈ ಎಂದು ಬಲಭುಜ ತಿರಸ್ಸಿನ  
 ಲಲ್ಲೂ, ಘೋರತರೇ.....ನಿದ್ರಾಯೈ ಎಂದು ನಡಭುಜ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ, ಸರ್ವ.....ಮೃತ್ಯುವೆಂದು



ಷ್ಠಾಯನಮಃ—ರಕ್ಷಾಯೈನಮಃ—ಲಿಂಗೇ | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ—ರಕ್ಷೈನಮಃ | ದಕ್ಷಿಣೋರಾ | ರುದ್ರಾಯನಮಃ—ಪಾಲಿನೈನಮಃ—ವಾಮೋರಾ | ಕಾಲಾಯನಮಃ—ಸಂಜ್ಞಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಜಾನುನಿ | ಕಲನಮಃ—ಕಾಲಾಯೈನಮಃ—ವಾಮಜಾನುನಿ | ವಿಕರಣಾಯನಮಃ—ಕ್ರಿಯಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಜಂಘಾಯಾಂ | ಬಲನಮಃ—ಬುದ್ಧೈನಮಃ—ವಾಮಜಂಘಾಯಾಂ | ವಿಕರಣಾಯನಮಃ—ಜ್ಞಾನಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಸ್ಥಿಜಿ | ಬಲಾಯನಮಃ—ದಾತ್ರೈನಮಃ—ವಾಮಸ್ಥಿಜಿ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮಃ—ಭ್ರಾಮಿಣೈನಮಃ—ಕುಟ್ಮಾಂ | ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮಃ—ಮೋಹಿನೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಪಾರ್ಶ್ವ | ಮನೋನಮನಾಯನಮಃ—ಅಭಯಾಯೈನಮಃ—ವಾಮಪಾರ್ಶ್ವ | (ಸರ್ವೈರಂಗುಲೀಭಿಃ) ಸದ್ಯೋಜಾತಂಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿನಮಃ—ಸಿದ್ಧೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣವಾದೆ | ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯೈನಮಃ—ಬುದ್ಧೈನಮಃ—ವಾಮಪಾದೆ | ಭವೇನಮಃ—ದ್ಯುತ್ಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಕರೆ | ಅಭವೇನಮಃ—ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಿನಮಃ—ವಾಮಕರೆ | ನಾತಿಭವೇನಮಃ—ಮೇಧಾಯೈನಮಃ—ಘ್ರಾಣೇ | ಭಜಸ್ತಮಾನಮಃ—ಕಾಂತ್ಯೈನಮಃ—ಶಿರಸಿ | ಭವನಮಃ—ಶ್ರದ್ಧಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಬಾಹೌ | ಉದ್ಭವಾಯನಮಃ—ಧೃತ್ಯೈನಮಃ—ವಾಮಬಾಹೌ | ಇತ್ಯಷ್ಟತ್ರಿಂಶತ್ಕಲಾನಾಸಃ ||

ಹೊಕ್ಕುಳಿನಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಭೂತಮಾಯೈ ಎಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲೂ, ನಮಸ್ತು....ಅಭಯಾಯೈ ಎಂದು ಬನ್ನಿನಲ್ಲೂ. ರುದ್ರ...ಕರಾಯೈನಮಃ ಎಂದು ಎದೆಯಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಹೆಬ್ಬರಲನ್ನೂ ಕಿರಿಬೆರಲನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ವಾಮ...ವಿಕರಣಾಯೈ ಎಂದು ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠಾ...ರಕ್ಷಾಯೈ ಎಂದು ಶಿಶ್ನಸ್ಥಲದಲ್ಲೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠಾ...ರಕ್ಷೈ ಎಂದು ಬಲದೊಡೆಯಲ್ಲೂ, ರುದ್ರಾ...ಪಾಲಿನೈ ಎಂದು ಎಡದೊಡೆಯಲ್ಲೂ, ಕಾಲಾ...ಸಂಜ್ಞಾಯೈ ಎಂದು ಬಲಮುಡಕಾಲಿನಲ್ಲೂ, ಕಲ...ಕಾಲಾಯೈ ಎಂದು ಎಡ ಮುಡಕಾಲಿನಲ್ಲೂ, ವಿಕರ...ಜ್ಞಾನಾಯೈ ಎಂದು ಬಲಪಾದದ ಹರಡಿನಲ್ಲೂ, ಬಲ...ದಾತ್ರೈ ಎಂದು ಎಡಪಾದದ ಹರಡಿನಲ್ಲೂ, ಬಲಪ್ರ...ಭ್ರಾಮಿಣೈ ಎಂದು ನಡುವಿನಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಭೂತ...ಮೋಹಿನೈ ಎಂದು ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲೂ, ಮನೋ...ಅಭಯಾಯೈ ಎಂದು ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲೂ, ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಎಂದು ಬೆರಲುಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಸದ್ಯೋ...ಸಿದ್ಧೈ ಎಂದು ಬಲಪಾದದಲ್ಲೂ, ಸದ್ಯೋಜಾತಾ...ಬುದ್ಧೈ ಎಂದು ಎಡಪಾದದಲ್ಲೂ, ಭವೇ...ದ್ಯುತ್ಯೈ ಎಂದು ಬಲಗಯ್ಯಲ್ಲೂ, ಅಭವೇ...ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಿ ಎಂದು ಎಡಗಯ್ಯಲ್ಲೂ, ನಾತಿ...ಮೇಧಾಯೈ ಎಂದು ಮೂಗಿನಲ್ಲೂ, ಭಜಸ್ತು...ಕಾಂತ್ಯೈ ಎಂದು ಶಿರಸಿನಲ್ಲೂ, ಭವ...ಶ್ರದ್ಧಾಯೈ ಎಂದು ಬಲತೋಳಿನಲ್ಲೂ,



ಕೌತುಕಬಂಧನಂ.

ತತೋ ಯಜಮಾನಃ ತಂಡುಲಪೂರಿತಪಾತ್ರೇ ಕೌತುಕಂ ಸಿಕ್ಕಿ ಪ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾವನುಕೀರ್ತ್ಯ, “ಶ್ವಃ ಕರಿಷ್ಯಮಾಣದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಾಂಗಭೂತ ಕೌತುಕಬಂಧನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಕೌತುಕಂ ಪೋಡ ಶೋಪಚಾರೈಸ್ಸಂಪೂಜ್ಯ, ತ್ರಿಯಂಬಕಮಂತ್ರೇಣ ಭಸ್ಮನಾ ಸಮ್ಯಕ್ಸಮ್ಯಜ್ಯ, (ವಿಶ್ವೇತ್ತಾತೆ ಸವನೇಷು ಪ್ರವಾಚ್ಯಾಯಾಚಕತ್ವಮಘವನ್ನಿಂದ್ರಸುಸ್ವತೆ | ಪಾರಾವತಂ ಯತ್ಪುರುಸಂಭೃತಂವಸ್ತವಾವೃಷೋತ್ಯರಭಾಯ ಋಷಿಬಂಧವೇ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾರಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಕರೇ ಬಧ್ನೀಯಾತ್.

ಅಥ ದೀಕ್ಷಾ:—

ಪರೇದ್ಯುಃ—ಯಜಮಾನಃ ಕೃತನಿತ್ಯಕ್ರಿಯಃ ಕೃತಮಂಗಲಸ್ನಾನಮುಲಂ ಕೃತಂ ಕುಮಾರಂ ಉಕ್ತಸ್ಸಸ್ತಿವಾಚನ ಕೃತಕೌತುಕಬಂಧಂ ಆನೀಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ ದೇಶಕಾಲೌ ಸಂಕೀರ್ತ್ಯ | ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ದೀಕ್ಷಾಂ ಕರ್ತುಂ ತತ್ಪ್ರಾಚ್ಯಾಂಗಭೂತಂ ವಾಪನಾದಿಕರಿಷ್ಯೆ, ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಕುಮಾರಂ ಭದ್ರಪೀತೋಪರಿ ಸಮುಪವೇಶ್ಯ, ಪೂರ್ವಾದಿ ಚತುರ್ದಿಕ್ಸು ನಿತ್ಯಕಂ ಶಕ್ಯತ್ವಿಂದಂ ನಿ

ಉದ್ಭವಾ...ಧೃತ್ಯೈ ಎಂದು ಎಡತೋಳಿನಲ್ಲೊ, ಈ ರೀತಿ ಕಲಾನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡುವುದು. (ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಸಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಆಯಾ ಅವಯವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿ ನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಬೇಕು.)

ಕಂಕಣವಂ ಧರಿಸುವುದು

ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಕಣವನ್ನಿರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಶ್ವಃಕರಿಷ್ಯ.....ಕರಿಷ್ಯೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಪೋಡ ಶೋಪಚಾರದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ತ್ರಿಯಂಬಕಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ, ಭಸ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸವರಿ ವಿಶ್ವೇತ್ತಾತೆ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕುಮಾರನ ಬಲಗಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವುದು.

ದೀಕ್ಷೆಯಾದಿವಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:—

ಯಜಮಾನನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿರುವ ಕುಮಾರನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮೊದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಕ್ಷಾರಕರ್ತೃವಂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬೇರೊಂದುಕಡೆ ಸೀರದ ಮೇಲೆ ವಟುವನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ವಾದಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸಗ



ಧಾಯ—(ಉಷ್ಣೇನವಾಯುವುದಕೇನೇಹ್ಯದಿತಿಃ ಕೇಶಾನ್ವಪತು| ಅಪಲುಧಂತು  
ಜೀವನೇದೀರ್ಘಾಯುತ್ವಾಯವರ್ಧನೇ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ವಸೂರ್ಯಂಧೃಶಿ) ಇತಿ ಜಲೇನ  
ಶಿರಸ್ಸಮೃಜ್ಯ, ತ್ರೀದರ್ಭಾರ್ಘ್ಯವ್ರತದಂತರ್ಧಾಯ, (ಯೇನಾವಪತ್ಸವಿತಾ  
ಕ್ಷುರೇಣ ಸೋಮಸ್ಯರಾಜ್ಞೋವರುಣಸ್ಯವಿದ್ವಾಃ ತೇನಬ್ರಹ್ಮಣೋವಪತೇದ  
ಮಸ್ಯಾಯುಷ್ಮಾಃ ಬರದಷ್ಟಿರ್ಯಥಾಸತ್ | ಅಯಮಸೌ ಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತ  
ಯೇ | ಯತ್ಕುರೇಣಮರ್ಚಯತಾಸುಪೇಶಸಾವಪ್ರಾವಸುಕೇಶಾಃ | ತುಂ  
ಧಿಶಿರೋಮಾಸ್ಯಾಯುಃ ಪ್ರಮೋಷೀಃ) ಇತಿ ಪೂರ್ವತಃ ಕೇಶಾನ್ವಪಯಿತ್ವಾ|  
ತಾನ್ದೇಶಾಶಕೃತ್ಪಿಂಡೇ ನಿಧಾಯ | ಅಪಲುಪಸ್ಪೃಶ್ಯ|| ತತಸ್ತ್ರೀದರ್ಭಾರ್ಘ್ಯದ  
ಕ್ಷುಣತೋಽಂತರ್ಧಾಯ, (ಯೇನಧಾತಾಬ್ರಹ್ಮತೆರಗ್ನೇರಂದ್ರಸ್ಯಚಾಯುಷೇವ  
ವತ್| ತೇನತತಾಯುಷೇವಪಾಮಿಸುಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ) ಇತಿ ದಕ್ಷಿಣತಃಕೇ  
ಶನ್ವಪಯಿತ್ವಾ ಪೂರ್ವವತ್ ಶಕೃತ್ಪಿಂಡೇನಿಧಾಯ, ಅಪಲುಪಸ್ಪೃಶ್ಯ|| ತತಸ್ತ್ರೀದ  
ರ್ಭಾರ್ಘ್ಯಪಶ್ಚಾದಂತರ್ಧಾಯ (ಯೇನಭೂಯಶ್ಚರಾತ್ಯಾಂ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ವಪಶ್ಯಾತಿ  
ಸೂರ್ಯಂ | ತೇನತತಾಯುಷೇವಪಾಮಿಸುಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ) ಇತಿ ಕೇಶಾ  
ನ್ವಪಯಿತ್ವಾ, ಪೂರ್ವವತ್ಕೃತ್ವಾ ಅಪಲುಪಸ್ಪೃಶ್ಯ|| ತತಸ್ತ್ರೀದರ್ಭಾರ್ಘ್ಯನುತ್ತರ  
ತೋಽಂತರ್ಧಾಯ ಯೇನಾವಪದ್ಯೇನ ಧಾತಾಯೇನಭೂಯಶ್ಚೇತಿವೂರ್ವೋಕ್ತ  
ಮಂತ್ರತ್ರಯೇಣ ಉತ್ತರತಃ ಕೇಶಾನ್ವಪಯಿತ್ವಾ | ತಾಶಕೇಶಾಶಕೃತ್ಪಿಂ  
ಡೇನಿಧಾಯ ಅಪಲುಪಸ್ಪೃಶ್ಯ|| ತತಃ ಕುಮಾರಸ್ಯಮಾತಾ ತದಭಾವೇ ವಟುರಾತ್ವಾ  
(ಉಪ್ಪಾಪಯಕೇಶಾನ್ವರುಣಸ್ಯ ರಾಜ್ಞೋವರುಣಸ್ಯ ತಿಸ್ತವಿತಾಸೋಮೋಅಗ್ನಿಃ ತಿ

ವಯ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಉಷ್ಣೇನ....ವರ್ಧನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಲೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಸವರಿಸಿ,  
ಮೂರು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಲೆಯಕಡೆ ಆಚ್ಛಾದಿಸಿ, ಯೇನಾ.....ಪ್ರಮೋಷೀಃ ಎಂದು  
ಅಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂದಲನ್ನು ಕ್ಷಾರಮಾಡಿಸಿ, ಆ ತೆಗೆದ ಕೂದಲನ್ನು ಒಂದು ಸಗಣೆಯುಂಡೆಯ  
ಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಕಯ್ಯಿಳಿದು, ಅನೇಕರ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಬಲದಲೆಯಕಡೆ ಆಚ್ಛಾದಿಸಿ,  
ಯೇನಧಾತಾ....ಸ್ವಸ್ತಯೇ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂದಲನ್ನು ಬೋಳಿಸಿ, ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ  
ತೊಪ್ಪೆಯ ಉಂಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಯ್ಯಿಳಿದು, ಬಳಿಕ ಇನ್ನು ಮೂರು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಲೆಯ  
ಮೇಲೆ ಮರೆಮಾಡಿ, ಯೇನಭೂ....ಸ್ವಸ್ತಯೇ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂದಲನ್ನು ತೆಗಿಸಿ, ಮೊದಲಿನಂ  
ತೆಯೇ ಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಇನ್ನು ಮೂರು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಎಡದಲೆಯಮೇಲೆ ಆಚ್ಛಾದಿಸಿ, ಯೇನಾ  
ವಪತ್ ವೊದಲಾದ ೩ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೂದಲನ್ನು ತೆಗಿಸಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಮಾಡಿ  
ಅನೇಕರ ಆ ಕುಮಾರನ ತಾಯಾಗಲಿ ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವನೇ ಆಗಲಿ ಉಪ್ಪಾಪ.... ಸ್ತುವ



ಭೋಗಿನಿಧಾನಂ ಬಹುಧಾನ್ಯವಿಂದನ್ನಂತರಾದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಅಪಸ್ವಿನಃ |  
 ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತಾ ಕೇಶಾ ಉದುಂಬರಮೂಲೆ ದರ್ಭಸ್ತಂಭಿವಾ ನಿಧೇತ ||  
 (ಇಮಂಮೆ ಗಂಗೆಯಮುನೆ ಸರಸ್ವತಿ ಶುಕುದ್ರಿಸ್ತೋಮಗ್ಂಸಚತಾಪರುಷ್ಣಾಃ  
 ಅಸಿಕ್ಷಿ ಯಾಮರುದ್ವೃಥೇ ವಿತಸ್ತಯಾರ್ಜೀಕೀಯ ಶ್ರುಣುಹ್ಯಾಸುಷೋಮ  
 ಯಾ || ಯನ್ಮಯಾಭುಕ್ತಮನಾಧೂನಾಂ ಪಾಪೇಭ್ಯಶ್ಚಪ್ರತಿಗ್ರಹಃ | ಯನ್ಮಮನ  
 ಸಾವಾಚಾ ರ್ಮಣಾವಾದುಷ್ಕೃತಂಕೃತಂ | ತನ್ಮೆ ಇಂದ್ರೋ ವರುಣೋ ಬೃಹ  
 ಸ್ಪತಿ ಸ್ವವಿತಾಜಪುನಂತು ಪುನಃಪುನಃ || ನಮೋಗ್ನಯೇವಮತೇನಮ ಇಂದ್ರಾ  
 ಯ ನಮೋವರುಣಾಯ ನಮೋವಾರುಣ್ಯೈ ನಮೋಽದ್ವಿಷ್ಟೀಯದಪಾಂಕ್ರೂ  
 ರಂ ಯದಮೇಧ್ಯಂ ಯದಕಾಂತಂ ತದಪಗಚ್ಛತಾತ್ | ಅತ್ಯಾಶನಾದತೀಪಾ  
 ನಾ ದೃಷ್ಟುಗ್ರಾ ತ್ವತಿಗ್ರಹಾತ್ | ತನ್ನೋವರುಣೋರಾಜಾ ಪಾಣಿನಾಹ್ಯ  
 ವಮರ್ಶತ್ | ಸೋಹಮಪಾಪೋವಿರಜೋ ನಿರ್ಮುಕ್ತೋಮುಕ್ತಕಿಲ್ಬಿಷಃ |  
 ನಾಕಸ್ಯಪೃಷ್ಠಮಾರುಹ್ಯಗಚ್ಛೇದ್ವ್ರಹ್ಮಸಲೋಕತಾಂ | ಯಶ್ಚಾಪ್ನವರುಣಸ್ಸ  
 ಪುನಾತ್ಪಘಮರ್ಷಣಃ ||) ಇತ್ಯಘಮರ್ಷಣಮಂತ್ರೈಃ ಕುಮಾರಂ ಸಮ್ಯಕ್  
 ಸ್ನಾಪಯೇತ್.

### ಮಂಟಪಪ್ರವೇಶ:

ಯಜಮಾನಃ ಸಭಾವೂಜಾಂ ಕುರಾತ್—(ನಮೋಮಹದ್ಭ್ಯಃ ಕ್ಷುಲ್ಲ  
 ಕೇಭ್ಯಶ್ಚಮೋ ನಮೋನಮಃ | ಗಣೇಭ್ಯೋ ಗಣಪತಿಭ್ಯಶ್ಚಮೋ ನಮೋನಮಃ |  
 ಸಭಾಭ್ಯಸ್ಸಭಾಪತಿಭ್ಯಶ್ಚಮೋ ನಮೋನಮಃ | ಇತಿ ಸಭಾಸದಃ ಪೂಜಯೇತ್)  
 ತತೋ ಭಸ್ತೃತಾಂಬೂಲದಕ್ಷಿಣಾದಿ ದತ್ತಾತ್ಮರನುಜ್ಞಾತೋ ಮಾಹೇಶ್ವರೈಸ್ಸಹ  
 ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಘ್ಯಹಸ್ತೋ ಮಂಟಪದ್ವಾರಾಣಿ ಅಸ್ತೇಣ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ ಕವ

ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಕೂದಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತ್ತಿಯ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಾಗಲಿ, ದರ್ಭೆಯು ಬಿಳಿದಿರುವ  
 ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಹುಡುಗನನ್ನು ಇಮಂಮೆ....ಅಘಮರ್ಷಣಃ  
 ಎಂಬ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವುದು.

ಯಜಮಾನನು ಸಭಿಕರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಾ ತಾಂಬೂಲವನ್ನಿತ್ತು ನಮೋಮಹದ್ಭ್ಯಃ ಎಂದು  
 ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ದೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆಯಂ ಪಡೆದು, ಮಾಹೇಶ್ವರರೊಡನೆ ಸೇರಿ,  
 ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಘ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ದೀಕ್ಷಾ ಮಂಟಪದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಿಂ ತಿವಾ  
 ಸ್ತ್ರಾಯಘಟೆ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವಿಂದ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ರಕ್ಷಣಕವಚದಿಂದಾಚ್ಛಾದಿಸಿ, ಹಿಂ ಹಾಂ



ಜೇನಾವಕುಂಠ್ಯ | ಓಂ ಹಾಂ ಶಾಂತಿಕಲಾದ್ವಾರಾಯನಮಃ ಇತಿ ಪೂರ್ವೆ ||  
 ಓಂ ಹಾಂ ವಿದ್ಯಾಕಲಾದ್ವಾರಾಯನಮಃ ದಕ್ಷಿಣೆ || ಓಂ ಹಾಂ ನಿವೃತ್ತಿ  
 ಕಲಾದ್ವಾರಾಯನಮಃ ಪಶ್ಚಿಮೆ || ಓಂ ಹಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾದ್ವಾರಾಯನ  
 ಮಃ ಉತ್ತರೇ || ಇತಿ ಸಂಪೂಜ್ಯ, ತಚ್ಚಾಖ್ಯೋಃ ದಕ್ಷಿಣವಾಮಯೋಃ ಪೂ  
 ರ್ವಾದಾರಭ್ಯ-ಓಂ ಹಾಂ ನಂದಿನೇನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಮಹಾಕಾಳಾಯನ  
 ಮಃ || ದಕ್ಷಿಣೆ-ಓಂ ಹಾಂ ಜ್ಯಂಗಿನೇನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ವಿನಾಯಕಾಯ  
 ನಮಃ || ಪಶ್ಚಿಮೆ-ಓಂ ಹಾಂ ವೃಷಭಾಯನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಸ್ಕಂದಾಯ  
 ನಮಃ || ಉತ್ತರೇ-ಓಂ ಹಾಂ ದೇವೈನಮಃ | ಓಂ ಹಾಂ ಚಂಡಾಯನಮಃ |  
 ಇತಿ ಪ್ರತಿಧ್ವಾರಂ ದ್ವಾದ್ವಾರಾಧ್ಯಾನಪುರಸ್ಕರಂ ಸಂಪೂಜ್ಯ || ಯಜಮಾನಃ  
 ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಅವಲೋಕನಾತ್ ದಿವ್ಯಾನ್ವಿಘ್ನಾತ್, ಓಂ ಹ್ರ: ಅಸ್ತ್ರಾಯಘ  
 ಡಿತಿ ಪುಷ್ಪಂಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಾ ಅಂತರಿಕ್ಷಗಾತ್ ವಿಘ್ನಾತ್, ಪಾಶುಪತಾಸ್ತ್ರೇಣ ದಕ್ಷಿಣ  
 ಪಾದಪಾಶ್ಚಿಫಾತ್ಯೆಸ್ತ್ರಿಭಿಃ ಭೂಮಿಷ್ಠಾತ್ ಇತಿ ತ್ರಿವಿಧಾನ್ವಿಘ್ನಾತ್ ಯಾಗ  
 ಗೃಹಾದುದ್ವಾಸ್ಯ, ಸುಗಂಧಾದಿನಾ ಧೂಪಯಿತ್ವಾ, ಲಾಜಾಚಂದನಸಿದ್ಧಾರ್ಥ  
 ಭಸ್ಮಪುಷ್ಪಕುಶಾಕ್ಷತಾತ್ ವಾ ಶುದ್ಧಲಾಜಾನಾಂ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಇತಿವಿಕೀ  
 ರ್ಯ, “ಚೈತನ್ಯಂ ಶಾಶ್ವತಂಶಾಂತಂ ವ್ಯೋಮಾತೀತಂ ನಿರಂಜನಂ | ನಾದಬಿಂ  
 ದುಕಲಾತೀತಂ ಯಸ್ತಸ್ಮೈ ಗುರವೇನಮಃ || ಬ್ರಹ್ಮಾವಿಷ್ಟುಶ್ಚರದುಶ್ಚ ಈಶ್ವರ

ಶಾಂತಿ...ನಮಃ ಎಂದು ಪೂರ್ದಲ್ಲ, ಓಂ ಹಾಂ ವಿದ್ಯಾ....ನಮಃ ಎಂದು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲ,  
 ಓಂ ಹಾಂ ನಿವೃತ್ತಿ....ನಮಃ ಎಂದು ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರದಲ್ಲ, ಓಂ ಹಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ....ನಮಃ  
 ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲ ಪೂಜಿಸಿ, ಪೂರ್ವಾದಿಯಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬಲಗಡೆ; ಅಮೇಲಿ  
 ಎಡಗಡೆ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ದದಲ್ಲಿ ಓಂ ಹಾಂ ನಂದಿನೇ....ಮಹಾಕಾಳಾಯ ಎಂತಲೂ,  
 ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ವೃಷಭಾ...ಸ್ಕಂದಾಯ ಎಂತಲೂ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ದೇವೈ....ಚಂಡಾಯ ಎಂ  
 ತಲೂ, ಪ್ರತಿ ಭಾಗಿನಲ್ಲೂ ಇಬ್ಬುಬ್ಬರನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ  
 ಆವಾಹಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಓಂ ಹ್ರ: ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಎಂದು ಹೂ  
 ವನ್ನೆಡೆ ಆಂತರಿಕ್ಷಗತಗಾದ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನೂ, ಓಂ ತ್ಲೀಂ ಪಶುಘಟ್ ಎಂಬ ಪಾಶುಪತಾಸ್ತ್ರ  
 ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಬಲಗಾಲಿನ ಹಿಮ್ಮಡದಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒದೆದು, ಭೂಗತಗ  
 ಾದ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನೂ ಸಹ ದೀಕ್ಷಾಮಂಟಪದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸಿ, ಸುಗಂಧಾದಿಗಳಿಂದ  
 ಧೂಪವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಬತ್ತದ ಟೀಕು, ಶ್ರೀಗಂಧದ ಪತ್ರ, ಬೀಳೆ ಸಾಸುವೆ, ಭಸ್ಮ, ಹೂವೆ,  
 ದರ್ಭೆ ಅಕ್ಷತ ಇವುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬರಿಯ ಬತ್ತದ ಅರಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್  
 ಎಂದು ಮಂಟಪದಮೇಲೆ ಎರಚಿ, ಚೈತನ್ಯಂಶಾಶ್ವತಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಂಟಪವನ್ನು



ಶ್ಚ ಸದಾತಿವಃ | ಏತೇಗರ್ಭಜಾಯುಸ್ಯ ತಸ್ಮೈ ತ್ರೀಗುರವೇನಮಃ, ಇತಿ ಮಂಟ  
ಪಂ ತ್ರಿಃ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೀಕೃತ್ಯ, ಮಂಗಳತೂರ್ಯೈರ್ಧ್ಯಕ್ಷಿಣಪಾದಪುರಸ್ಸರಂ ಮಂಟ  
ಪಸ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರೇಣ ಕಿಂಚಿದ್ವಾಮಶಾಖಾಂ ಸಮಾಶ್ರಯ್ ಅಂತಃಪ್ರವಿಶ್ಯ  
ಪೇದಿಕಾಯಾಂ ಕಲಶಸ್ಥಾಪನಸ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗೇ ಕಿಂಚಿದ್ಧಕ್ಷಿಣಭಾಗಮಾಶ್ರಿತ್ಯ  
ಪ್ರಾಜ್ಞುಖಸ್ಥೌ ಚಿತ್ರಾಸನಾದೌ ಸಪತ್ನೀಕಲುಪವಿಶ್ಯ, ಇಷ್ಟದೇವತಾಗುರತ್ವಾ  
ದೀನ್ನಮಸ್ತೃತ್ವಾ, ಮೌಹೂರ್ತಿಕೋಕ್ತಿ ಶುಭೆ ಮುಹೂರ್ದೇ ಕೃತವಾಪಸ್ನಾಪಿತಂ  
ಬದ್ಧಶಿಖಂ ಕುಮಾರಂ (ಧ್ರುವಂತೇ ರಾಜಾ ವರುಣೋ ಧ್ರುವಂತೇವೋ ಬೃ  
ಹಸ್ಪತಿಃ | ಧ್ರುವಂತ ಇಂದ್ರಶ್ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚ ರಾಷ್ಟ್ರಂಧಾರಯಿತಾಧ್ರುವಂ) ಇತಿ  
ಸ್ವದಕ್ಷಿಣಭಾಗೇ ಸಮುಪವೇಶ್ಯ, ತನ್ಮುಖಂ ಸಮ್ಯಗೀಕ್ಷ್ಯ, ತತೋತ್ರಿಗಣಾ  
ಶ್ವೇತಾದೀನ್ ಧ್ಯಾಯೇತ್ || ತದ್ಯಥಾ—ವೃಷರಾಜೋಮಹಾತೇಜಾ ಮಹಾ  
ಮೇಘಸಮಸ್ವನಃ | ಮೇರುಮಂದರಕೈಲಾಸ ಹಿಮಾದ್ರಿಶಿಖರೋಪಮಃ | ಸಿತಾ  
ಭ್ರಶಿಖರಾಕಾರಕಪುದಾಪರಿಶೋಭಿತಃ | ಮಹಾಭೋಗೀಂದ್ರಕಲ್ಪೇನ ವಾಲೇ  
ನಜ ವಿರಾಜಿತಃ | ರಕ್ತಾಸ್ತೃಶೃಂಗಚರಣೋ ರಕ್ತವ್ರಾಹ್ಮಣವಿಲೋಚನಃ | ಪೀವ  
ರೋನ್ನತಸರ್ವಾಂಗ ಸ್ಸುಚಾರುಗಮನೋಜ್ವಲಃ | ಪ್ರಶಸ್ತಲಕ್ಷಣಶ್ರೀಮಾನ್  
ಪ್ರಜ್ವಲನ್ಮಣಿಭೂಷಣಃ | ಶಿವಪ್ರಿಯತೃವಾಸಕ್ತ ಶ್ರೀವಯೋರ್ಧ್ವಜವಾಹನಃ |  
ತಥಾತಚ್ಚರಣನ್ಯಾಸ ಪಾವಿತಾಪರವಿಗ್ರಹಃ | ಗೋರಾಜಪುರುಷ ಶ್ರೀಮಾನ್  
ಶ್ರೀಮಚ್ಛೂಲವರಾಯುಧಃ | ತಯೋರಾಚ್ಛಾಂತಪುರಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಮೇಕಾಮಂ  
ಪ್ರಯಚ್ಛತು ||೧|| ಸಂದೀಪ್ತರೋಮಹಾತೇಜಾ ನಗೇಂದ್ರತನಯಾತ್ಮಜಃ | ಸ  
ನಾರಾಯಣಕೈರ್ಧೇವೈರ್ನಿತ್ಯಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯವಂದಿತಃ | ಶರ್ಮಸ್ಯಾಂತಃಪುರದ್ವಾ  
ರೇಸಾರ್ಧಂ ಪರಿಜನ್ಮಿಸ್ಥಿತಃ | ಸರ್ವೇಶ್ವರಸಮಪ್ರಖ್ಯಸ್ತವಾಫಸುರವಿಮರ್ದನಃ |

ಮೂರುವೇಳೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಮಾಡಿ, ಮಂಗಳವಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಬಲಗಾಲು ಮುಂದಾಗಿ  
ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಎಡಗಡೆಯ ಭಾಗವನ್ನೇ ನೆಮ್ಮಿ ಮಂಟಪವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ದೀಕ್ಷಾ  
ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಶಸ್ಥಾಪನಸ್ಥಲದ ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಭಾಗವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ, ಪು  
ರಾಭಿಮುಖನಾಗಿ, ಚಿತ್ರಾಸನ ಮುಂತಾದುದರಲ್ಲಿ ಪತ್ನೀಸಮೇತನಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಇಷ್ಟದೇ  
ವತೆಯನ್ನೂ ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸ್ನಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಜುಟ್ಟನ್ನು ಕಟ್ಟಿ  
ಕೊಂಡಿರುವ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗತಕ್ಕ ಕುಮಾರನನ್ನು ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪವಂ ಪ್ರವೇಶ  
ಗೊಳಿಸಿ, ಧ್ರುವಂತೆಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ತನ್ನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ, ಆತನ ಮುಖವನ್ನು  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ, ಅನಂತರ ಗಣಸಂತತಿಯನ್ನು ವೃಷರಾಜೋ....ತ್ಸ್ಮರಾಮ್ಯಹಂ ಎಂದು



ಸರ್ವೇಷಾಂ ಶಿವಧರ್ಮಾಣಾ ಮಧ್ಯಕ್ಷತ್ರೇಽಭಿಷೇಚಿತಃ | ಶಿವಪ್ರಿಯತ್ಮಿವಾಸಕ್ತ  
 ತ್ವೀಮಚ್ಛೂಲವರಾಯುಧಃ | ಶಿವಾಶ್ರಿತೇಷುಸಂಸಕ್ತಸ್ತುನುರಕ್ತಸ್ತುತೈರಪಿ |  
 ಸತ್ಕೃತ್ಯಪಿಽಯೋರಾಜ್ಞಾಂ ಸಮೇಕಾಮಂಪ್ರಯಚ್ಛತು ||೨|| ಭೃಂಗೇಶೋ  
 ನಾಮಗಣಪತ್ಯವಾರಾಧನತತ್ಪರಃ | ಪ್ರಯಚ್ಛತು ಸಮೇಕಾಮಂಭರ್ತುರಾಜ್ಞಾ  
 ಪುರಸ್ಕರಂ ||೩|| ನೀರಭದ್ರೋಮಹಾತೇಜಾ ಹಿಮಕುಂದೇಂದುಸನ್ನಿಭಃ | ಭದ್ರ  
 ಕಾಳೀಪ್ರಿಯೋನಿತ್ಯಂ ಮಾತೃಕಾಂಚಾಭಿರಕ್ಷಕಃ | ಯಜ್ಞಸ್ಯಚಶಿರೋಹರ್ತಾ  
 ದಕ್ಷಸ್ಯಚದುರಾತ್ಮನಃ | ಉಪೇಂದ್ರೇಂದ್ರಯಮಾದೀದಾಂ ದೇವಾನಾಮಂಗ  
 ಕ್ಷಕಃ | ಶಿವಸ್ಯಾನುಚರತ್ಕ್ರೀಮಾಂಚೈವಶಾಸನಪಾಲಕಃ | ಶಿವಯೋಶ್ಯಾಸನಾ  
 ದೇವಸಮೇದಿತತುವಾಂಛಿತಂ ||೪|| ರುದ್ರಾರುದ್ರಸಮಪ್ರಖ್ಯಾಃ ಪ್ರಮಥಾಃ ಪ್ರ  
 ಥಿತಾಜಸಃ | ಭೂತಾಖ್ಯಾತ್ವ ಮಹಾವೀರಾ ಮಹಾದೇವಸಮಪ್ರಭಾಃ | ನಿ  
 ತ್ಯಮುಕ್ತಾ ನಿರುಪಮಾನಿದ್ವಂದ್ವಾ ನಿರುಪಪ್ಲವಾಃ | ಸತಕ್ತಯಸ್ಯಾನುಚರಾ  
 ಸ್ವರ್ದರೋಕನಮಸ್ಯುತಾಃ | ಶಿವಪ್ರಿಯತಮಾನಿತ್ಯಂ ಶಿವಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತಾಃ |  
 ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಸುರೂಪಾಕ್ಷ ನಾನಾವೇಷಧರಾಸ್ತಥಾ | ಸತ್ಕೃತ್ಯಶಿವಯೋರಾ  
 ಜ್ಞಾಂಮೇಪ್ರಯಚ್ಛಂತುವಾಂಛಿತಂ ||೫|| ಇತಿ ಶಿವಗಣಾತ್ಮೈಶ್ವರ್ಯಾ ಪ್ರಾ  
 ಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾವನುಕೇರ್ತ್ಯ, ಏವಂಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಾಯಾಂ ಶುಭತಿ  
 ಥಾ “ಅಸ್ಯಕುಮಾರಸ್ಯ ಆಣವಾದಿಮಲತ್ರಯಾಪನೋದನ ಮಾಯಾಪಾಶವಿ  
 ಚ್ಛೇದನೋಭಯಪೂರ್ವಕ ಶಿವಲಿಂಗಧಾರಣಪೂಜನ ಯೋಗ್ಯತಾಸಿದ್ಧಿದ್ವಾರಾ  
 ದ್ವಿಜತ್ವಸಿದ್ಧ್ಯಾ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥಂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತಶಾಶ್ವತ  
 ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಏನಂ....ಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನಂ....ಶರ್ಮಾಣಂ ಮಾಣವ  
 ಕಂ ವೇಧಾ ಮನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಕರ್ಮಣಾ ಸಂಸ್ಕರಿಸ್ಯ, ತದಾದೌಶಿಷ್ಯ  
 ಸ್ಯ ಸ್ವಪನಾರ್ಥಂ ಈಶಾನಾದಿಪಂಚಕಲಶಸ್ಥಾಪನಂಕರಿಸ್ಯ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ-

ಸ್ಮರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಆಜಿವಮಾ  
 ಯಾಕಾರ್ಥಿಕವೆಂಬ ಮಲತ್ರಯವನ್ನೂ ಮಾಯಾಪಾಶವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ, ಶಿವಲಿಂಗಧಾರಣ  
 ಪೂಜನಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಅರ್ಹತೆಯುಂಟಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ದ್ವಿಜತ್ವಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ವೇದಾ  
 ಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಶಾಶ್ವತ ಶಿವಸಾಯು  
 ಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಈ ಹೆಸರಿನ ಈ ವಟವನ್ನು ವೇಧಾ ಮನು ಕ್ರಿಯಾ ಎಂಬ ಶ್ರಿವಿಧ ದೀ  
 ಕ್ಷಾಕರ್ಮದಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೊಡಲು ಈ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಂಚ  
 ಕಲಶಸ್ಥಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,



ಪಂಚಕಲಶಸ್ಥಾಪನಂ.

ಮಂಟಪಮಧ್ಯೆ ಈಶಾನದಿಶಿನಾ ಭೂಮಿಂ ಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ಯ,  
ರಂಗವಲ್ಲಾ ಪಂಚಕೋಣಾತ್ ತನ್ನದೈ ಅಷ್ಟದಳಕಮಲಪಂಚಕಂಜ ವಿಲಿಖ್ಯ;  
ಶತ್ರು (ಮಹೇಶ್ವರಃ ಪೃಥಿವೀಚನಇಮಂಯಜ್ಞಂಮಿಮುಕ್ಷುತಾಂ | ಪಿಪ್ಪತಾನ್ನೋ  
ಭೋಮುಃ) ಇತಿ ಭೂಮಿಂ ಸ್ಪೃಷ್ಟ್ವಾ ಜಪೇತ್ (ಓಷಧಯಸ್ಸಂವದಂತೆನೋ  
ಮೇನಸಹರಾಜ್ಞಾ | ಯಸ್ಮೈಕೃಣೋತಿಜ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತಗ್ಂರಾಜಪಾರಯಾ  
ಮುಃ) ಇತಿ ಪ್ರತಿಕಲಶಂ ದ್ವಿಪ್ರಸ್ಥಧಾನ್ಯಂ ಪದ್ಮೇಷು ದದ್ಯಾತ್ | ತದುಪರಿ  
ತದರ್ಧತಂಡುಲಂ, ತದುಪರಿ ತದರ್ಧತಿಲಂ ದದ್ಯಾತ್ | ತತ್ರ (ಆಕಲಶೇಷುಧಾ  
ವತಿ ಕೈನೋವರ್ಮವಿದಾಹತೆ | ಅಭಿದ್ರೋಣಾಕನಿಕ್ರದತ್) ಇತಿ ಸೌವರ್ಣಾ  
ದ್ಯನ್ಯತಮಕಲಶಾನ್ವಿದಧ್ಯಾತ್ (ಇಮಂಮೆ ಗಂಗೆಯಮುನೇಸರಸ್ವತಿ | ಶುತು  
ದ್ರಿಸ್ತೋಮಗ್ಂಸಚತಾಪರುಷ್ಣಾ | ಅಸಿಕ್ಷಾ ಮರುದ್ವೃಧೆ ವಿತಸ್ತಯಾರ್ಜೀ  
ಕೀಯ ಶ್ರುಣುಹ್ಯಾಸುಷೋಮಯಾ, (ಆಪೋವಾಇದಗ್ಂಸರ್ವಂ ವಿಶ್ವಾಭೂ  
ತಾನ್ಯಾಪಃ ಪ್ರಾಣಾವಾಅಪಃಪಶವಪಶಃ ಸಮ್ರಾಡಾಪೋ ವಿಷಾಡಾಪಃ ಸ್ವರಾ  
ಡಾಪಃ ಛಂಗಾಗ್ಂಸ್ಯಾಪಃ ಜ್ಯೋತಿಗ್ಂಸ್ಯಾಪೋ ಯಜೂಗ್ಂಸ್ಯಾಪೋ  
ಸತ್ಯವಾಪಃ ಸರ್ವದೇವತಾಅಪಃ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವರಾಪ ಓಂ) ಇತಿ ಮಂತ್ರಾ  
ಭ್ಯಾಂ ತೀರ್ಥೋದಕಸುಭಿಮಂತ್ರೈಃ ಈಶಾನಾದಿಸದ್ಯೋಜಾತಾಂತಮಂತ್ರೇಣ  
ಕಲಶೇಷು ಜಲಂ ಪೂರಯೇತ್ (ಗಂಧದ್ವಾರಾಂದುರಾಧರ್ಷಾಂ ನಿತ್ಯಪುಷ್ಪಾಂ  
ಕರೀಷಿಣೀಂ | ಈಶ್ವರೀಗ್ಂಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತಾಮಿಹೊಸ್ತಪ್ತಯೇತ್ರಿಯಂ)  
ಇತಿ ಕಲಶೇಷು ಶಿವಾಷ್ಟಗಂಧಂ ನಿದದ್ಯಾತ್ (ಕಾಂಡಾತ್ಕಾಂಡಾತ್ಪ್ರರೋಹಂ

ಪಂಚಕಲಶಸ್ಥಾಪನವು.

ಮಂಟಪದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಈಶಾನ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಗೋಮಯದಿಂದ ಮಂಡಲ  
ಹಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾರಿಸಿ, ರಂಗವಲ್ಲಿಯಿಂದ ಐದು ಕೋಣವಾಗುವಂತೆಯೂ, ಅದರ  
ಮಧ್ಯೆ ಅಷ್ಟದಳ ಕಮಲಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು, ಅಲ್ಲಿ ಮಹೀ... ಮುಃ ಎಂದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸ್ಪೃ  
ಶಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಓಷಧಿ...ಮುಃ, ಎಂದು ಓದೊಂದು ಕಲಶಕ್ಕೆ ಎರಡೆರಡು ಕೊಳಗದ ಮೇರೆ  
ಬತ್ತವನ್ನು ಸುರಿದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಬತ್ತದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೂ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿ  
ಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಎಳ್ಳನ್ನೂ ಹಾಕಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿ....ಕ್ರದತ್ ಎಂದು ಚಿನ್ನವೇ ಮುಂ  
ಕಡೆ ಲೋಹದ ಕಲಶಗಳನ್ನೊದನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಮಂಮೆ....ಆಪಃ, ಎಂದು ತೀರ್ಥ



ತಿಪರುಷಃ ಪರುಷಃ ಪರಿ | ಏವಾನೋದೂರೈಪ್ರತನು ಸೇಹಸ್ರೇಣತತೇನಚ | ಇತಿ  
 ಪಂಚಪಲ್ಲವಪಂಚತ್ವಗ್ನಿವಾಂಕ್ಷದಧ್ಯಾತ್ (ಸ್ಯೋನಾಪೃಥಿವಿನೋಭವಾನ್ಯ  
 ಕ್ಷರಾನಿವೇತಿನೀ | ಯಚ್ಚಾನ್ಯಶ್ಯಮ್ ಸಪ್ರಥಾಃ) ಇತಿ ಪವಿತ್ರಪಂಚಮೃತ್ತಿಕಾಃ  
 ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ (ಸಹಿರತ್ನಾನಿದಾಶುಷೇಸುವಾತಿಸವಿತಾಭಗಃ | ತಂಭಾಗಂಜಿತ್ರಮಿ  
 ಮಹೇ) ಇತಿ ಪಂಚರತ್ನಾನಿ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ (ಹಿರಣ್ಯರೂಪಸ್ಸಹಿರಣ್ಯಸಂದೃಗಪಾ  
 ನ್ನಸಾತ್ಸೇದುಹಿರಣ್ಯವರ್ಣಃ | ಹಿರಣ್ಯಯಾತ್ಪರಿಯೋನೇರ್ನಿಷದ್ಧ್ಯಾಹಿರಣ್ಯಂದಾ  
 ದತ್ಯಂನಮಸ್ಮೈ) ಇತಿ ಸುವರ್ಣಪ್ರತಿಮಾಂ ದಧ್ಯಾತ್ | (ಪೂರ್ಣಾದರ್ವಿಪರಾ  
 ಪತ ಸುಪೂರ್ಣಾ ವುನರಾಪತ ವಸ್ತೇವನಿಕ್ರೀಣಾವಹ ಇಷಮೂರ್ಜಗ್ಂ  
 ಶತಕ್ರತೋ) ಇತಿ ಫಲಂ ದಧ್ಯಾತ್ (ಯುವಾಸುವಾಸಾಃ ಪರಿವೀತಲಗಾತ್ಸಲು  
 ಶ್ರೇಯಾನ್ಯವತಿಜಾಯಮಾನಃ | ತಂಧೀರಾಸ್ಸಕವಯಲುನ್ಯಯಂತಿಸ್ವಾಧಿಯೋ  
 ವನಸಾದೇವಯಂತಃ) ಇತಿ ವಸ್ತ್ರಂದಧ್ಯಾತ್ (ತಂತಂ ತನ್ವನ್ವಜಸೋಭಾನು  
 ಮನ್ವಹಿ | ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮತಃ ಸಧೋರಕ್ತಧಿಯಾಕೃತಾಃ | ಅನುಲ್ಪಣಂಪಯಸ  
 ಜೋಗುವಮುಪೋಮನುರ್ಘವಜನಯಾದೈವ್ಯಂಜನಂ) ಇತಿ ಶ್ರೇತತಂತುಭವೇ  
 ಸ್ವಯೇತಿ | (ಪವಿತ್ರಂತವಿತತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತೆ ಪ್ರಭುರ್ಗಾರ್ತಾಣಿಪರ್ಯೇಷವಿಶ್ವ  
 ತಃ | ಅತಸ್ತತನುರ್ನತದಾಮೋಶು ತೇ | ಶೃತಾಸಇದ್ವಹಂತಸ್ತತ್ಸಮಾಶತ)  
 ಇತಿ ದರ್ಭಕೂರ್ಷಂದಧ್ಯಾತ್ (ಯಾಃ ಫಲಿನೀರತ್ಯಾಫಲಾಽಪುಷ್ಪಾಯಾಶ್ಚ ಪು  
 ಸ್ಪಿಣೀಃ ಬೃಹಸ್ಪತಿಪ್ರಸೂತಾಸ್ತಾನೋಮುಂಜತ್ವಗ್ಂಹಸಃ) ಇತಿ ಪೂಗವುಷ್ಪ  
 ಫಲಾನಿ ದಧ್ಯಾತ್ | ಇತಿ ಪಂಚಕಲಶಾನಲಂಕೃತ್ಯ, ತತ್ತತ್ಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ  
 ಹುತ್ವಿಜೋವೃಣೇಯಾತ್ ||

ಜಲವನ್ನಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಈಶಾನಾದಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆಯಾ ಕಲಶವಂ ತುಂಬಿ, ಗಂಧ...ಶ್ರೀ  
 ಯಂ ಎಂದು ಅಷ್ಟಗಂಧವಂ ಧರಿಸಿ, ಕಾಂಡಾ ... ಶತೇನಚ ಎಂದು ಐದುತರದ ಜಿಗುರು ಚಕ್ಕೆ  
 ಗರುಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಧರಿಸಿ, ಸ್ಯೋನಾ ... ಸಪ್ರಥಾಃ ಎಂದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಐದು ಮಣ್ಣು  
 ಹಿಂಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಸಹ ... ಮಹೇ ಎಂದು ಐದು ರತ್ನಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಹಿರಣ್ಯ ... ನಮಸ್ಮೈ  
 ಎಂದು ಐದು ಜಿನ್ನದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಪುಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪೂರ್ಣಾದ್ವಿ ಎಂದು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕಲಶ  
 ಗಳಮೇಲೆ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಯುವಾ....ಯಂತಃ ಎಂದು ವಸ್ತ್ರಗಳಂ ಧರಿಸಿ, ತಂ  
 ಶುಂ ... ವ್ಯಂಜನಂ ಎಂದು ಬಿಳಿಯ ನೂಲಿನಿಂದ ಸುತ್ತಿ, ಪವಿತ್ರಂ....ಶತ, ಎಂದು ದರ್ಭಕೂ  
 ರ್ಷಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಯಾಃ ...ಹಸಃ ಎಂದು ಅದಕೆಯ ಹೊಂಬಾಳೆಯಿಂದಲಂಕರಿಸಿ, ಅನಂತರ  
 ಕಲಶಗಳ ಪೂಜೆಗೋಸ್ಕರ ಹುತ್ವಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು. ಹೇಗಂದರೆ—



ಋತ್ವಿಗೈರಣಂ.

ಯಜಮಾನಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ಏವಂ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಾಯಾಮಸ್ಯಾಂ  
 ಶುಭತಿಥೌ ಅಮುಕಗೋತ್ರಾಯಾಮುಕನಾಮ್ನೇ ಕುಮಾರಾಯ ಕರಿಷ್ಯ ಮಾಣ  
 ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಮಪ್ರಯುಕ್ತ ಪಂಚಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ ಋತ್ವಿಜೋ ವರಿಷ್ಠೇ, ಇತಿಸಂ  
 ಕಲ್ಯೈ ಮಧ್ಯೈ—ಈಶಾನಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ ಈಶಾನಮುಖೋದ್ಭೂತಂ ಗುರುಂ  
 ತ್ವಾಂ ವೃಣೇಮಹೇ || ಓಂ ನಮೋಭಗವತೇ ಆಗಮಾಧ್ಯಯನಾಯ, ಶುದ್ಧಸ್ಥ  
 ಬಿಕವರ್ಣಾಯ, ಈಶಾನಮುಖೋದ್ಭೂತಾಯ, ಮಧ್ಯಮಕಲಶಾಧೀಶ್ವರಾಯ,  
 ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನೇ, ತಿವಲಾಂಛನಧಾರಕಾಯ, ಅಪರಿಮಿತಭಕ್ತಗಣಾ  
 ಧೀಶ್ವರಾಯ, ಚಿನ್ಮದ್ರಾಂಕಿತಾಯ, ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಾಯ, ಸಟ್ಟುತಿಪ್ರಣವಜಾ  
 ಪಕಾಯ, ಅಪರಿಮಿತಶಿಖಾಯ, ಕ್ರಿಯಾಕಂಠಾಯ, ಜ್ಞಾನದಂಡಾಯ, ಕಾರು  
 ಣ್ಯವಃಕರ್ತೃನಮಃ, ಇತಿ ಋತ್ವಿಜಂ ಪೂಜಯಿತ್ವಾ, ತನ್ನ ಬೇನ ಗುರುಕಲ  
 ಶಪೂಜಾಂ ಕಾರಯೇತ್ || ಅಥ ಪೂರ್ವಸ್ಯಾಂ ದಿತಿ—ತತ್ಪುರುಷ ಕಲಶಪೂಜಾ  
 ರ್ಥಂ ತತ್ಪುರುಷಮುಖೋದ್ಭೂತಂ ರೇವಣಸಿದ್ಧಂ ತ್ವಾಂ ವೃಣೇಮಹೇ || ಓಂ  
 ನಮೋಭಗವತೇ ರೇವಣಸಿದ್ಧಾಯ, ಸಾಮಶಾಖಾಧ್ಯಯನಾಯ, ಅರುಣವ  
 ರ್ಣಾಯ, ತತ್ಪುರುಷಮುಖೋದ್ಭೂತಾಯ, ಪೂರ್ವಕಲಶಾಧೀಶ್ವರಾಯ, ಲಿಂಗ  
 ಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನೇ, ತಿವಲಾಂಛನಧಾರಕಾಯ, ದ್ವಾದಶನಹಸ್ತಚರಲಿಂಗಾಧ್ಯ  
 ಕ್ಷಾಯ, ತಿವಸಂಚಾಕ್ಷರಿಜಾಪಕಾಯ, ಸಟ್ಟಿಂಶಜ್ಜಟಾಮಕುಟಮಂಡಿತಾ  
 ಯ, ಮೃತ್ಕಂಠಾಯ, ಬಿಲ್ವದಂಡಾಯ, ಘನಲಿಂಗಾಯ ನಮೋನಮಃ, ಗಂ

ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಂ ಮಾಡಿ ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, [ ]  
 ಗೋತ್ರೈಶ್ಚನ್ನನಾದ [ ] ಹೆಸರುಳ್ಳ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಈಗ ಮಾಡತಕ್ಕ ದೀಕ್ಷೆಯ  
 ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪಂಚಕಲಶವಂ ಪೂಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಋತ್ವಿಗೈಗಳನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕ  
 ಲ್ಪಿಸಿ, ಅನಂತರ ಈಶಾನಮುಖೋದ್ಭೂತ ಗುರುಪರಂಪರಾಗತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಧ್ಯದ  
 ಲ್ಲಿರುವ ಈಶಾನ ಕಲಶಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಶ್ವರನ ಈಶಾನಮುಖದಿಂದ  
 ಶ್ಚನ್ನರಾದ ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಓಂನಮೋ....ಮೂರತ್ತಯೇ  
 ನಮಃ ಎಂದು ಅವರ ಹಸ್ತವಂ ಹಿಡಿದು ವರಿಸುವುದು. ಅವರಿಂದ ಈಶಾನಕಲಶಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿ  
 ಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ತತ್ಪುರುಷ ಕಲಶಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
 ತತ್ಪುರುಷ ಮುಖೋದ್ಭೂತರಾದ ರೇವಣಸಿದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ರೇಣುಕ  
 ಗೋತ್ರೈಶ್ಚನ್ನರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿ, ಓಂನಮೋ....ಲಿಂಗಾಯನಮೋನಮಃ, ಎಂದು



ಧಾದ್ಯುಪಚಾರಾಂಸ್ತಸ್ಯೈಕೈಶ್ಚ ತ್ವಾ, ತನ್ಮುಖೇನ ತತ್ಪರುಷಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕಾರ  
ಯೇತ್ || ಅಥ ದಕ್ಷಿಣದಿಶಿ—ಅಘೋರಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ ಅಘೋರಮುಖೋ  
ದ್ಭೂತಂ ಮರುಳಸಿದ್ಧಂ ತ್ವಾಂ ವೃಣೀಮಹೇ || ಓಂ ನಮೋಭಗವತೇ ಮರುಳಸಿ  
ದ್ಧಾಯ, ಅಥರ್ವಶಿಖಾಧ್ಯಯನಾಯ, ಶ್ಯಾಮವರ್ಣಾಯ, ಅಘೋರಮುಖೋ  
ದ್ಭೂತಾಯ, ದಕ್ಷಿಣಕಲಶಾಧೀಶ್ವರಾಯ, ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನೇ, ಶಿವ  
ಲಾಂಛನಧಾರಕಾಯ, ಷಟ್ಪದಸ್ರಚರಲಿಂಗಾಧ್ಯಕ್ಷಾಯ, ದಯಾಧರ್ಮಭಿಕ್ಷಾಂ  
ದೇಹೀತಿಮುದ್ರಾಂಕಿತಾಯ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಾಯ, ಓಂ ನಮೋಹಂಸಾ  
ಯೇಷಿಚಾಪಕಾಯ, ಏಕಾದಶಚಟಾಮಕುಟಮಂಡಿತಾಯ, ವ್ಯಾಘ್ರಕಂಠಾ  
ಯ, ಔದುಂಬರದಂಡಾಯ, ಅತೀತಾಯ ನಮೋನಮಃ, ಇತಿ ಋತ್ವಿಜಂ  
ಪೂಜಯಿತ್ವಾ ತನ್ಮುಖೇನ ಅಘೋರಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕಾರಯೇತ್ || ಅಥ ಉತ್ತ  
ರದಿಶಿ—ನಾಮದೇವಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯಂ ತ್ವಾಂ ವೃಣೀಮ  
ಹೇ || ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯಾಯ, ಯಜುರ್ವೇದಾಧ್ಯಯನಾ  
ಯ, ಪ್ರವಾಳವರ್ಣಾಯ, ನಾಮದೇವಮುಖೋದ್ಭೂತಾಯ, ಉತ್ತರಕಲಶಾ  
ಧೀಶ್ವರಾಯ, ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನೇ, ಶಿವಲಾಂಛನಧಾರಕಾಯ, ಅಸಂ  
ಖ್ಯಾತಚರಲಿಂಗಾಧ್ಯಕ್ಷಾಯ, ಭವತೀಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹೀತಿ ಮುದ್ರಾಂಕಿತಾಯ,  
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮಾಯ, ಗಾಯತ್ರೀಜಾಪಕಾಯ, ಪಂಚಶಿಖಾಯ, ಸ್ವರ್ಣ  
ಕಂಠಾಕು, ಪಾಲಾಶದಂಡಾಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೇ ನಮೋನಮಃ, ಇತಿ ಋ  
ತ್ವಿಜಂ ಪೂಜಯಿತ್ವಾ ತನ್ಮುಖೇನ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕಾರಯೇತ್ || ಅಥ  
ಪಶ್ಚಿಮದಿಶಿ—ಸದ್ಯೋಜಾತಕಲಶಪೂಜಾರ್ಥಂ ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖೋದ್ಭೂ  
ತಂ ಏಕೋರಾಮದೇವಂ ತ್ವಾಂ ವೃಣೀಮಹೇ || ಓಂ ನಮೋಭಗವತೇ ಏ  
ಕೋರಾಮದೇವಾಚಾರ್ಯಾಯ, ಋಕ್ಕಾಖಾಧ್ಯಯನಾಯ, ಗೋಕ್ಷೀರವರಣ್ಣ

ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಘೋರ ಕಲಶವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ  
ದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಘೋರ ಮುಖೋದ್ಭವ ಮರುಳಸಿದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂ  
ದಾರುಕಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿ, ಓಂನಮೋ... ಅತೀತಾಯನಮೋ  
ನಮಃ ಎಂದು ಪೂಜಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾಮದೇವಕಲಶವನ್ನು ಪೂಜಿಸು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಮದೇವಮುಖೋದ್ಭವರಾದ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇ  
ನೆಂದು ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿ, ಓಂನಮೋ... ಬ್ರಹ್ಮ  
ಚಾರಿಣೇ ನಮೋನಮಃ ಎಂದು ಪೂಜಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಸದ್ಯೋ



ಯ, ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖೋದ್ಯುತಾಯ, ಪಶ್ಚಿಮಕಲಶಾಧೀಶ್ವರಾಯ, ಲಿಂಗ  
ಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನೆ, ಶಿವಲಾಂಛನಧಾರಕಾಯ, ತ್ರಿಸಹಸ್ರಚರಲಿಂಗಾಧ್ಯಕ್ಷಾ  
ಯ, ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹೀತಿ ಮುದ್ರಾಂಕಿತಾಯ, ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಾಯ,  
ಪ್ರಣನಮಂತ್ರಜಾಪಕಾಯ, ಏಕಶಿಖಾಯ, ಕಾರ್ಪಾಸಕಂಠಾಯ, ವೇಣುದಂ  
ಡಾಯ, ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಾಯ ನಮೋನಮಃ, ಇತಿ ಮುಕ್ತಿಯಂ ಪೂಜಯಿತ್ವಾ  
ತನ್ಮುಖೇನ ಸದ್ಯೋಜಾತಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕಾರಯೇತ್ ||

ಅಥ ಕಲಶಪೂಜಾ:—

ಮಧ್ಯ-ಈಶಾನಕಲಶಪೂಜಾಂಕರಿಷ್ಠಿ:-ತದಂಗತ್ವೇನ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ  
ನಂಕರಿಷ್ಠಿ || ಈಶಾನಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಮಂತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಃ | ಬೃಹತೀಛಂ  
ದಃ | ಈಶಾನೋ ದೇವತಾ | ಈಶಾನಇಂದ್ರೀಜಂ | ಈಶ್ವರೀತಿಶಕ್ತಿಃ | ಸದಾಶಿ  
ವೋಮಿತಿಕೀಲಕಂ | ಈಶಾನಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೇ ವಿನಿಯೋಗಃ || ಈ  
ಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಅಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಈಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ  
ತರ್ಜನೀಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿಃ ಮಧ್ಯಮಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಬ್ರಹ್ಮಣೋ  
ಧಿಪತಿಃ ಅನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾ ಶಿವೋಮೇ ಅಸ್ತು ಕನಿಸ್ಥಿಕಾ  
ಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಸದಾಶಿವೋಂ ಕರತಲಕರಪೃಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ || ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವ  
ವಿದ್ಯಾನಾಂ ಹೃದಯಾನಮಃ | ಈಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಶಿರಸಸ್ಪಾಹಾ |  
ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿಃ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಬ್ರಹ್ಮಣೋಧಿಪತಿಃ ಕವಚಾಯದುಂ |  
ಬ್ರಹ್ಮಾ ಶಿವೋಮೇ ಅಸ್ತು ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯನೌಷಟ್ | ಸದಾಶಿವೋಂ ಅಸ್ತ್ರಾ  
ಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುನರೋಮಿತಿದಿಗ್ವಂಧಃ || ಧ್ಯಾನಂ || ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತ  
ಸನಾತನಂಜ ಪರಮಂ ಸತ್ತ್ವಿಂಶತತ್ವಾತ್ಮಕಂ ತಸ್ಮಾದುತ್ತರತತ್ವಮುಕ್ತರಮಿತಿ

ಜಾತಕಲಶವಂ ಪೂಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖೋದ್ಯುತರಾದ ಏಕೋರಾಮದೇವರ  
ನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಏಕೋರಾಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಗತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿ  
ತು ಹೇಳಿ, ಅವರನ್ನು ಓಂನಮೋ.....ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಾನಮೋನಮಃ ಎಂದು ಪೂಜಿಸು  
ವುದು. ಈ ಹುತ್ತಿಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಆಯಾ ಕಲಶಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಕಲಶಾರ್ಚನೆ.

ಈಶಾನ ಕಲಶಪೂಜೆಗಾಗಿ ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಹುತ್ತಿಜರು ತಾವು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ  
ಮಾಡಿ, ಈಶಾನ ಕಲಶಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಈಶಾನ....ವಿನಿಯೋಗಃ



ಜ್ಞೇಯಂ ಸದಾ ಯೋಗಿಭಿಃ || ಒಂಕಾರಾದಿಸಮಸ್ತಮಂತ್ರಜನಕಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿ  
 ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಪರಂ ವಂದೇ ಪಂಚಮವಿಾಶ್ವರಸ್ಯ ವದನಂ ಖವ್ಯಾಪ್ತತೇಜೋಮ  
 ಯಂ || (ಈಶಾನಸ್ತರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಈಶ್ವರಸ್ತರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿ  
 ಬ್ರಹ್ಮಣೋಧಿಪತಿಬ್ರಹ್ಮಾ ಶಿವೋಮೇ ಅಸ್ತು ಸದಾಶಿವೋಂ) ಈಶಾನಸ್ಯ ಪ್ರಾ  
 ಣಾ ಇಹವ್ರಾಣಾ ಈಶಾನಸ್ಯ ಜೀವಇಹಸ್ಥಿತಃ ಈಶಾನಸ್ಯ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾನೆ  
 ಕಾಯವಾಬ್ಜನಶ್ಚ ಕ್ಷುಕ್ರೋತ್ರ ಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣವ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂ  
 ಚಿರಂತಿಷ್ಠಂತುಸ್ವಾಹಾ || ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಾಯನಮಃ | ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮ  
 ನೇನಮಃ | ಶರಣಸ್ಥಲಸ್ವರೂಪಾಯನಮಃ | ಶಾಂತ್ಯತೀತಕಲಾತ್ಮನೇನಮಃ |  
 ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯನಮಃ | ಪರಾಶಕ್ತ್ಯೈನಮಃ | ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಾತ್ಮನೇ  
 ನಮಃ | ಈಶಾನಮೂರ್ದಯೇನಮಃ | ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂಕುರುಕುರುಸ್ವಾಹಾ | ಸಪ್ತಮು  
 ದ್ರಾಃಪ್ರದರ್ಶ್ಯ || ಸದ್ಯೋಜಾತಂಪ್ರದದ್ಯಾಮಿ ತ್ಯಾಸನಂ | ಸದ್ಯೋಜಾತಾ  
 ಯಮೈನಮಃ ಇತಿ ಪಾಠ್ಯಂ | ಭವೇಭವೇನಾತಿಭವೇ ಇತ್ಯರ್ಘ್ಯಂ | ಭವೋದ್ಧ  
 ವಾಯನಮ ಇತ್ಯಾಚಮನೀಯಂ | ವಾಮದೇವಾಯನಮ ಇತಿ ಸ್ನಾನಂ |  
 ದ್ವೈಷ್ಠಾಯನಮ ಇತಿ ವಸ್ತ್ರಂ | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮ ಇತ್ಯುತ್ತರೀಯಂ | ರು  
 ದ್ರಾಯನಮ ಇತಿ ಗಂಧಂ | ಕಾಲಾಯನಮ ಇತ್ಯುಕ್ತತಾಃ | ಕಲವಿಕರಣಾ  
 ಯನಮ ಇತಿ ಪುಷ್ಪಂ | ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮ ಇತಿ ಧೂಪಂ | ಬಲಾಯನಮ  
 ಇತಿ ದೀಪಂ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮ ಇತಿ ಕಾಲೇ ನೈವೇದ್ಯಂ | ಸರ್ವಭೂ  
 ತದಮನಾಯನಮ ಇತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾದ್ಯುಪಚಾರಾಃ ಕೃತ್ವಾ | ಮೂಲಮಂ  
 ತ್ರಮುಷ್ಣೋತ್ತರತತಂ ಜಪೇತ್ ||

ಅಥ ಪೂರ್ವದಿಶಿಃ—ತತ್ಪುರುಷಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ ತದಂಗಪ್ರೇನ ಪ್ರಾ  
 ಣಪ್ರಕ್ಷಿಷ್ಠಾಸನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀತತ್ಪುರುಷಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸನಮಂತ್ರಸ್ಯ  
 ಬ್ರಹ್ಮಪೀಠಃ | ಗಾಯತ್ರೀಭಂದಃ | ತತ್ಪುರುಷೋದೇವತಾ | ತದ್ವೀಚಂ | ಮ

ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಈಶಾನಸ್ವರೂಪವಿದ್ಯಾನಾಂ...ಅಸ್ತುಯಘಟಾ ಎನ್ನುವವರೆಗೂ ಹೇಳಿದ ವಂಶ  
 ಕರನ್ಯಾಸಾದಿಗಳಂ ಮಾಡಿ, ವ್ಯಕ್ತಾ...ತೇಜೋಮಯಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಈಶಾನ...ಸ್ವಾ  
 ಹಾ ಎಂದು ಈಶಾನಮೂರ್ದಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಪ್ರಸಾದ...ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಪ್ತ  
 ಮುದ್ರೆಗಳಂ ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ, ಸರಸ್ವತೀತಪಮನಾಯನ  
 ಮಃ ಎಂಬುವವರೆಗೆ ಇರುವ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂಹ ಆಯಾ ಉಪಚಾರಗಳಂ ಕ್ರಮವಾಗಿ  
 ಮಾಡಿ, ೧೦೮ ವೇಳೆ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ತತ್ಪುರುಷ ಕಲಶಪೂಜೆ



ಹಾದೇವ ಇತಿಶಕ್ತಿಃ | ರುದ್ರಇತಿಕೇಲಕಂ | ತತ್ಪುರುಷ ಸ್ರಾಣಪ್ರತಿಸ್ತಾರ್ಥ  
ಜನೇನಿಯೋಗಃ || ತತ್ಪುರುಷಾಯ ಅಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ವಿದ್ಮಹ ತರ್ಜ  
ನೀಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಮಹಾದೇವಾಯ ಮಧ್ಯಮಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಧೀಮಹಿ  
ಅನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ತನ್ನೋರುದ್ರಃ ಕನಿಷ್ಠಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಪ್ರಜೋ  
ದಯಾತ್ ಕರತಲಕರಪೃಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ || ತತ್ಪುರುಷಾಯ ಹೃದಯಾಯನ  
ಮಃ | ವಿದ್ಮಹ ಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಮಹಾದೇವಾಯ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಧೀ  
ಮಹಿ ಕವಚಾಯಹುಂ | ತನ್ನೋರುದ್ರಃ ನೇತ್ರತ್ರಯ ಪೌಷಟ್ | ಪ್ರಜೋದ  
ಯಾತ್ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವರೋಮಿತಿದಿಗ್ವಿಂಧಃ || ಧ್ಯಾನಂ ||  
ಸಂ. ತಾರ್ಗ್ನಿ ತಟಿತ್ರದೀಪ್ತ ಕನಕಪ್ರಸ್ಥರ್ಧಿತೇಜೋ ರುಣದ್ಗಂಧೀರಧ್ವನಿ ಸಾಮ  
ವೇದಜನಕಂ ತಾಮ್ರಾಧರಂ ಸುಂದರಂ | ಅರ್ಧೇಂದುದ್ಭುತಲೋಲಪಿಂಗಲಜಟಾ  
ಭಾರಪ್ರಬದ್ಧೋರಗಂ ವಂದೇ ಸಿದ್ಧಸುರಾಸುರೇಂದ್ರವಿನುತಂ ಪೂರ್ವಂ ಮುಖಂ  
ಶೂಲಿನಃ || (ತತ್ಪುರುಷಾಯವಿದ್ಮಹೇ ಮಹಾದೇವಾಯಧೀಮಹಿ ತನ್ನೋರು  
ದ್ರಃ ಪ್ರಜೋದಯಾತ್) ತತ್ಪುರುಷಸ್ಯ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿಕಾಯವಾಙ್ಮನಶ್ಚ  
ಕ್ಷುಶ್ಕ್ರೋತ್ರ ಜೆಹ್ವಾಘ್ರಾಣಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂ ಜಿರಂ ತಿಷ್ಠಂತು  
ಸ್ವಾಹಾ || ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಾತ್ಮನೇನಮಃ | ಜಂಗಮಲಿಂಗಾಯನಮಃ | ಸ್ರಾಣ  
ಲಿಂಗಸ್ಥಲಾಯನಮಃ | ಶಾಂತಿಕಲಾಯೈನಮಃ | ಆದಿಶಕ್ತ್ಯೈನಮಃ | ಸ್ಪರ್ಶ  
ವಿಷಯಾತ್ಮನೇನಮಃ | ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಾಯನಮಃ | ತತ್ಪುರುಷಪ್ರಹೃ  
ಣೇನಮಃ | ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂಕುರುಕುರುಸ್ವಾಹಾ || ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶನಪೂ  
ರ್ವಕಂ ಪೂರ್ವವದುಪಚಾರಾನ್ವೈಕಲ್ಪ್ಯ ಮೂಲವ್ಯಂತ್ರಮುಷೋತ್ತರಶತಂ  
ಜನೇತ್ ||

ಅಥ ದಕ್ಷಿಣದಿಶಿ— ಅಘೋರಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ— ತದಂಗತ್ತೇನ  
ಸ್ರಾಣಪ್ರತಿಸ್ತಾರ್ಥಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ಅಸ್ಯಶ್ರೀ ಅಘೋರಮಂತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಃ | ತ್ರಿ  
ಷ್ಟುಪ್ಪಂದಃ | ಅಘೋರೇಭ್ಯ ಇತಿ ಲೀಲಂ | ಸರ್ವೇಭ್ಯ ಇತಿಶಕ್ತಿಃ | ರುದ್ರರೂ

ಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಜಮ ಆ ಕಲಶಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,  
ಅಸ್ಯಶ್ರೀ....ನಿಯೋಗಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತತ್ಪುರುಷಾಯ . ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಎಂದು ಆಯಾ  
ಮಂತ್ರದಿಂದ ನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಿ, ಸಂವರಾಗ್ನಿ.....ಮುಖಂಶೂಲಿನಃ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ,  
ತತ್ಪುರು ..ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಅವಾಹಿಸಿ, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿ ...ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರ  
ದರ್ಶನವಂ ಮಾಡಿ, ತತ್ಪುರುಷಮಂತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯಾ ಉಪಚಾರವಂ ಮಾಡಿ,  
೧



ಪೇಚ್ಯುತಿ ಕೀಲಕಂ | ಅಘೋರಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೇ ವಿನಿಯೋಗಃ ||  
 ಅಘೋರೇಚ್ಛಃ ಅಂಗು | ಅಥಘೋರೇಚ್ಛಃ ತರ್ಜ | ಘೋರಘೋರತರೇಚ್ಛಃ  
 ಮಧ್ಯ | ಸರ್ವೇಚ್ಛಃ ಅನಾ | ಸರ್ವಶರ್ವೇಚ್ಛಃ ಕನಿ | ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರುದ್ರ  
 ರೂಪೇಚ್ಛಃ ಕರತಲಕರ || ಅಘೋರೇಚ್ಛಃ ಹೃದಯಾಯ | ಅಥ ಘೋರೇಚ್ಛಃ  
 ತಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಘೋರಘೋರತರೇಚ್ಛಃ ತಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಸರ್ವೇಚ್ಛಃ ಕ  
 ವಚಾಯ ಹುಂ | ಸರ್ವಶರ್ವೇಚ್ಛಃ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ವೌಷಟ್ | ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರು  
 ದ್ರರೂಪೇಚ್ಛಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವರೋಮಿತಿ ದಿಗ್ವಂಧಃ ||  
 ಧ್ಯಾನಂ || ಕಾಲಾಭ್ಯಭ್ರಮರಾಂಜನದ್ಯುತಿನಿಧಂ ನ್ಯಾಯೈತ್ತಪಿಂಗೀಕ್ಷಣಂ ಕ  
 ಣೋದ್ಧಾಸಿತಘೋಗಿಭೂಷಣ ಮಣಿಪೋದ್ಧಿನ್ನದಂಷ್ಟ್ರಾಂಕುರಂ | ಸರ್ಪ  
 ಪ್ರೋತಕಪಾಲಶುಕ್ತಿ ಶಕಲವ್ಯಾಕೀರ್ಣತಾಶೇಖರಂ ವಂದೇ ದಕ್ಷಿಣಮಿಾಶ್ವರಸ್ಯ ವ  
 ದನಂ ಜಾಥರ್ವ ನಾದೋದಯಂ || | ಅಘೋರೇಚ್ಛಃ ಘೋರೇಚ್ಛಃ ಘೋ  
 ರಘೋರತರೇಚ್ಛಃ ಸ್ವರ್ವೇಚ್ಛಃ ಸ್ವರ್ವಶರ್ವೇಚ್ಛಃ ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರುದ್ರರೂಪೇ  
 ಚ್ಛಃ | ಅಘೋರಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾ ಇಹಪ್ರಾಣಾ ಅಘೋರಸ್ಯ ಜೀವ ಇಹಸ್ಥಿತಃ |  
 ಅಘೋರಸ್ಯ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರ ಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣ  
 ಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂಜಿರುತಿಷ್ಠಂತು ಸ್ವಾಹಾ || ಶಿವಲಿಂಗಾಯನ  
 ಮಃ | ನೇತ್ರಾತ್ಮನಿ | ಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲಸ್ತರೂಪಾಯ | ವಿದ್ಯಾಕಲಾಯೈ | ರೂಪ  
 ಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯ | ಮೂರ್ತಿಸಾದಾಖ್ಯಾಯ | ಅಘೋರಮೂರ್ತಯೇ | ಇ  
 ಚ್ಛಾಶಕ್ತಯೇ | ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂಕುರುಕುರುಸ್ವಾಹಾ || ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶನಪೂ  
 ರ್ವಕಂ ಪೂರ್ವವದುಪಚಾರಾನ್ಸ್ರಕ್ಲ್ಪ್ಯ | ಮೂಲಮಂತ್ರಮಷ್ಟೋತ್ತರಶತಂ  
 ಜಪೇತ್ ||

ಅಥ ಉತ್ತರದಿತಿ—ವಾಮದೇವಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ತದಂಗತ್ತೇನ  
 ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀ ವಾಮದೇವಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಮಂ  
 ತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಃ | ಶಕ್ತುರೇಭಂದಃ | ವಾಮದೇವೋದೇವತಾ | ವಾಮದೇವ  
 ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ೧೦೮ ಜಪಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಅಘೋರಕಲಶಪೂಜಕರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,  
 ಒಂ ಅಸ್ಯ....ವಿನಿಯೋಗಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಘೋರೇಚ್ಛಃ....ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಎಂಬುವವರೆಗೂ  
 ಹೇಳಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ನ್ಯಾಸನಮಾಡಿ, ಕಾಲಾಭ್ರ....ನಾದೋದಯಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ,  
 ಅಘೋರ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಆವಾಹಿಸಿ, ಶಿವಲಿಂಗಾ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಸಪ್ತಮುದ್ರೆಗಳಂ  
 ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಅಘೋರ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸಕಲೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮೂಲಮಂತ್ರವ



ಇತಿ ಜೀಜಂ | ರುದ್ರಇತಿಶಕ್ತಿಃ | ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮಇತಿ ಕೀಲಕಂ |  
 ವಾಮದೇವಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೆ ನಿರಿಯೋಗಃ || ವಾಮದೇವಾಯನ  
 ಮೋಚ್ಯೋಷ್ಠಾಯನಮಃ ಅಂಗು | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ತರ್ಜ |  
 ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನಮಃ ಮಧ್ಯ | ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋಬ  
 ಲಾಯನಮಃ ಅನಾ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮಃ ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನ  
 ಮಃ ಕನಿ | ಮನೋಸ್ಥನಾಯನಮಃ ಕರತಲ || ವಾಮದೇವಾಯನಮೋಚ್ಯೋ  
 ಷ್ಠಾಯನಮಃ ಹೃದಯಾಯನಮಃ | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ  
 ಶಿರಸಸ್ಪಾಹಾ | ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನಮಃ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ |  
 ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬಲಾಯನಮೋ ಕವಚಾಯಹುಂ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾ  
 ಯನಮಸ್ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮೋ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ವೌಷಟ್ | ಮನೋ  
 ಸ್ಥನಾಯನಮಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಫಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಂ ಇತಿ ದಿಗ್ಬಂಧಃ ||  
 ಧ್ಯಾನಂ || ಗೌರೀಕುಂಕುಮಪಂಕಿಲಂ ಸುತಿಲಕಂ ವ್ಯಾಪಾಂಡುಗಂಡಸ್ಥಲಂ  
 ಭ್ರೂವಿಕ್ಷೇಪಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಣಿಸತ್ಯಕ್ತೀರ್ಣಕರ್ಣೋತ್ಪಲಂ || ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಿಂಬಫ  
 ಲಾಧರಪ್ರಹಸಿತಂ ನೀಲಾಲಕಾಲಂಕೃತಂ ವಂದೇ ಯಾಜುಷವೇದಘೋಷಜನ  
 ಕಂ ವಕ್ತ್ರಂ ಹರಸ್ಯೋತ್ತರಂ || (ವಾಮದೇವಾಯನಮೋ ಚ್ಯೋಷ್ಠಾಯನಮ  
 ಚ್ಯೋಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನ  
 ಮೋ ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬಲಾಯನಮೋ ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮಸ್ಸರ್ವ  
 ಭೂತದಮನಾಯನಮೋ ಮನೋಸ್ಥನಾಯನಮಃ) ವಾಮದೇವಸ್ಯಪ್ರಾಣಾ  
 ಇಹಪ್ರಾಣಾಃ ವಾಮದೇವಸ್ಯ ಜೀವಇಹಸ್ಥಿತಃ | ವಾಮದೇವಸ್ಯ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿ  
 ಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಚ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣ ಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗ  
 ತ್ಯ ಸುಖಂ ಚಿದಂ ತಿಷ್ಠಂತು ಸ್ವಾಹಾ || ಗುರುಲಿಂಗಾಯನಮಃ | ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿ  
 ಯಾತ್ಮನೇನಮಃ | ಮಾಹೇಶ್ವರಸ್ಥಲಸ್ವರೂಪಾಯನಮಃ | ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾ  
 ಯೈನಮಃ | ರಸಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯನಮಃ | ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಾತ್ಮನೇನಮಃ |  
 ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯಾಯನಮಃ | ವಾಮದೇವಾಯನಮಸ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂ ಕುರುಕುರು

ನ್ನು ಗಂಭೀರ ಜಪಿಸುವುದು. ವಾಮದೇವಕಲಶಘಜಕರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅಸ್ಯಶ್ರೀ ...ನಿರಿಯೋಗಃ  
 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಾಮದೇವಾ ... ಅಸ್ತ್ರಾಯಫಟ್ ಎಂದು ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಗೌರೀ.... ಹರಸ್ಯೋ  
 ತ್ತರಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ವಾಮದೇವಾ... ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಆವಾಹಿಸಿ, ಗುರುಲಿಂಗಾ....



ಪೇಷ್ಯ ಇತಿ ಕೇಲಕಂ | ಅಘೋರಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೇ ವಿನಿಯೋಗಃ ||  
 ಅಘೋರೇಭ್ಯಃ ಅಂಗು | ಅಥಘೋರೇಭ್ಯಃ ತರ್ಜ | ಘೋರಘೋರತರೇಭ್ಯಃ  
 ಮಧ್ಯ | ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಅನಾ | ಸರ್ವಶರ್ವೇಭ್ಯಃ ಕನಿ | ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರುದ್ರ  
 ರೂಪೇಭ್ಯಃ ಕರತಲಕರ || ಅಘೋರೇಭ್ಯಃ ಹೃದಯಾಯ | ಅಥ ಘೋರೇಭ್ಯಃ  
 ಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಘೋರಘೋರತರೇಭ್ಯಃ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಸರ್ದೇಭ್ಯಃ ಕ  
 ವಚಾಯ ಹುಂ | ಸರ್ದಶರ್ದೇಭ್ಯಃ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ವೌಷಟ್ | ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರು  
 ದ್ರರೂಪೇಭ್ಯಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಮಿತಿ ದಿಗ್ಬಂಧಃ ||  
 ಧ್ಯಾನಂ || ಕಾಲಾಭ್ಯಭ್ರಮರಾಂಜನದ್ಯುತಿನಿಭಂ ವ್ಯಾವೃತ್ತಪಿಂಗೇಕ್ಷಣಂ ಕ  
 ಣೋದ್ಭಾಸಿತಭೋಗಿಭೂಷಣ ಮಣಿಪ್ರೋದ್ಭಿನ್ನದಂಷ್ಟ್ರಾಂಕುರಂ | ಸರ್ಪ  
 ಪ್ರೋತಕಪಾಲಶುಕ್ತಿಕಲವ್ಯಾಕೀರ್ಣತಾಶೇಖರಂ ವಂದೇ ದಕ್ಷಿಣಮಾಶ್ವರಸ್ಯ ವ  
 ದನಂ ಜಾಥರ್ವ ನಾದೋದಯಂ || | ಅಘೋರೇಭ್ಯೋಽಥಘೋರೇಭ್ಯೋಽಘೋ  
 ರಘೋರತರೇಭ್ಯ ಸ್ವರ್ವೇಭ್ಯ ಸ್ವರ್ವಶರ್ವೇಭ್ಯೋ ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ರುದ್ರರೂಪೇ  
 ಭ್ಯಃ | ಅಘೋರಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾ ಇಹ ಪ್ರಾಣಾ ಅಘೋರಸ್ಯ ಜೀವ ಇಹ ಸ್ಥಿತಃ |  
 ಅಘೋರಸ್ಯ ಸರ್ದೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರ ಚಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣ  
 ಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂಜಿರುತಿಷ್ಠಂತು ಸ್ವಾಹಾ || ಶಿವಲಿಂಗಾಯನ  
 ಮಃ | ನೇತ್ರಾತ್ಮನೇ | ಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲಸ್ತುರೂಪಾಯ | ವಿದ್ಯಾಕಲಾಯೈ | ರೂಪ  
 ಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯ | ಮೂರ್ತಿಸಾದಾಖ್ಯಾಯ | ಅಘೋರಮೂರ್ತಯೇ | ಇ  
 ಚ್ಛಾತಕಯೈ | ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂಕುರುಕುರುಸ್ವಾಹಾ || ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶನಪೂ  
 ರ್ವಕಂ ಪೂರ್ವವದುಪಚಾರಾನ್ಸ್ರಕಲ್ಪೈಃ | ಮೂಲಮಂತ್ರಮಷ್ಟೋತ್ತರಶತಂ  
 ಜಪೇತ್ ||

ಅಥ ಉತ್ತರದಿತಿ—ವಾಮದೇವಕಲಶಪೂಜಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ತದಂಗತ್ವೇನ  
 ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ || ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀ ವಾಮದೇವಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಮಂ  
 ತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಃ | ಶಕ್ವರೀಭಂಡಃ | ವಾಮದೇವೋದೇವತಾ | ವಾಮದೇವ

ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ೧೦೮ ಜಪಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಅಘೋರಕಲಶಪೂಜಕರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,  
 ಒಂ ಆಸ್ಯ.....ವಿನಿಯೋಗಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಘೋರೇಭ್ಯಃ... ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಎಂಬುವವರೆಗೂ  
 ಹೇಳಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ನ್ಯಾಸವನ್ನಾಡಿ, ಕಾಲಾಭ್ಯ....ನಾದೋದಯಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ,  
 ಅಘೋರೇ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಆನಾಹಿಸಿ, ಶಿವಲಿಂಗಾ...ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಸಪ್ತಮುದ್ರೆಗಳಂ  
 ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಅಘೋರ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸಕಲೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮೂಲಮಂತ್ರವ



ಇತಿ ಜೇಜಂ | ರುದ್ರ ಇತಿ ಶಕ್ತಿಃ | ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮಿತಿ ಕೀಲಕಂ |  
 ವಾಮದೇವಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೆ ವಿನಿಯೋಗಃ || ವಾಮದೇವಾಯನ  
 ಮೋಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯನಮಃ ಅಂಗು | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ತರ್ಜ  
 ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನಮಃ ಮಧ್ಯ | ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬ  
 ಲಾಯನಮಃ ಅನಾ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮಃ ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನ  
 ಮಃ ಕನಿ | ಮನೋಽನ್ಮನಾಯನಮಃ ಕರತಲ || ವಾಮದೇವಾಯನಮೋಜ್ಯೇ  
 ಷ್ಠಾಯನಮಃ ಹೃದಯಾಯನಮಃ | ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ  
 ಶಿರಸಸ್ಪಾಹಾ | ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನಮಃ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ |  
 ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬಲಾಯನಮೋ ಕವಚಾಯಹುಂ | ಬಲಪ್ರಮಥನಾ  
 ಯನಮಸ್ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮೋ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ವೌಷಟ್ | ಮನೋ  
 ಽನ್ಮನಾಯನಮಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸು ವರೋಂ ಇತಿ ದಿಗ್ವಂಧಃ ||  
 ಧ್ಯಾನಂ || ಗೌರೀಕುಂಕುಮಪಂಕಿಲಂ ಸುತಿಲಕಂ ವ್ಯಾಪಾಂಡುಗಂಧಸ್ಥಲಂ  
 ಭೂವಿಕ್ಷೇಪಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಣಲಸತ್ಸತ್ಕೀರ್ಣಕರ್ಣೋತ್ಪಲಂ || ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಿಂಬಫ  
 ಲಾಧರಪ್ರಹಸಿತಂ ನೀಲಾಲಕಾಲಂಕೃತಂ ವಂದೇ ಯಾಜುಷವೇದಘೋಷಜನ  
 ಕಂ ವಕ್ತ್ರಂ ಹರಸ್ಯೋತ್ತರಂ || (ವಾಮದೇವಾಯನಮೋ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯನಮ  
 ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ಕಾಲಾಯನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯನ  
 ಮೋ ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬಲಾಯನಮೋ ಬಲಪ್ರಮಥನಾಯನಮಸ್ಸರ್ವ  
 ಭೂತದಮನಾಯನಮೋ ಮನೋಽನ್ಮನಾಯನಮಃ) ವಾಮದೇವಸ್ಯಪ್ರಾಣಾ  
 ಇಹಪ್ರಾಣಾಃ ವಾಮದೇವಸ್ಯ ಜೀವಇಹಸ್ಥಿತಃ | ವಾಮದೇವಸ್ಯ ಸರೈಂದ್ರಿ  
 ಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರ ಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣ ಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗ  
 ತ್ಯ ಸುಖಂ ಚಿದಂ ತಿಷ್ಠಂತು ಸ್ವಾಹಾ || ಗುರುಲಿಂಗಾಯನಮಃ | ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿ  
 ಯಾತ್ಮನೇನಮಃ | ಮಾಹೇಶ್ವರಸ್ಥಲಸ್ತರೂಪಾಯನಮಃ | ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾ  
 ಯೈನಮಃ | ರಸಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯನಮಃ | ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಾತ್ಮನೇನಮಃ |  
 ಕರ್ತೃಸಾದಾಃಪ್ಯಾಯನಮಃ | ವಾಮದೇವಾಯನಮಸ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂ ಕುರುಕುರು

ನ್ನು ೧೦೮ ಜಪಿಸುವುದು. ವಾಮದೇವಕಲಶಘೋಷಕರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಆಸ್ಯಶ್ರೀ ...ವಿನಿಯೋಗಃ  
 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ವಾಮದೇವಾ ....ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ ಎಂದು ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಗೌರೀ....ಹರಸ್ಯೋ  
 ತ್ತರಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ವಾಮದೇವಾ...ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಆವಾಹಿಸಿ, ಗುರುಲಿಂಗಾ....



ಸ್ವಾಹಾ || ಅಥ ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶನಪೂರ್ವಕಂ ಪೂರ್ವವತ್ಪೂಜಾಂ ಕು  
ರಾತ್ಯಾತ್ || ಮೂಲಮಂತ್ರಮಷ್ಟೋತ್ತರಶತಂ ಜಪೇತ್ ||

ಅಥ ಪಶ್ಚಿಮದಿಶಿ—ಅಸ್ತಿ ೬ ಕಲಶ ಸದ್ಯೋಜಾತಪೂಜಾಂಕರಿಣ್ಯಃ—ತದಂ  
ಗತ್ಯೇನ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪನಂ ಕರಿಣ್ಯ || ಸದ್ಯೋಜಾತಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪನಮಂ  
ತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಃ | ಉಷ್ಣಿ ಕ್ಷಂದಃ | ಸದ್ಯೋಜಾತಮಿತಿ ಬೀಜಂ | ಪ್ರಪದ್ಯಾ  
ಮಾತಿಶಕ್ತಿಃ | ಭವೋದ್ಭವಇತಿ ಕೀಲಕಂ | ಸದ್ಯೋಜಾತ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ  
ಜಪೇನ್ನಿಯೋಗಃ || ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಅಂಗು | ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ ತರ್ಜ | ಸದ್ಯೋ  
ಜಾತಾಯಮೈ ನಮೋನಮಃ ಮಧ್ಯ | ಭವೇಭವೇ ಅನಾ | ನಾತಿಭವೇಭವಸ್ವ  
ಮಾಂ ಕನಿ | ಭವೋದ್ಭವಾಯನಮಃ ಕರತಲ || ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಹೃದಯಾ  
ಯನಮಃ | ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ ಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯಮೈ ನಮೋ  
ನಮಃ ಶಿಖಾಯೈವಷಟ್ | ಭವೇಭವೇ ಕವಚಾಯಹುಂ | ನಾತಿಭವೇಭವಸ್ವ  
ಮಾಂ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ವೌಷಟ್ | ಭವೋದ್ಭವಾಯನಮಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಫಟ್ |  
ಭೂರ್ಭುವಸ್ವವರೋಂ ಇತಿ ದಿಗ್ಬಂಧಃ || ಧ್ಯಾನಂ || ಪ್ರಾಲೇಯಾಚಲಮಿಂ  
ದುಕುಂದಧವಳಂ ಗೋಕ್ಷೀರಫೇನಪ್ರಭಂ ಭಸ್ಮಾಭ್ಯಂಗ ಮನಂಗದೇಹದಹ  
ನಚ್ವಾಲಾವಳಿಲೋಚನಂ | ವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮಮರುದ್ಗಣಾರ್ಚಿತಪದಂ ಚುಗ್ವೇದ  
ನಾದೋದಯಂ ವಂದೇಹಂ ಸಕಲಂ ಕಲಂಕರಹಿತಂ ಸ್ಥಾನೋರ್ಮುಖಂ ಪಶ್ಚಿ  
ಮಂ || (ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯಮೈ ನಮೋನಮಃ |  
ಭವೇಭವೇನಾತಿಭವೇಭವಸ್ವಮಾಂ ಭವೋದ್ಭವಾಯನಮಃ) ಸದ್ಯೋಜಾತಸ್ಯ  
ಪ್ರಾಣಾ ಇಹಪ್ರಾಣಾಃ ಸದ್ಯೋಜಾತಸ್ಯ ಬೀವ ಇಹಸ್ಥಿತಃ ಸದ್ಯೋಜಾತಸ್ಯ  
ಸರೈಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಬ್ಜನಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರ ಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣಪ್ರಾಣಾ  
ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂ ಚರಂ ತಿಸ್ಥಂತುಸ್ವಾಹಾ || ಆಚಾರಲಿಂಗಾಯನಮಃ |  
ಭಕ್ತಸ್ಥಲಸ್ವರೂಪಾಯನಮಃ | ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮನೇನಮಃ | ನಿವೃತ್ತಿಕಲಾ  
ಯೈನಮಃ | ಗಂಧಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯನಮಃ | ಕ್ರಿಯಾತಕ್ತ್ವೈನಮಃ | ಕರ್ಮ

ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಸಪ್ತಮುದ್ರೆಗಳಂ ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ೧೦೮ ಜಪಿಸು  
ವುದು. ಸದ್ಯೋಜಾತಕಲಶಘಟಕರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸದ್ಯೋಜಾತ....ವಿನಿಯೋಗಃ ಎಂದು  
ಹೇಳಿ, ಸದ್ಯೋ....ದಿಗ್ಬಂಧಃ ಎಂದು ನ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಾಲೇ.... ಪಶ್ಚಿಮಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾ  
ನಿಸಿ, ಸದ್ಯೋ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಆವಾಹಿಸಿ, ಆಚಾರ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಸಪ್ತಮುದ್ರೆಗೆ



ಸಾದಾಖ್ಯಾಯನಮಃ | ಸದ್ಯೋಜಾತಮೂರ್ತಯೇನಮಸ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಂಕುರುಕು  
ರುಸ್ವಾಹಾ | ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಪ್ರದರ್ಶ್ಯ, ಪೂರ್ವವದುಸಚಾರಾಸ್ತ್ರಕೃಪ್ಯ ಮೂ  
ಲಮಂತ್ರ ಮಷ್ಟೋತ್ತರಶತಂ ಜಪೇತ್ ||

ಅಥ ಯಜಮಾನಃ-“ಪ್ರೋಕ್ಷಣಸ್ವ ಪನಕಲಶೆ ಪಿಣ್ಣುಖಸಹಿತ ಪರಶಿವಪೂ  
ಜಾಂಕರಿಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಯಥಾಪೂರ್ವ ಮೀಶಾನದಿಶ್ಯಲಂಕೃತೆ ಪ್ರೋಕ್ಷಣ  
ಸ್ವ ಪನಕಲಶೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಕುರ್ವಾತ್. ತತ್ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಮಂತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರ  
ಹ್ಮಾಋಷಿಃ, ಗಾಯತ್ರಾಪದಯಕ್ಷಂದಾಂಸಿ, ಸದ್ಯೋಜಾತಾದಿಮುಖಪಂಚಕ  
ವಾಕ್ ಗೋವ್ಯಾಸನೇನಚ ಯುತಷ್ಟ್ವಿಣ್ಣುಖಃ ಪರಶಿವೋ ದೇವತಾ | ಸದ್ಯೋ  
ಜಾತ ಓಮಿತಿ ಬೀಜಂ, ಮಹಾದೇವಇತಿ ಶಕ್ತಿಃ, ಈಶಾನಇತಿ ಕೀಲಕಂ,  
ಸದ್ಯೋಜಾತಾದಿಸಮಷ್ಟಿಮೂರ್ತಿಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಜಪೆ ವಿನಿಯೋಗಃ | ಸ  
ದ್ಯೋಜಾತಾಯನಮ ಇತಿ ಅಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ, ವಾಮದೇವಾಯನ  
ಮಇತಿ ತರ್ಜನೀಭ್ಯಾಂನಮಃ, ಅಘೋರೇಭ್ಯ ಇತಿ ಮಧ್ಯಮಾಭ್ಯಾಂನಮಃ,  
ತತ್ಪುರುಷಾಯನಮಇತಿ ಅನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ, ಈಶಾನಾಯನಮಇತಿ  
ಕನಿಷ್ಠಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ, ಸದ್ಯೋಜಾತ ವಾಮದೇವಾಘೋರತತ್ಪುರುಷೇಶಾ  
ನೇಭ್ಯ ಇತಿ ಕರತಲಕರಪೃಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ, ಏವಂ ಹೃದಯಾದಿನ್ಯಾಸಃ. ಧ್ಯಾ  
ನಂ-ಯದ್ವೇದಾಂತಮನಂತರೂಪಮಗುಣೈ ಸ್ಸಂಪೂಜಿತಂಚಾಮರೈಃ ಪುನ್ನಾ  
ಗಾಂಬುಜನಾಗಪುಷ್ಪಬಕುಳೈರ್ನಾಗಾಸುರೈರರ್ಚಿತಂ | ನಿತ್ಯಂ ಭಾನುಸಹಸ್ರ  
ಕೋಟಿಕಿರಣೈಃ ಕಾಲಾಗ್ನಿರುದ್ರೋಪಮಂ ತತ್ಸಂಹಾರಹಕಂ ನಮಾಮಿ ಸತತಂ  
ಪಾತಾಳಷಷ್ಠಂಮುಖಂ || ಪರಶಿವಸ್ಯವ್ರಾಣಾ ಇಹವ್ರಾಣಾಃ ಪರಶಿವಸ್ಯ ಜೀ  
ವಇಹಸ್ಯ ಶಃ, ಪರಶಿವಸ್ಯ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷು ಶ್ರೋತ್ರಜಿ  
ಹ್ವಾಘ್ರಾಣವ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸುಖಂಚರಂ ತಿಷ್ಠಂತುಸ್ವಾಹಾ||ಮಾನ

ಳಂ ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಸದ್ಯೋಜಾತ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯಾ ಉಪಚಾರಗಳಂ  
ಮಾಡಿ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ೧೦೮ ಜಪಿಸುವುದು.

ಇಳಿಕ ಯಜಮಾನನು ಪಂಚಕಲಶಗಳ ಈಶಾನದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಂತೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು  
ಪ್ರೋಕ್ಷಣ ಕೆಲಶವನ್ನಿಟ್ಟು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಈ ಪ್ರೋಕ್ಷಣಸ್ವ ಪನ ಕೆಲಶದಲ್ಲಿ ಈಶಾನಾದಿ ಪಂ  
ಚಮುಖಗಳೊಡನೆ ಗೋವ್ಯವಾದ ೬ನೇ ಪಾತಾಳ ಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪರಶಿವನನ್ನು  
ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ತತ್ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾ.....ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸದ್ಯೋಃ.....  
ನ್ಯಾಸಃ, ಎಂದು ನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಯದ್ವೇದಾಂತ....ಷಷ್ಠಂಮುಖಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನ



ಸಾತ್ತ್ವ ನೇನಮಃ, ಮಹಾಲಿಂಗಾಯನಮಃ, ಐಕ್ಯ ಸ್ಥಲಾತ್ಮ ನೇನಮಃ, ಶಾಂತ್ಯ ತೀತೋತ್ತರಕಲಾಯೈನಮಃ, ಸರ್ವಗ್ರಹಣಸಾಧನಾಯೈನಮಃ, ಚಿಚ್ಚಕ್ರೈಶ್ವಿನ ಮಃ, ಮಹಾಸಾದಾಖ್ಯಾಯನಮಃ, ಪರಶಿವಾಯನಮಃ ಇತಿ ಸಪ್ತಮುದ್ರಾಃ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯ, ಪೂರ್ವವದುಪಚಾರಾನ್ಯ ಕಲ್ಪ್ಯ ಮೂಲಮಂತ್ರ ಮಷ್ಟೋತ್ತರಕತಂ ಜಪೇತ್.

ಅಗ್ನಿಮುಖಂ.

ಅನಂತರಂ ಕಲಶಸ್ಥಾಪನಸ್ಯೋತ್ತರಭಾಗೆ ಉಪಲೇಪನಾಡ್ಯಗ್ನಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಂ ಕುರಾತ್|| ತದ್ಯಥಾ—ಯಜಮಾನಃ ಪ್ರಾಜ್ಞುಖೋ ವಾಗ್ಯತೋ ದ್ವಿರಾಜಮ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲೌ ಸಂಕೀರ್ತ್ಯ, “ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಮಲಮಾಯಾವಿಚ್ಛೇದಪೂರ್ವಕ ತತ್ತದ್ವೀಕ್ಷಾಧಿಕಾರಸಿದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ತ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಂಗಹೋಮಂ ಕರ್ತುಂ ಸ್ಥಂಡಿಲಾದಿ ಕರಿಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ; ಗೋಮಯಾದಿಲಿಪ್ತಶುದ್ಧದೇಶ ಶುದ್ಧವೃದಾ ಇಶಾನ್ಯಾರಂಭಂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮುದಕ್ಸಂಸ್ಥಂ ಚತುರಂಗುಳೋನ್ನತಂವಾ ಚತುರ್ದಿಕ್ಸು ಮಿಳಿತಾ ದ್ವಿಸಪ್ತತ್ಯಂಗುಳಪರಿಧಿಕಂ ಫಲಿತ ಮಷ್ಟಾದಶಾಂಗುಳವಿಸ್ತೃತಂ ಹೋಮಾನುಸಾರೇಣ ತದಧಿಕಂವಾ ಸತು ತತೋನ್ಯೂನಂ ಮಧ್ಯೋನ್ನತಂ ಸ್ಥಂಡಿಲಂ ಕುರಾತ್. ತದ್ಗೋಮಯೇನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮುಪಲಿಪ್ಯ, ಮಂಗಳಾರ್ಥಂ

ಸಿ, ಪರಶಿವಸ್ಯ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಾನಸಾತ್ಮನೇ....ಪರಶಿವಾಯನಮಃ ಎಂದು ಸಪ್ತ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಗಂಲ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಅಗ್ನಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನವು.

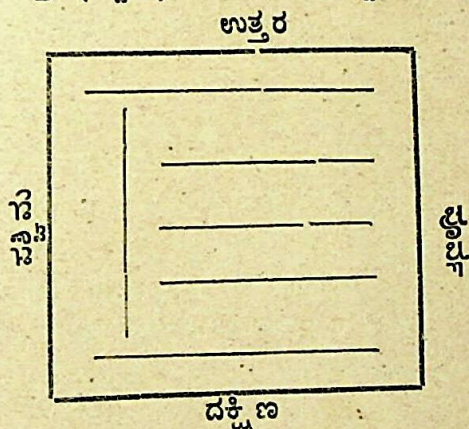
ಅನಂತರ ಕಲಶವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಯಜಮಾನನು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಎರಡಾವತ್ತಿ ಆಚಮನವಂ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಂಗೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅಸ್ಯ....ಕರಿಷ್ಯೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಗೋಮಯದಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಈಶಾನದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೊದಲುಮಾಡಿ, ನಾಲ್ಕಂಗುಲ ಎತ್ತರವೂ ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನ ಉದ್ದಳತೆಯು ಗಲ ಅಂಗುಲದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯ ಸುತ್ತಳತೆಯೂ ಸೇರಿ ೭೨ ಅಂಗುಲ ದಿವ್ಯವಂತೆಯೂ ಹರಡಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಬ್ಬಾಗಿರುವಂತೆ ಜ್ಞಾತಿಯಂ ಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ಮೇಲೆಕಂಡ ಅಳತೆಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾದರೂಸರಿ; ಕಡಮೆಮಾತ್ರ ಆಗಕೂಡದು.



ರಂಗವಲ್ಲಾ ದಿಭಿರಲಂಕೃತ್ಯ, ಸ್ಥಂಡಿಲಮಧ್ಯೆ ತಂಡುಲಪಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಸಾರ್ಯ, ತದು  
ಪರಿ ದಕ್ಷಿಣೇಽಷ್ಠಾ, ಉದೀಚ್ಯಾಂ ದ್ವೇ, ಪ್ರತೀಚ್ಯಾಂ ಜತುಃ, ಪ್ರಾಚ್ಯಾ ಮ  
ರ್ಧವಂ ಗುಲಾನಿ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ, ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗೇ ದಕ್ಷಿಣೋಪಕ್ರಮಾ ಮುದಗಾ  
ಯತಾಂ ಪ್ರಾದೇಶಮಾತ್ರಾ ಮೇಕಾಂ ರೇಖಾಂ, ತಸ್ಯಾಃ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರ  
ಯೋಃ ಪ್ರಾಗಾಯತೇ ಪೂರ್ವರೇಖಯಾ ಅಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟೈ ಪ್ರಾದೇಶಮಿತೇ ದ್ವೇ  
ರೇಖೇ ಲಿಖಿತ್ವಾ, ತಯೋರ್ಮಧ್ಯೆ ಪರಸ್ಪರಮಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟ್ವಾ ಉದಕ್ಸಂಸ್ಥಾಃ  
ಪ್ರಾಗಾಯತಾಃ ಪ್ರಾದೇಶಸಂಮಿತಾ ಸ್ತಿಸ್ತ ಇತಿ ಷಡ್ವೇದಾಃ ಯಜ್ಞೇಯಶಕ  
ಲಮೂಲೇನ ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತೇನೋಲ್ಲಿಖ್ಯ, ರೇಖಾಸು ತಚ್ಚಕಲ ಮುದಗಗ್ರಂ ನಿಧಾ  
ಯ, ಸ್ಥಂಡಿಲ ಮಧ್ವಿರಭ್ಯುಕ್ಷ್ಯ, ಶಕಲ ಮಾಗ್ನೇಯ್ಯಾಂ ನಿರಸ್ಯ, ಪಾಣಿಂ ಪ್ರ  
ಕ್ಷಾಲ್ಯ, ವಾಗ್ವತೋ ಭವೇತ್. ತತಸ್ತೃಜಸೇನಾಸಂಭವೇ ಮೃಣ್ಮಯೇನವಾ ಪಾ  
ತ್ರಯುಗ್ಮೇನ ಸಂಪುಟೀಕೃತ್ಯ ಸುವಾಸಿನ್ಯಾ ಸ್ವಗೃಹಾತ್ಸಮೃದ್ಧಂ ನಿರೂಮ

ಈ ಜಗತಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಗೋಮಯದಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಕ್ಕಿ ಹಿ  
ಟ್ಟನ್ನು ಜಗತಿಯಮೇಲೆ ಹರಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಆ  
ಅಂಗುಲ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ೨, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ೪, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಅಂಗುಲದ ಅವಕಾಶವನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು, ಜಗತಿಯ ಪಶ್ಚಿಮದಕಡೆ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋ  
ಮಸಂಬಂಧವಾದ ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಿತ್ತಿನ (ಕಡ್ಡಿಯ) ಬುಡದಿಂದ ಚೋಟುದ್ದದ ಒಂದು  
ಗೆರೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಆ ಗೀಟಿನ

ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲೂ ಸಹ  
ಮೊದಲಿನ ಗೀಟಿಗೆ ಸೋಂಕದಂತೆ  
ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದಾರಂಭಿಸಿ, ಪೂರ್ವದಕ  
ಡೆಗೆ ಚೋಟುದ್ದದ ಒಂದೊಂದು  
ರೇಖೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಅವುಗಳ  
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರೇಖೆಯ ಪೂ  
ರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದಾರಂಭ  
ವಾಗಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಾಗುವಂ  
ತೆಯೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ರೇ



ಖೆಯು ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನದೂ ಕೊನೆಯದು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನದೂ ಆಗುವಂತೆಯೂ, ಚೋಟುದ್ದದ  
ಅಳತೆಯುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ೬ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಲಗಯ್ಯಿಂದ ಬರೆದು, ಆ ಬರೆದ  
ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಗೀಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಗ್ರವಿರುವಂತೆ ಇಟ್ಟು,



ಮಗ್ನಿ ಮಾಹೃತ್ಯ, ಸ್ಥಂದಿಲಾಗ್ನಿಯ್ಯಾಂ ನಿಧಾಯ, (ಜುಷ್ಕೋದಮೂನಾಇತ್ಯ  
 ಸ್ಯ ವಸುಪ್ರತೋ ಅಗ್ನಿಸ್ತೃಷ್ಪವ್, ಏಹ್ಯಗ್ನಿ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಮಂತ್ರಸ್ಯ ರಹುಗಣವ  
 ತೋ ಗಾತಮೋಗ್ನಿಸ್ತೃಷ್ಪವ್, ಅಗ್ನಾಹ್ಯವಾನ್ವೇವಿನಿಯೋಗಃ—ಜುಷ್ಕೋದ  
 ಮೂನಾ ಅತಿಧಿರ್ದುರೇಣ ಇಮಂನೋಯಜ್ಞಮುಪಯಾಹವಿದ್ವಾತ್ | ವಿಶ್ವಾ  
 ಅಗ್ನೇ ಅಭಿಯುಜೋವಿಹತ್ಯಾಶತ್ರುಯತಾಮಾಭರಾಭೋಜನಾನಿ || ಏಹ್ಯಗ್ನಿ ಇ  
 ಹೇಹೋತಾನಿಷೇದಾದಬ್ಧಃ ಸುಪುರವಿತಾಭವಾನಃ ಅವತಾಂತ್ವಾರೋದಸೀ ವಿ  
 ತ್ವಮಿಸ್ತೇಯಜಾಮಹೇ ಸೌಮನಸಾಯದೇವಾತ್) ಇತಿ ತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನಾ ಅಕ್ಷತೈಃ  
 ಯಜ್ಞೇಶ್ವರ ಮಾವಾಹ್ಯ, ಆಚ್ಛಾದನಂ ದೂರೀಕೃತ್ಯ, ಅಗ್ನಿ (ಆಚ್ಛಾದದೇತ್ಯಸ್ಯ  
 ಮಂತ್ರಸ್ಯ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಾಪನೋಽಗ್ನಿ ರಸುಷ್ಪವ್, ಅಗ್ನೇ ಸ್ವಾಸ್ವಾಭಿಮುಖೀಕರಣೇ ವಿನಿ  
 ಯೋಗಃ—(ಅಗ್ನೇ ಆಚ್ಛಾದದೇಹನಃ | ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಮನಾಭವ | ಪ್ರನೋಯ  
 ಜ್ಞವಿಶಸ್ತತೇ ಧನದಾಅಸಿನಸ್ತ್ವಂ) ಇತ್ಯಾತ್ಮಾಭಿಮುಖಂ ಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ ಸಟ್ಟು  
 ರೇಖಾಸು ಅಗ್ನಿಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಯಾಮಾತ್ಯಗ್ನಿಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ, ಆಸಯನಪಾತ್ರ  
 ಯೋರಕ್ಷತೋದಕಂವಿಸ್ತೃಜ್ಯ, ಸದಕ್ಷಿಣತಾಂಬೂಲಂದತ್ವಾಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ ತೇಂಧನಾನಿ  
 ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ವೇಣುಧಮನ್ಯಾ ಪ್ರಬೋಧ್ಯ, ಧ್ಯಾಯೇದೇವಂ—(ಚತ್ವಾರಿಶೃಂಗಾ  
 ವಾಮದೇವೋಜಾತವೇದಾ ಅಗ್ನಿಸ್ತೃಷ್ಪವ್ | ಅಗ್ನಿ ಮೂರ್ತಿಧ್ಯಾನೇ ವಿನಿಯೋ  
 ಗಃ—ಚತ್ವಾರಿಶೃಂಗಾ ತ್ರಯೋ ಅಸ್ಯಪಾದಾದ್ವೇಶೀರ್ಷ ಸಪ್ತಹಸ್ತಾ ಸೋಅಸ್ಯ |

ಹೋಮವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಚಿಮುಕಿಸಿ, ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ  
 ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಮುನಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅನಂತರ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೊಗೆಯಾದದೆ ಇರತಕ್ಕ ಪಕ್ಷವಾದ ಕೆಂಡವನ್ನು  
 ಲೋಹಮಯವಾದ ಅಥವಾ ಮೃಣ್ಮಯವಾದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು  
 ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬೋರಲುಹಾಕಿ ಮುತ್ಪಾದೆಯಿಂದ ಕರಿಸಿ, ಹೋಮಕುಂಡದ ಅಗ್ನಿಯದಿಕ್ಕಿ  
 ನಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಜುಷ್ಕೋದಮೂನಸಾಯದೇವಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಕ್ಷತಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ  
 ಹಾಕಿ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿ, ಸಮಸ್ತ....  
 ವಿನಿಯೋಗಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಃ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವಂ ಪಠಿಸಿ, ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಿ  
 ಳಿಂದಲೂ ನೆನಗೆಭಿಮುಖವಾಗಿ ವೇದಿಕೆಯಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಆರು ಗೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು  
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ತಂದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷತೋದಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ದಕ್ಷಿಣ  
 ತಾಂಬೂಲವನ್ನಿತ್ತು, ತೊಳೆದ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಮೇಲಿಟ್ಟು, ಬಿದಿರಿನ ಕೊಳಚೆಯಿಂದ  
 ಊದಿ, ಚತ್ವಾರಿ....ರೂಪೋಹುತಾಶನಃ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ಎಷಹಿ....ಸಮ್ಮುಖೋಭವ  
 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಕ್ಷತಸಮೇತವಾದ ಜಲವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು.



ತ್ರಿಧಾಬದ್ಧೋವೃಷಭೋ ರೋರವೀತಿ | ಮಹೋದೇವೋ ಮರ್ತ್ಯಾಗ್ಂ ಅವಿ  
ವೇಶಸ್ತೃತಿಮಂತ್ರಾಕ್ಷ-ಸಪ್ತಹಸ್ತಶ್ಚತುಶ್ಯಂಗಸ್ಸಪ್ತಜಿಹ್ವೋ ದ್ವಿಶೀರ್ಷಕಃ |  
ತ್ರಿಪಾತ್ಯಸನ್ನವದನಸ್ಸುಖಾಸೀನಶ್ಚುಚಿಸ್ತುತಃ || ಸ್ವಾಹಾಂತು ದಕ್ಷಿಣೇಪಾರ್ಶ್ವ  
ದೇವೀಂ ನಾಮೇ ಸ್ವಧಾಂ ತಥಾ | ಬಿಭ್ರದ್ಧಕ್ಷಿಣಹಸ್ತೈಸ್ತು ಶಕ್ತಿಮನ್ನಂಸ್ತುಜಂ  
ಸ್ತುವಂ || ತೋಮರವ್ಯಜನಂ ನಾಮೈರ್ಘ್ಯತಪಾತ್ರಂಚ ಧಾರಯತ್ | ಮೇ  
ಷಾರೂಢೋ ಜಟಾಬದ್ಧೋ ಗೌರವರ್ಣೋಮಹಾಜನಃ || ಧೂಮ್ರಧ್ವಜೋ  
ಲೋಹಿತಾಕ್ಷಸ್ಸಪ್ತಾರ್ಚಸ್ಸರ್ವಕಾಮದಃ | ಆತ್ಮಾಭಿಮುಖಮಾಸೀನ ಏವಂ  
ಧ್ಯಾಯೇದ್ಧತಾಶನಂ || ಇತಿಧ್ಯಾತ್ವಾ || (ಏಷಹಿದೇವಃ ಪ್ರದಿತೋನುಸರತ್ವಾಃ  
ಪೂರ್ವೋಹಿ ಜಾತಸ್ಸ ಉಗರ್ಭೇ ಅಂತಃ | ಸವಿಜಾಯಮಾನಸ್ಸಜನಿಷ್ಯಮಾಣಃ  
ಪ್ರಶ್ಯಜ್ಞುಖಾಸ್ತುಷ್ಠತಿಶ್ಚತೋಮುಖಃ) “ಹೇ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಾಜ್ಞುಖೋದೇವ ಪ್ರ  
ಶ್ಯಜ್ಞುಖಸ್ಸತ್ ಮನು ಅಭಿಸಂಮುಖೋ ವರದಸ್ಸುಪ್ರಸನ್ನೋಭವ” ಇತ್ಯಕ್ಷ  
ತೋದಕಂ ಅಗ್ನೇಃ ಪೂರ್ವದಿಗ್ವಾಗ್ನೇ ವಿಸೃಜೇತ್ ||ತತಃ|| ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯು,  
“ಏವಂಗುಣೇತ್ಯಾದಿ ಶುಭತಿಥೌ ಮಯಾ ಕ್ರಿಯಮಾಣೇ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಹೋಮೇ  
ದೇವತಾಪರಿಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಅನ್ವಾಧಾನಂ ಕರಿಷ್ಯೇ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಸಮಿದ್ವ  
ಯ ಮಾದಾಯ, ಅಸ್ಮಿನ್ನನ್ವಾಹಿತೇಽಗ್ನೌ ಜಾತವೇದಸಮಗ್ನಿಂ ಇದ್ವೇನ, ಪ್ರ  
ಜಾಪತಿಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಂಚಾಘೋರದೇವತೇ ಆಜ್ಯೇನ, ಅಗ್ನೀಷೋಮೌ ಚಕ್ಷು  
ಸೀ ಆಜ್ಯೇನ, ಅತ್ರ ಪ್ರಧಾನದೇವತಾಂ ಶಿವಷಡಕ್ಷರೀಮಂತ್ರೇಣ ತತ್ತತ್ಸಂಖ್ಯ  
ಯಾ ಆಜ್ಯದ್ರವ್ಯೇಣ, ಶೇಷೇಣ ಸ್ಪಿಷ್ಟಕೃತಂ, ಇಡ್ಧ ಸಂನಹಸೇನ ರುದ್ರಂ, ಅಯ  
ಸಮಗ್ನಿಂ ದೇನಾಕ್ ವಿಷ್ಣು ಮಗ್ನಿಂ ನಾಯುಂ ಸೂರ್ಯಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಂಚೈತಾಃ  
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದೇವತಾ ಆಜ್ಯೇನ, ಚ್ಛಾತಾಚ್ಛಾತಕೃತದೋಷನಿಬರ್ಪಣಾರ್ಥಂ  
ತ್ರಿವಾರ ಮಗ್ನಿ ಮಾಜ್ಯೇನ, ವಿಪರಾಸ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾರ್ಥಂ ಮರುತಶ್ಚಾಜ್ಯೇನ,  
ಅಂಗದೇವತಾಃ ಪ್ರಧಾನದೇವತಾ ಸ್ವರ್ವಾ ಸ್ಸಂನಿಹಿತಾಸ್ಸಂತ್ಪ್ರೇವಂ ಸಾಂಗೋ  
ಸಾಂಗೇನಕರ್ಮಣಾ ಸದ್ವಿಂ ಯಕ್ಷೈಃ || ಸಮಸ್ತವ್ಯಾಹೃತೀನಾಂ ಪರಮೇಷ್ಠೀ

ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಮಾಡಿ, ಮಯಾ....ಕರಿಷ್ಯೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ,  
ನರಡು ಸಮಿತ್ತು (ಅಗ್ರಸಮೇಶವಾದ ಅರಳಿಯ ಕಡ್ಡಿ) ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಸ್ಮಿನ್ನ....  
ಯಕ್ಷೈಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮಸ್ತ....ವಿನಯೋಗಃ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ, ಓಂ ಭೂಭುವಸ್ವ  
ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಜಾಪತಯೇ ಶ್ರೀಶಿವಾಯೇದಂನಮಮು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು



ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಬ್ರಹ್ಮಾಹತಿ | ಅನ್ವಾಧಾನಸಮಿದ್ಧೋಮೆವಿನಿಯೋಗಃ—  
ಹಿಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ವಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಜಾಪತಯೇ ಶ್ರೀಶಿವಾಯೇದಂನಮಮ ಇತಿ  
ಸಮಿದ್ಧೋಮಂ ಕುರಾತ್ | ಇತ್ಯನ್ವಾಧಾನಂ ||

ತತಃ ಅಗ್ನಾಯತನಾ ದಷ್ಟಾಂಗುಳಿಪರಿಮಿತೆ ದೇಶಿ ಐಶಾನೀಂ ದಿಶ  
ಮಾರಭ್ಯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ ಸಮಂತಾತ್ಸೋದಕೇನ ಪಾಣಿನಾ ತ್ರಿಃ ಪರಿಮೃಚ್ಯ,  
ತತ್ರ ವ್ರಾಚ್ಯಾಂ ಪ್ರತೀಚ್ಯಾಂಚೋದಗಗ್ರಾಃ ದರ್ಭಾಃ, ಅವಾಚ್ಯಾ ಮುದೀ  
ಚ್ಯಾಂಚ ವ್ರಾಗಗ್ರಾಃ, ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಾತ್ಪರಿಸ್ತರಣಮೂಲಯೋ ರುಪರಿ ದಕ್ಷಿಣಪ  
ರಿಸ್ತರಣಂ, ಉತ್ತರಪರಿಸ್ತರಣಂತು ತದಗ್ರಯೋ ರಧಸ್ತಾತ್, ತೇಜದರ್ಭಾಃ ಅನಿ  
ಯತಸಂಖ್ಯಾಕಾಃ, ಏಕೈಕಸ್ಯಾಂದಿಶಿ ಚತ್ವಾರ ಇತ್ಯೇವಂ ಷೋಡಶವಾ ||  
ತತೋಽಗ್ನೇರ್ದಕ್ಷಿಣತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸನಾರ್ಥ ಮಷ್ಟಾವಿಂಶತಿದರ್ಭಾಃ, ಉತ್ತರಶ  
ಶ್ಚ ಪಾತ್ರಾಸಾದನಾರ್ಥಂ ಕಾಂತ್ಲಿತ್ವಾಗಗ್ರಾಃ ದರ್ಭಾ ನಾಸ್ತೃಣೀಯಾತ್ ||  
ಅಗ್ನೇರೀಶಾನತಃ ತ್ರಿರಂಭಸಾ ಪರಿಷಿಚ್ಯ, ಉತ್ತರಾಸ್ತೀರ್ಣೇಷು ದರ್ಭೇಷು  
ದಕ್ಷಿಣವಾಮಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೀಂ ಸ್ತುತಂ, ಪ್ರಣೀತಾಬ್ಯ  
ಪಾತ್ರೇ, ಇಧ್ಯಬರ್ಹಿಷೀ, ದ್ವೇದ್ವೇ ಉದಗಪವರ್ಗಂ ವ್ರಾಕ್ಸಂಸ್ಥಂಚ ನ್ಯುಬ್ಧಾ  
ನ್ಯಾಸಾದಯೇತ್ || (ಇಧ್ಯಸ್ವರೂಪಂ—ಪಾಲಾಶಖಾದಿರಾದ್ಯಸ್ಯ ತಮಯಜ್ಞೇ  
ಯವೈಕ ಸಂಭವಂ ವ್ರಾದೇಶಪ್ರಮಾಣಂ ಪಂಚದಶಸಮಿಧಾತ್ಮಕಂ ವ್ರಾಗಗ್ರಂ ||

ಹೋಮ ಮಾಡುವುದು. ಅನಂತರ ಅಗ್ನಿ ಸ್ಥಲದ ಸುತ್ತಲೂ ೮ ಅಂಗುಲದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಈಶಾ  
ನಾದಿಯಾಗಿ ಜಲಸಮೇತವಾದ ಹಸ್ತದಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೂ  
ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲೂ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಗ್ರಗಳಿರುವಂತೆಯೂ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವ  
ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಗ್ರಗಳಿರುವಂತೆಯೂ, ದರ್ಭಮಯವಾದ ಪರಿಸ್ತರಣಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಹೀಗಿಡು  
ವಾಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಪರಿಸ್ತರಣಗಳ ಬುಡದಮೇಲೆ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕು ಪರಿಸ್ತರಣವೂ ಅವುಗಳ ಅಗ್ರದ  
ಕೆಳಗೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕು ಪರಿಸ್ತರಣವೂ ಇರಬೇಕು. (ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನ ಪರಿಸ್ತರಣದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು  
ದರ್ಭಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಮೆಯಾಗಿರಕೂಡದು. ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಅವು ಮೊಳದುದ್ದ  
ಇರಬೇಕು. (ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಅಗ್ನಿಯ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಆಸನಾರ್ಥವಾಗಿ  
೨೮ ದರ್ಭಗಳನ್ನೂ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಸಾದನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪೂರ್ವದಿಗ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಕೆಲವು  
ದರ್ಭಗಳನ್ನೂ ಹರಡುವುದು. ಬಳಿಕ, ಅಗ್ನಿಯ ಈಶಾನದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ನೀರಿನಿಂದ  
ಪರಿಷೇಚನಮಾಡಿ, ಯಜಮಾನನು ಬಲ ಎಡಗೆಯ್ಯಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೀಯಂ  
ಪಾತ್ರ ಸಾಟಿನಂತಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾತ್ರ, ಪ್ರಣೀತಾನಾಮಕವಾದ ಪಾತ್ರ ಶುಪ್ತದ  
ಪಾತ್ರ, ಹೋಮದ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಂತ, ದರ್ಭಯ ಕಂತ, ಹೀಗೆ ಎರಡರನ್ನು



ಬರ್ಹಸ್ಪತ್ಯ ರೂಪಂ—ಮುಷ್ಟಿ ಪರಿಮಿತಾಃ ಪ್ರಾದೇಶಮಾತ್ರಾಃ) ಇತ್ಯೇತಾವತಾ  
 ಮೇವಾಸಾದನಂ || ತತಃ ಪೋಕ್ಷಣೀಪಾತ್ರಂ ಪೋಕ್ಷಣ್ಯ, ಉತ್ತಾನೀ ಕೃತ್ಯ,  
 ತದುಪರಿ (ಅನಂತರ್ಗರ್ಭತಃ) ಸಾಗ್ರ ಸಮಸ್ಥೂಲ ಪ್ರಾದೇಶಮಾತ್ರ ಕುಶಲ್ಯಯ  
 ರೂಪೇ ಪವಿತ್ರೇ ನಿಧಾಯ, ಶುದ್ಧಾಭಿರದ್ಧಿಸ್ತತ್ಪಾತ್ರಂ ಪೂರಯಿತ್ವಾ, ಗಂಧವು  
 ಪ್ಪಾದಿ ಕ್ಷಿಪ್ತವ್ಯಾ, ಹಸ್ತಯೋ ರಂಗುಷ್ಠೋಪಕನಿಸ್ಥಿಕಾಭ್ಯಾಂ ತೇ ಪವಿತ್ರೇ  
 ಉದಗಗ್ರೈ ಪರಸ್ಪರ ಮಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟೇ ಗೃಹಿತ್ವಾ, ಅಪಸ್ತ್ರಿಸ್ತುತ್ಯಯ, ಪಾತ್ರಾಣ್ಯು  
 ಶ್ಚಾನಾನಿ ಕೃತ್ವಾ, ಇಧ್ಮಂ ಬರ್ಹಿಶ್ಚ ವಿಸ್ತಸ್ಯ, ಸರ್ವಾಣಿ ಉತ್ತಾನೇನ ಹಸ್ತೇನ  
 ತ್ರಿಃ ಪೋಕ್ಷಯೇತ್ || ತತೋ ಯಥೋಕ್ತಲಕ್ಷಣ ಮಿಶಾನದಿಗವಸ್ಥಿತಂ  
 ಮಾಹೇಶ್ವರಂ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಹೋಮಕರ್ಮಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ತ್ವಾಂ ವೃಣೇ  
 ಇತಿ ತತ್ಪಾಣಿಂ ವಾಣಿನಾ ಗೃಹೀತ್ವಾ ವೃಣುಯಾತ್ || ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವೃ  
 ತೋಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತವ್ಯಾ, ಪ್ರಾಜ್ಞು ಖಿಲಜಮ್ಯ, ಸಮಸ್ತಪಾಣ್ಯಂಗುಷ್ಠೋಭೂತ್ವಾ,  
 ಅಗ್ರೇಣಾಗ್ನಿಂ ಪರೀತ್ಯ, ದಕ್ಷಿಣತ ಉದಬ್ಜು ಖಿಸ್ಥಿತ್ವಾ, ಅಸನಾರ್ಧದರ್ಭೇಷು

ಒಂದೊಂದಾವೃತ್ತಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿರುವ ದರ್ಭಗಳ ಮೇಲೆ ಬೋಲಾಗಿಡ  
 ವೇಕು. ಹೀಗೆ ಇಡುವಾಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದಲೇ ಮೊದಲುಮಾಡಿ ಜಟಿಜಯಾಗಿ ಮೊದಲು ಬಲ  
 ಗಯ್ಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬಲದಲ್ಲೂ, ಅನಂತರ ಎಡಗಯ್ಯಿನದನ್ನು ಎಡದಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು  
 ಹೋಗುವುದು. (ಇದ್ದವು ಮುತ್ತುಗ ಕೆಗ್ಗಲಿ ಅರಳಿ ಬನ್ನಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಾವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ,  
 ಚೋಟುದ್ದವಾಗಿ ಗಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳುದಾಗಿರಬೇಕು ಬರ್ಹಸ್ಪತ್ಯ ಒಂದು ಹಿಡಿಯುಳ್ಳಿರಬೇ  
 ಕು. ಅದೂ ಒಂದು ಚೋಟುದ್ದವಾಗಿರಬೇಕು.) ಅನಂತರ ಬೋಲು ಹಾಕಿರುವ ಪೋಕ್ಷ  
 ಣೀಪಾತ್ರಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಪರಿಷೇಷಿಸಿ, ಮೇಲುಮುಖಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಅಗ್ರಸಮೇ  
 ಶವಾಗಿ ಸಮಾನವಾದ ದಪ್ಪವುಳ್ಳ (ಗರ್ಭವಿಲ್ಲದ) ಚೋಟಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ದರ್ಭಗಳನ್ನು ಆ ಪಾ  
 ತ್ರಯಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜಲದಿಂದ ಆ ಪಾತ್ರಯನ್ನು ತುಂಬಿ, ಗಂಧವುಪ್ಪಾದಿ  
 ಗಳಂ ಹಾಕಿ, ತನ್ನ ಎರಡು ಕಯ್ಯಳ ಹೆಬ್ಬಿರಲುಗಳು ಅನಾಮಿಕೆಗಳು ಇವುಗಳಿಂದ ಆ ಪಾ  
 ತ್ರಯ ಮೇಲಿರುವ ಎರಡು ದರ್ಭಗಳನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೋಂಕದಂತೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ  
 ಅಗ್ರಗಳಂ ಮಾಡಿ ಹಿಡಿದು, ಇವುಗಳಿಂದ ಆ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗಣ ಜಲವನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಮೇ  
 ಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿ, ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೇಲುಮುಖವನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟು, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಂ  
 ಶೆಯನ್ನೂ ದರ್ಭ ಕಂತೆಯನ್ನೂ ಬಿಚ್ಚಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಮೇ  
 ಲುಮುಖವಾದ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ನೀರಿನಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಉಚಿತಲಕ್ಷಣಸಮೇ  
 ಶನಾಗಿ ಈಶಾನದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಮಾಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಕುರಿತು—ಈ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಂಗಹೋ  
 ಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿ ವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅವನ ಹಸ್ತವನ್ನು ತನ್ನ



ದಕ್ಷಿಣಭಾಗಸ್ಥ ಮೇಕಂ ದರ್ಭ ಮಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ನಿರಸ್ತಃ ಪರಾವಸುರಿತಿ ನೈಯುತ್ಯಾಂ ನಿರಸ್ಯ, ಅಪಸ್ಪೃಷ್ವಾಪ್ತಾ, ಇದಮಹಮರ್ಪಾವ ಸೋಸ್ತದನೇ ಸೀದಾಮಾತ್ಮಕತ್ವಾ, ಉದಜ್ಜುಖವವ, ವಾಮೋರೋರುಪಂ ದಕ್ಷಿಣಸಾದಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ, ಉಪವಿತ್ಯ, ಗಂಧಪುಷ್ಪಾಕ್ಷತಾದಿಭಿರರ್ಚಿತಸ್ತ, (ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ರಹ್ಮಸ್ತುತಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ರಹ್ಮಸದನ ಆಶಿಷ್ಯತೆ | ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತುತೆ ಯಜ್ಞಂ ಗೋಪಾಯ ಸಯಜ್ಞಂಸಾಹಿ ಸಯಜ್ಞ ಪತಿಂ ಸಾಹಿ ಸಮಾಂ ವಾಹಿ) ಇತಿ ಜಪಿತ್ವಾ, ಸದಾ ಯಜ್ಞಮನಾವವ ವರ್ತತ ||

ತತೋ ಯಜಮಾನಃ ಪೋಕ್ಷಣೀನಾತ್ರೋಪರಿಸ್ಥ ಪವಿತ್ರೇ ಪ್ರಣೀತಾನಾತ್ರೇ ನಿಧಾಯ, ಪೂರ್ವನಾತ್ರೋಪರಿ. ಅನ್ಯೈರ್ದರ್ಭೈರಾಚ್ಛಾದ್ಯ, ಪ್ರಣೀತಾನಾತ್ರಂ ಅಗ್ನೇಃ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞೀನೀಯ, ಉತ್ಪೂತಾಧಿರದ್ಧಿಷ್ಟತ್ಪೂರಯಿತ್ವಾ, ಗಂಧಪುಷ್ಪಾಕ್ಷತಾನ್ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ಹಸ್ತಯೋರಂಗುಷ್ಠೋಪಕನಿಷ್ಠಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಉದಗಗ್ರೇ ಪೃಥಕ್ಪವಿತ್ರೇ ಧೃತ್ವಾ, ಅಪಸ್ಪಿರುತ್ಪೂಯ, ತತ್ಪಾತ್ರಂ ಮುಖಸಮಮುಧ್ಯತೈ (ಬ್ರಹ್ಮನ್ನಪಃಪ್ರಣೀಷ್ಯಾಮಿ) ಬ್ರಹ್ಮಾ — (ಭೂರ್ಭುವಸ್ವಬ್ರಹ್ಮಸ್ತುತಿ

ಹಸ್ತವಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ ವರಿಸುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಬ್ರಹ್ಮನು ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ಆಜಮಾನನ ಮಾಡಿ, ಯಜಮಾನನ ಕೈಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಪೂರ್ವನಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿದು, ಆತನ ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾಡಿ, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ನಿಂತು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿರತಕ್ಕೆ ದರ್ಭೆಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಕಡೆಯಿರುವ ದರ್ಭೆಯೊಂದನ್ನು ಅಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕೆಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ, ನಿರಸ್ತಃ ಪರಾವಸು, ಎಂದು ನೈಯುತ್ಕವಿಕ್ಕಿನಕಡೆಗೆ ಇಟ್ಟು, ಕೈತೊಳೆದು, ಇದ... ಸೀದಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಎಡ ಕೊಡೆಯಮೇಲೆ ಬಲಸಾದವನ್ನಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಯಜಮಾನನಿಂದ ಗಂಧ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ.... ಸಾಹಿ ಎಂದು ಜಪಿಸಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಯಜ್ಞಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಪೋಕ್ಷಣೀನಾತ್ರಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಎರಡು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಣೀತಾನಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಪೋಕ್ಷಣೀನಾತ್ರಯಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಕೆಲ ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಪ್ರಣೀತಾ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ವಶ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾರ್ಗವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ನೀರನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ತುಂಬಿ, ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಆ ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಎರಡು ಕಯ್ಗಳ ಅಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕೆಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಜಲವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚೆಮ್ಮಿ, ಆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಖದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮಕೃತಃ ಪ್ರಣೀಷ್ಯಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಓಂ....ಪ್ರಣಿ



ಪ್ರಸೂತಃ ಹಿಂಪ್ರಣಯ) ಇತ್ಯುಚ್ಛೇರುಚ್ಚಾರಿತೆ ತತ್ಪಾತ್ರಂ ಅಗ್ನೇ ರುತ್ತರತೋ  
ದರ್ಭೇಷು ನಿಧಾಯ, ತೇ ಪವಿತ್ರೇ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ಅನ್ಯೈರ್ದರ್ಭೈ ರಾಚ್ಛಾದಯೇ  
ತ್ || ತೇ ಪವಿತ್ರೇ ಆಜ್ಯಪಾತ್ರೇ ನಿಧಾಯ, ತತ್ಪಾತ್ರಂ ಸ್ವಪುರತಸ್ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ,  
ತಸ್ಮಿನ್ನಾಜ್ಯಮಾಸಿಜ್ಯ, ಅಗ್ನೇರುತ್ತರತಸ್ಥಿತಾಂಗಾರಾ ಭಸ್ಮನಾಸಹಾಗ್ನೇ  
ರುದಕ್ಷರಿಸ್ತರಣಾದ್ಬಹಿ ರ್ನಿರುಹ್ಯ, ತೇಷ್ವಾಜ್ಯಪಾತ್ರ ಮಧಿಶ್ರಿತ್ಯ, ಜ್ವಲತಾ ದ  
ರ್ಭೋಲ್ಮುಕೇನಾವಜ್ವಲ್ಯ, ಅಂಗುಷ್ಠ ಪರ್ವಮಾತ್ರಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಳಿತಂ ದರ್ಭಾಗ್ರ  
ದ್ವಯಂ ಆಜ್ಯೇ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ಯ, ಪುನರ್ಜ್ವಲತಾ ತೇನೈವ ದರ್ಭೋಲ್ಮುಕೇನ ಆಜ್ಯಂ  
ತ್ರಿಃ ಪರ್ಯಗ್ನೀಕೃತ್ವಾ, ತದುಲ್ಮುಕ ಮವಾಸ್ಯ, ಅಪಸ್ಪೃಷ್ವಾಪ್ಸ, ಆಜ್ಯಪಾತ್ರಂ  
ಭುವಿ ಕರ್ಷಣ್ಣಿ ಪೋದಗುದ್ವಾಸ್ಯ, ಅಂಗಾರಾ ನಗ್ನಾ ಪ್ರತ್ಯುಹ್ಯ, ಅಪಸ್ಪೃ  
ಷ್ವಾಪ್ಸ, ತತ್ರಸ್ಥಮೇವಾಜ್ಯಂ (ಸವಿತುಷ್ಣೈತಿಹಿರಣ್ಯಸ್ತೌಪಸ್ಸನಿತಾಪುರಉಷ್ಣಿಕ್ ||  
ಆಜ್ಯಸ್ಯೋತ್ಪವನೇ ಎನಿಯೋಗಃ— ಸವಿತುಷ್ಣಾಪ್ರಸವಉತ್ಪನಾಮೃಚ್ಛಿದ್ರೇ  
ಣ ಪವಿತ್ರೇಣ ವಸೋಸ್ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಿಭಿಃ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಏಕವಾರಂ ದ್ವಿ  
ಸ್ತೌಷ್ಟೀಂ ಪೂರ್ವವತ್ಪಾಗುತ್ಪಾಯ, ತೇಪವಿತ್ರೇ ಅದ್ಭಿಃ ಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ, ಸ್ಕಂದಾ  
ಯಸ್ವಾಹಾ ಸ್ಕಂದಾಯೇದಂನಮಮೇತಿ ಅಗ್ನೌ ಪ್ರಹರೇತ್ || ಅಥಾಗ್ನೇಃ ಪ  
ಶ್ಚಾಕ್ಷರಿಸ್ತರಣಾದ್ಬಹಿ ರಾತ್ಮನೋಽಗ್ರತೋ ಭುವಂ ಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ, ತತ್ರ ಬರ್ಹಿಸ್ಸಂ

ಯ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನಂತರ ಆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ  
ದರ್ಭಗಳಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ದರ್ಭಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತುಪ್ಪದ  
ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತುಂಬಿ,  
ಬೇರೆ ಕೆಲವು ದರ್ಭಗಳಿಂದ ಪ್ರಣೀತಾ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಉತ್ತರಭಾಗದ ಕೆಂಡಗಳ  
ನ್ನು ಖೂದಿಯೊಡನೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಷರಿಸ್ತರಣದ ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದ  
ರಲ್ಲಿ ಈ ತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಾಸಿ, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದರ್ಭಯ ಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಿ,  
ಜೆಚ್ಚಿರಲಿನ ಗಿಣ್ಣಿನ ಉದ್ದದ ಎರಡು ದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ,  
ಪುನಃ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಆ ಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದಲೇ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಸುತ್ತಿಸಿ, ಆ ಕೊ  
ಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಸುಟು, ಕೈತೊಳೆದು, ತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಸೋಂಕಿರುವಂತೆಯೇ  
ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎಳೆದು ಇಟ್ಟು, ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಂಡಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬೆಳಕ್ಕೆ  
ಸೇರಿಸಿ, ಕೈತೊಳೆದು, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ತುಪ್ಪವನ್ನೇ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಎರ  
ಡು ದರ್ಭಗಳಿಂದ ಸವಿತುಷ್ಣಾಪ್ರಸವಉತ್ಪನಾಮೃಚ್ಛಿದ್ರೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮೊದಲಿನಂತೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಮೇ  
ಲಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು, ಆ ದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು, ಸ್ಕಂದಾ....ನಮಮ ಎಂದು ಬೆಂಕಿಗೆ  
ಪಾಕುವುದು. ಅನಂತರ ಅಗ್ನಿಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ತರಣದ ಹೊರಗೆ ತನ್ನ ಮುಂಗ



ನಹನೀ ರಜ್ಜುಂ ಉದಗಗ್ರಾಂ ಪ್ರಸಾರ್ಯ, ತಸ್ಯಾಂ ಬರ್ಹಃ ಪ್ರಾಗಗ್ರ ಮುದ  
ಗಪವರ್ಪ ಮವಿರಳ ಮಾಸ್ತೀರ್ಯ, ತಸ್ಮಿನ್ನಾಜ್ಯಪಾತ್ರಂ ನಿಧಾಯ, ಸ್ತುವಂ  
ಸಮ್ಮಾರ್ಜಯೇತ್ || ತದ್ಯಥಾ:-ದಕ್ಷಿಣೇನ ಹಸ್ತೇನ ಸ್ತುವಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ,  
ಸಮೇನಾಷ್ಟದರ್ಭಾ ನಾದಾಯ, ಸಹ್ಯವಾಗ್ನೌ ಪ್ರತಾಪ್ಯ, ಸ್ತುವಂ ನಿಧಾಯ,  
ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತೇನ ದರ್ಭಾನ್ಮುಹೀತ್ವಾ, ಸ್ತುವಂ ಸಮೇನ ಧೃತ್ವಾ, ಸ್ತುವಸ್ಯ  
ಬಲಂ ದರ್ಭಾಗ್ನೌಃ ಪ್ರಾಗಾದಿ ಪ್ರಾಗಪವರ್ಗಂ ತ್ರಿಸ್ತಮೃಜ್ಯ, ಅಧಸ್ತಾದ್ಧ  
ರ್ಭಾಗ್ನೌರೇವಾಭ್ಯಾತ್ಮಂ ಜಿಲಪೃಷ್ಠಂ ತ್ರಿಸ್ತಮೃಜ್ಯ, ತತೋ ದರ್ಭಾಣಾಂ  
ಮೂಲ್ಯೆ ದ್ವಂದ್ವಸ್ಯಾಧಸ್ತಾದ್ವಿಲಪೃಷ್ಠಾದಾರಭ್ಯ ಯಾವದುಪರಿಷ್ಟಾದ್ವಿಲಂ ತಾ  
ವತ್ತ್ರಿಸ್ತಮೃಜ್ಯ, ಅದ್ಧಿಃ ಪೋಕ್ಷ್ಯ, ಪ್ರತಾಪ್ಯ, ಆಜ್ಯಸ್ಥಾಲಾ ಉತ್ತರತೋ  
ನಿಧಾಯ, ದರ್ಭಾನದ್ಧಿಃ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ, ಆಗ್ನಾ ವನುಪ್ರಹರೇತ್ || ಏಕಾದಶಾಂ  
ಗುಣಮಿತೇ ದೇಶೇ ಗಂಧಾಕ್ಷತಪುಷ್ಪೈರಗ್ನಿಂ ಸಮಂತ್ರ ಮರ್ಜಯೇತ್ ||  
ತತ್ರಮಂತ್ರಾಃ-(ವಿಶ್ವಾನಿನ ಇತಿಮಂತ್ರತ್ರಯಸ್ಯ ವಸುಶ್ರುತೋಽಗ್ನಿ ಸ್ತೃಷ್ಪಘ್ ||  
ಅಗ್ನೈರ್ಜನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ || “ವಿಶ್ವಾನಿನೋದುರ್ಗಹಾಜಾತವೇದಃ” ಇತಿ

ದೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಪೋಷಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಭೆಯ ಕಂ  
ತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಟ್ಟು, ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಅದರ ಅಗ್ರವನ್ನು ಉತ್ತ  
ರದಿಕ್ಕಿಗೂ, ದರ್ಭೆಗಳ ಅಗ್ರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೂ ಮಾಡಿ, ಒತ್ತಾಗಿ ಹರಡಿ, ಅವುಗಳ  
ಮೇಲೆ ತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಸೌಟನ್ನು ಸಮ್ಮಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ-  
ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಸೌಟನ್ನೂ, ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ದರ್ಭೆಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಎರಡ  
ನ್ನೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿ, ಸೌಟನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು, ಬಲಗೈಯ ದರ್ಭೆಗಳನ್ನೂ, ಎಡಗೈಯ  
ಸೌಟನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಬಲದ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ಬಲಗೈಯ ದರ್ಭೆಗಳ ತುದಿ  
ಯಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಯಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೂ, ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೂ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ತುದಿ  
ಮಾಡಿ, ಆ ಸೌಟಿನ ಬಲದ ಹಿಂದೆ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ದರ್ಭಾಗ್ರ  
ಗಳಿಂದ ಕೆರೆದು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ದರ್ಭೆಗಳ ಬುಡದಿಂದ ಸೌಟಿನ ಬಲದ ಬೆನ್ನಿನಿಂದಾ  
ರಂಭಿಸಿ, ಬಲದ ಮೇಲ್ಗಡೆಯವರೆಗೂ ಹಿಡಿಯ ಕೆಳಗಡೆಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಪರಿ  
ಶುದ್ಧಮಾಡಿ, ನೀರಿನಿಂದ ಪೋಷಿಸಿ, ಕಾಸಿ, ತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅದ  
ನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಆ ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು. ಬಳಿಕ  
ಅಗ್ನಿಕುಂಡಕ್ಕೆ ೧೧ ಅಂಗುಲದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಕ್ಷತಾದಿಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಂತ್ರ  
ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ-ವಿಶ್ವಾ...ವೇದಃ ಎಂದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲೂ, ಸಿಂಧುಂ  
...ಪರ್ಷಿ ಎಂದು ಅಗ್ನೇಯ, ಅಗ್ನಿಃ...ಹಾನಃ ಎಂದು ಯಮ, ಆಸ್ಮಾ...ನೂನಾಂ ಎಂ



ಪ್ರಾಕ್ | "ಸಿಂಧುಂನನಾಪಾದುರಿತಾತಿಪರ್ವಿ" ಇತಿ ಅಗ್ನೀಯ್ಯಾಂ | "ಅಗ್ನೀ  
 ಚಿತ್ರವನ್ನಮಸಾಗೃಣಾಂನಃ" | ಇತಿ ದಕ್ಷಿಣೇ | "ಅಸ್ಮಾಕಂ ಜೋಧ್ಯವಿತಾತನೂ  
 ನಾನಾಂ" ಇತಿ ನೈಋತ್ಯಾಂ | "ಯಸ್ತಾಪ್ತಾಪ್ಯದಾಕೇರಿಣಾಮನ್ಯಮಾನಃ"  
 ಇತಿ ವರುಣದಿಶಿ | "ಅಮರ್ತ್ಯಂಮರ್ತ್ಯೋಜೋಹವೀಮಿ" ಇತಿ ವಾಯು  
 ವ್ಯಾಂ | "ಜಾತವೇದೋಯಜೋಅಸ್ಮಾಸುಧೇಹಿ" ಇತಿ ಕುಬೇರದಿಶಿ | "ಪ್ರ  
 ಜಾಭರಗ್ನೇ ಅಮೃತತ್ವಮಶ್ಯಾಂ" ಇತಿ ಏಶಾನ್ಯಾಂ || ಏವಂ ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪು  
 ಗಂಧಾಕ್ಷತಪುಷ್ಪೈಸ್ಸಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ | (ಯಸ್ಮೈತ್ಯಂ ಸುಕೃತ ಜಾತವೇದ ಉ  
 ರೋಕಮಗ್ನೇ ಕೃಣವಸ್ತೋನಂ ಅತ್ತಿನಂ ಸಪುತ್ರಿಣಂ ವೀರವಂತಗ್ಂ ಗೋ  
 ಮಂತಗ್ಂ ರಯಿನ್ನ ಶತೆ ಸ್ತಸ್ತಿ) ಇತ್ಯಗ್ನಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯೇತ್ || -ತತ ಇದ್ಧಮು  
 ಲಂಕೃತ್ಯ, ಸ್ವಯಮುಲಂಕೃತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮುಲಂಕೃತ್ಯಚ, ಹಸ್ತಾ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ,  
 ಇದ್ಧ ಬಂಧನರಬ್ಜುಂ ಇದ್ಧ ಸ್ಥಾನೇ ನಿಧಾಯ, ಪಾಣಿನೇಧ್ಯಮಾದಾಯ, ಮೂ  
 ಲಮಧ್ಯಾಗ್ರೇಷು ಸೃವೇಣಾಜ್ಯೇನ ತ್ರಿರಭಿಘಾರ್ಯ, ಮೂಲಮಧ್ಯಮಯೋರ್ಮ  
 ಧ್ಯಭಾಗೇ ಗೃಹೀತ್ವಾ, (ಅಯಂತ ಇದ್ಧ ಇತ್ಯಸ್ಯ ವಾಮದೇವೋಜಾತವೇದಾ  
 ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಿಷ್ಠುವಾ | ಇಧಾಧಾಧಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—ಅಯಂತಇದ್ಧ ಆತ್ಮಾಜಾ  
 ತವೇದಸ್ತೇನೇಧ್ಯಸ್ತವರ್ಧಸ್ತಜೇದ್ಧ ವರ್ಧಯಚಾಸ್ಮಾಕ್ ಪ್ರಜಯಾಸಶುಭಿರ್ಬ್ರ  
 ಹ್ಮವರ್ಷಸೇನಾನಾನ್ವಾದ್ಯೇನ ಸಮೇಧಯಸ್ವಾಹಾ) ಅಗ್ನಯೇ ಜಾತವೇದಸ  
 ಇದಂ ನಮಮೇತಿತ್ಯಜೇತ್ || ತತಸ್ಸು ವೇಣಾಜ್ಯಮಾದಾಯ, ಅಗ್ನೀರಾಯ  
 ತನಸ್ಯ ವಾಮವ್ಯಕೋಣಮಾರಭ್ಯಾಗ್ನೇಯಕೋಣಸಂಧ್ಯಂತಂ ಪ್ರಜಾಪತಯೇ

ಮು ನೈಋತ್ಯ, ಯಸ್ತಾಪ್ತಾ... ಮಾನಃ ಎಂದು ವರುಣ, ಅಮ... ವೀಮಿ ಎಂದು ವಾಯವ್ಯ,  
 ಜಾತ... ಧೇಹಿ ಎಂದು ಕುಬೇರ, ಪ್ರಜಾ... ಮಶ್ಯಾಂ ಎಂದು ಈಶಾನ— ಹೀಗೆ ೮  
 ದಿಕ್ಪುಗಲಲ್ಲೂ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಯಸ್ಮೈ... ಸ್ತಸ್ತಿ ಎಂದು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ,  
 ತನ್ನನ್ನೂ ಇದ್ಧವನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಸಹ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಕೈತೊಳೆದು, ಹೋಮದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ  
 ಕಂತೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಅದರ ಕಟ್ಟನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು, ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು  
 ಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ಮುಡ ಮಧ್ಯ ಮಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಟಿನಿಂದ ಕುಪ್ಪವನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ಸವರಿ,  
 ಮೂಲಮಧ್ಯ ಇವುಗಳ ನಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿದು, ಅಯಂತ.... ನಮಮು  
 ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಮಾಡುವುದು. ಬಳಿಕ ಸಾಟಿನಿಂದ ಕುಪ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದು  
 ಕೊಂಡು, ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡದ ವಾಯವ್ಯದ ಮೂಲೆಯಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ಅಗ್ನೀಯದ ಮೂಲೆಯವರೆಗೆ  
 ಪ್ರಜಾಪತಯೇ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿ, ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ



ಇತಿ ಮನಸಾಸ್ಮ ರಕ್ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯುಚ್ಚಾರಯ ಸೈರಂತರ್ಯೇಣಾಜ್ಯಧಾರಾ ಮ  
 ಗ್ನಾ ಇದ್ಧ ದಾರೂಪರಿ ಹುತ್ವಾ ಪುನರಾಜ್ಯಮಾದಾಯ, ನೈಋತ್ಯ ಕೋಣತ್  
 ಐಶಾನೀಪರ್ಯಂತಂ ತಥೈವ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ, ಅನ್ವಾಧಾನಪ್ರಭೃತ್ಯೇತತ್ಕ್ರಾಣಪರ್ಯಂತಂ  
 ಮಧ್ಯೆ ಸಂಭಾವಿತ ಸಮಸ್ತದೋಷ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥಂ ಸುವೇಣಾಜ್ಯಮಾದಾಯ  
 ಅಗ್ನಯೇಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೇರುತ್ತರಪಾರ್ಶ್ವೇ ಪೂರ್ವಭಾಗೇ ಹುತ್ವಾ, ಅಗ್ನಯ ಇ  
 ದಂನಮಮು ಇತಿ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ | ಪುನರಾಜ್ಯಮಾದಾಯ ಸೋಮಾಯಸ್ವಾಹೇತಿ  
 ದಕ್ಷಿಣಪಾರ್ಶ್ವ ತತ್ಸಮಪ್ರದೇಶೇ ಹುತ್ವಾ, ಸೋಮಾಯೇದಂ ನಮಮು ಇತಿ  
 ತ್ಯಾಗಃ | ಇತ್ಯಾಜ್ಯಸಂಸ್ಕಾರಾಂತಂ ಕೃತ್ವಾ, ದೀಕ್ಷಾಂ ಕುರ್ವಾತ್, ತದ್ಯಥಾ-  
 ದೀಕ್ಷಾ.

ಅಚಾರ್ಯೋಽಗ್ನೇಃ ಪಶ್ಚಾದವಸ್ಥಿತ್ವಾ ಕುಮಾರಂ ಪ್ರಾಚ್ಛುತಿಮವಸ್ಥಾ  
 ಪ್ಯ, ಕಾಪೀನಾರ್ಥಂ ತ್ರಿವೃತಂ ಕಾರ್ಪಾಸಸೂತ್ರಂ ಕಟಾವಾಬಧ್ಯ, ಕಾಪೀನಂ  
 ಪರಿಧಾಯ್, ದ್ವಿತೀಯಜನ್ಮಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥ ಮುಲ್ಮಪ್ರತಿನಿಧಿಭೂತಂ ಮಹಡ್ಭುಕ್ತ  
 ವಾಸ ಸ್ತಮಂತ್ರಕಂ ಪರಿಧಾಯ್, ಅನ್ಯೇನ ಕಾಷಾಯವಾಸಸಾ ತಥೈವ ಪ್ರಾವ  
 ರಯೇತ್ || ತತ್ರಮಂತ್ರಃ—(ಯುವಂವಸ್ತ್ರಾಣಿಪೀವಸಾವಸಾಥೇಯುವೋರಜ್ಯ  
 ದ್ರಾಮಂತಪೋಹಸರಾಃ ಅವಾತಿರತಮಸ್ಯ ತಾನಿವಿಶ್ವಮುಶೇನಮಿತ್ರಾವರುಣಾಸ  
 ಜೇಥಿ) ಇತಿ || ತತಃ (ಬ್ರಹ್ಮಾದೇವಾನಾಂ ಪದವಿಂ ಕವೀನಾಂ ಚುಪಿರ್ವಿಪ್ರಾ  
 ಕಾಂ ಮಹಿಷೋಮೃಗಾಣಾಂ ಶ್ವೇನೋಗೃಧ್ರಾಣಾಂ ಸ್ವದಿತಿರ್ವನಾನಾಂ |

ತುಪ್ಪದ ಧಾರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೇಯಮೇಲೆರೆದು, ಪುನಃ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನೈಋತ್ಯದ  
 ಮೂಲೆಯಿಂದ ಈಶಾನದ ಮೂಲೆಯವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಮಮಾಡಿ, ಅನ್ವಾಧಾನದಿಂದಾ  
 ರಂಭಿಸಿ ಇದುವರೆಗೂ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ  
 ದೋಷವಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪುನಃ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಗ್ನಯೇ ಸ್ವಾಹಾ  
 ಅಗ್ನಯ ಇದಂ ನಮಮು ಎಂದು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಕಡೆ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ಪುನಃ ತುಪ್ಪವನ್ನು  
 ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೋಮಾಯಸ್ವಾಹಾ ಸೋಮಾಯೇದಂನಮಮು ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ಕಡೆ  
 ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲ ತ್ಯಾಗಮಾಡುವುದು.

ಅನಂತರ ದೀಕ್ಷಾಕ್ರಮವು—ಅಚಾರ್ಯನು ಅಗ್ನಿಯ ಪಶ್ಚಿಮದಕಡೆ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿ  
 ಪು, ಕುಮಾರನನ್ನು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕಾಪೀನವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
 ಮೂರು ಸುತ್ತು ಅರಳಿಯ ದಾರವನ್ನು ಹುಡುಗನ ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಕಾಪೀನವನ್ನು ಧರಿಸಿ,  
 ಯುವಂ.... ಸಚೇಥ ಎಂದು ಎರಡನೇಜನ್ಮದಲ್ಲುಂಟಾದ ಪಿಂಡದಮೇಲಣ ಮಾಸಿಗೆ ಸಮ್ಯಕವಾದ  
 ಬಿಳಿಯ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಉಡಿಸಿ, ಬೇರೆ ಒಂದು ಕಾವಿಯ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾ



ಸೋಮಃ ಪವಿತ್ರಮತ್ಯೇತೀರೇಭಃ) ಇತಿ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ದರ್ಭಪವಿತ್ರಂ ದದ್ಯಾತ್. ಕುಮಾರಂ ಆತ್ಮನೋಽಗ್ನೀಶ್ವರಮಧ್ಯೇನ ಯಜ್ಞಪಾತ್ರೋತ್ತರಂ ಗಮಯಿತ್ವಾ ತತ್ರ ವಿಧಿವದಾಚಮಯ್ಕು, [ಆಚಮನಪ್ರಕಾರಃ— ಕುಕ್ಕುಟಾಸನಾಸೀನ ಸ್ನಂಹತಾಂಗುಳಿಪಾಣಿನಾ ಮಾಷಮಜ್ಜನಾರ್ಹಂ ಜಲಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ಅಂಗುಷ್ಠಕನಿಷ್ಠಿಕೇ ಮುಕ್ತ್ವಾ, ಮೂಲಮಂತ್ರೇಣ ತ್ರಿಃಪೀತ್ವಾ, ಪಾಣಿಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ, ಅಂಗುಷ್ಠಮೂಲೇನ ಓಷ್ಠಾ ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾಂ ಸಮೃಜ್ಯ, ಪಾಣಿಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ, ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಂ ದ್ವಿಃ ಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ, ಅಂಗುಷ್ಠತರ್ಜನೀಭ್ಯಾಂ ದಕ್ಷಿಣವಾಮನಾಸಾಪುಟಾ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾಂ, ಅಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂ ದಕ್ಷಿಣವಾಮನೇತ್ರೇಚ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾಂ, ತಥೈವ ದಕ್ಷಿಣವಾಮಶ್ರೋತ್ರೇಚ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಕನಿಷ್ಠಾಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂ ನಾಭಿಂ, ಪಾಣಿತಲೇನ ಹೃದಯಂ, ಸರ್ವಾಂಗುಳೀಭಿಶ್ಚಿರಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪ್ರಣವೇನ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಸರ್ವಾಂಗುಳೀಭಿಃ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾಂ ದಕ್ಷಿಣವಾಮಬಾಹು ಮೂಲಸ್ಥಲೆ ಸ್ಪೃಶೇತ್.] ಶಿಷ್ಯಂ ಪುನಸ್ತಥೈವಾನೀಯ, ಸ್ವದಕ್ಷಿಣತ ಉಪವೇಶ್ಯ, ತತ ಆಚಾರ್ಯಃ ಆಸನ ಮಾಸಾ

ದೇವಾನಾಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ದರ್ಭಮಯ ಪವಿತ್ರವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅನಾಮಿಕಾಂಗುಲಿಗೆ ಇಕ್ಕಿ, ಅಗ್ನಿಗೂ ತನಗೂ ಮಧ್ಯಬಾಗದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಯಜ್ಞಪಾತ್ರಗಳ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ವಿಧಾನಸಾರವಾಗಿ ಎಂದರೆ—ಕುಕ್ಕುಟಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ತೋರುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಎರಡು ತೊಡೆಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ಉದ್ಧರಣೆಯಿಂದ ಬಲ ಅಂಗೈಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದಿನಕಾಳು ಮುಳುಗುವಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ, ಹೆಚ್ಚಿರಲು ಕಿರಿಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಡೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಕೈಯನ್ನೆಳೆಸಿ, ಉಳಿದ ಮಧ್ಯದ ಮೂರು ಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮೂರುವೇಳೆ ತುಟಿಗೆ ಸೋಂಕಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕೈತೊಳೆದು, ಬಲಗೈಯ ಹೆಚ್ಚಿರಲು ಬುಲದಿಂದ ತುಟಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹಿಂಕಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಎರಡುಸಲ ಸವರಿ, ಕೈತೊಳೆದು, ಎರಡುಸಲ ಶಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೆ ಜಲವನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿರಲು ಅದರ ಮಗ್ಗುಲ ಬೆರಲು ಇವೆರಡರಿಂದ ಮೂಗಿನ ಬಲ ಎಡ ಒಳ್ಳೆಗಳನ್ನೂ, ಅಂಗುಷ್ಠ ಅನಾಮಿಕೆ ಇವೆರಡು ಬೆರಲುಗಳಿಂದ ಬಲ ಎಡಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಲ ಎಡ ಕಿವಿಗಳನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ, ಹೆಚ್ಚಿರಲು ಕಿರಿಬೆರಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಕ್ಕುಳನ್ನೂ, ಅಂಗೈಯಿಂದ ಎದೆಯನ್ನೂ, ಎಲ್ಲ ಬೆರಲುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಂಡೆಯನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಲ ಎಡ ಹೆಗಲುಗಳನ್ನೂ ಸೋಂಕಿಸುವುದು. ಈ ಸ್ವರ್ಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಂಛನಕಾರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆಚಮನವು ಮಾಡಿಸಿ, ಪುನಃ ಹೋದಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಬರಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಆಚಾರ್ಯನು ಆಸನವನ್ನು ಹಾಸಿ, ವಂ.....ಫಟ್ ಎಂದು ಮೇಲ್ಕು



ಧ್ಯಾನಂ ವರುಣಮಂಡಲಾಯನಮುಃ ಹ್ರಃ ಅಸ್ತ್ರಾಯಫಡಿತಿ ಉತ್ತಾನೇನ ಹಸ್ತೇ  
 ನ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ, ಯಮಿತಿ ವಾಯುಬೀಜೇನ ವಿಶೋಷ್ಯ, ತತ್ರ ಹೀಮಿತಿ ಮಾ  
 ಯಾಬೀಜೇನ ಉಪವಿತ್ಯ (ಪೃಥಿವ್ಯಾಮೇರುಪ್ಯಷ್ಟಮುಃ | ಸುತಕಂಠಂದಃ ||  
 ಕೂರ್ವೋದೇವತಾ | ಆಸನೇವಿನಿಯೋಗಃ... (ಪೃಥಿವಿತ್ವಯಾದ್ಯತಾಲೋಕಾ  
 ದೇವಿತ್ವಂ ನಿಷ್ಕುನಾಧೃತಾ | ತ್ವಂಚ ಭಾರಯ ನಾಂದೇವಿ ಪವಿತ್ರಂಕುರುಚಾ  
 ಸನಂ) ಕೂರ್ವಾಸನಾಯನಮುಃ | ಅನಂತಾಸನಾಯನಮುಃ | ಯೋಗಾಸನಾ  
 ಯನಮುಃ | ವಿಮಲಾಸನಾಯನಮುಃ | ಮಧ್ಯೆ ಪರಮಸುಖಾಸನಾಯನಮುಃ |  
 ಇತಿ ಸಂಪೂಜ್ಯ, || ಅಸಪರ್ವಂತುಯೇಭೂತಾಃ ಯೇಭೂತಾಭುವಿಸಂಸ್ಥಿತಾಃ |  
 ಯೇಭೂತಾವಿಘ್ನಕರ್ತಾರಸ್ತೇ ನಶ್ಯಂತುಶಿವಾಜ್ಞಯಾ || ಅನೇನ ವಾಮಪಾದ  
 ಪಾರ್ಶ್ವಿನಾ ಭೂಮೌ ಘಾತತ್ರಯಂ ಕೃತ್ವಾ || ಉರ್ಧ್ವಕೇಶಿ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ  
 ಮಾಂಸಶೋಣಿತಭಕ್ಷಣಿ | ತಿಷ್ಠ ದೇವಿ ಶಿವಾಬಂಧೇ ಚಾಮುಂಡೇ ಹೃಪರಾ  
 ದೇಶೇ || ಅದಕ್ರಾಮಂತುಭೂತಾನಿ ಪಿಶಾಚಾಸ್ಸರ್ವತೋದಿಶಃ | ಸರ್ವೇಷಾಮ  
 ವಿರೋಧೇನ ಪೂಜಾಕರ್ಮಸಮಾರಭೇತ್ || ಇತ್ಯಾಸನಶುದ್ಧಿಂ ವಿಧಾಯ,  
 ಪ್ರಾಣಾಕಾಯಮೃಗೈಃ ಗುರುಪಜ್ಞಾನಮಸ್ಮಾರ್ಪಣಾಂ ಶಿವಪದಕ್ಷರೀನ್ಯಾಸಂ  
 ಯಥಾವಿತ್ಯುತ್ವಾ || ಪ್ರಸೀದ ದೇವದೇವೇಶ ದೇಹಮಾತ್ರಿತ್ಯ ಮಾಮಕಂ |  
 ವಿನೋಚಮ್ಯಸಂ ವಿಶ್ವೇಶ ಪೃಣಯೈವ ಪೃಣಾನಿಧಿ || ಇತಿ ದೇವಂ ಸಂಪ್ರಾ  
 ರ್ಥ್ಯ, ಮಂತ್ರಾರ್ಥಭೂತಂ ಗುರುಸ್ವರೂಪಂ ಸರ್ವೇಶ್ವರಂ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ ಸತ್ಯ  
 ಜ್ಞಾನಾನಂದಲಕ್ಷಣಂ ದೇವತಾತತ್ವಂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಸ್ಮೀತಿ ಚಿರಂ ಧ್ಯಾ

ಮಪಾದ ಹಸ್ತದಿಂದ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ಯಂ ಎಂದು ವಾಯುಬೀಜಾಕ್ಷರದಿಂದ ಒಣಗಿಸಿ, ಕೂ  
 ರ್ವಾಸನಾಯನಮುಃ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಆ ಆಸನದಮೇಲೆ ಹೀಂ ಎಂದು  
 ಮಾಯಾ ಬೀಜಾಕ್ಷರೋಚ್ಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಪೃಥಿವ್ಯಾ... ಶಿವಾಜ್ಞಯಾ ಎಂದು  
 ಎಡಪಾದದ ಹಿಮ್ಮೆಲೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತಿ ತಾಡಿಸಿ, ಉರ್ಧ್ವ... ರಭೇತ್  
 ಎಂದು ಹೀಗೆ ಆಸನಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಗುರುಶ್ರೇಣಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ,  
 ಶಿವಪದಕ್ಷರೀಮಂತ್ರನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸೀದನಿಧಿ ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನಂ  
 ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವಾಗಿಯುವವನೂ, ಗುರುಸ್ವರೂಪನೂ, ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಮಿಡಯನೂ, ಸರ್ವ  
 ಮಯನೂ, ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದಗಳೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗುವವನೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ  
 ತಾನಾಗಿಯುವನೆಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅಂಥ ಗುರುಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಮಾ  
 ತನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿರಾಸದಿಂದ ಪರಮಪುಂಗವಮಯನಾಗಿಯೂ, ಸಕಲಾ



ತ್ವಾ, ತದೇವ ಗುರುಸ್ವರೂಪಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಲೀಲಯಾ  
ಪರಮಮಂಗಲಾತ್ಮಿಕಾಂ ಸರ್ವಾನಯವಸಂಪೂರ್ಣಾಂ ಸರ್ವಾಭರಣಭೂಷಿ  
ತಾಂ ಸಮಸ್ತಪರಿವಾರಸಹಿತಾಂ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥದಾತ್ರಿಂ ನಿಖಿಲತೇಜೋ  
ಮಯಾಂ ಪರಶಿವದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಂ ಪಾರಯಿತ್ವಾ, ಸ್ವಹೃದಯಕಮಲ ಮಧಿತಿ  
ಸ್ಥಿತೀತಿ ಭಾವಯಿತ್ವಾ, ಮಾನಸೈ ರುಪಜಾರೈ ಸ್ವರ್ವಾಭರಣಾಂತಾಂ ದೇವ  
ತಾ ಮಾರಾಧ್ಯ, ಸ್ವಮೂರ್ತಿಪ್ರೇಸ ಸಂಜಿಂತ್ಯ, ಗಂಧಾದಿಭಿ ರರ್ಘ್ಯರ್ಘ್ಯ,  
ಅಷ್ಟಾಪಿಂಶತಿವಾರಂ ಮೂಲಮಂತ್ರಂ ಜಪ್ತ್ವಾ, ಗುರುದೇವತಾಸಮಸ್ಥಾರಂ  
ಕೃತ್ವಾ, ತದನುಜ್ಞಾಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ, ದೀಕ್ಷಾಂಕುರಾತ್—

ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, “ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಪಾಶೋಪಕ್ಷಯಾರ್ಥಂ  
ಶಾಂಭವೀನಾಮಕಾಜ್ಞಾದೀಕ್ಷಾಂ ಉಪಮಾದೀಕ್ಷಾಂಚ ಕರಿಷ್ಯೇ” ಇತಿ  
ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಕುಮಾರಂ ಸಮ್ಯಗೀಕ್ಷ್ಯ, “ಹೇವತ್ಸ ಸದಾಚಾರಾನ್ವರಿತ್ಯಚ್ಛ  
ಸಪ್ರವರ್ತಯ” ಇತ್ಯಾಜ್ಞಾದೀಕ್ಷಯೋವದಿತ್ಯ “ಹೇಶಿಷ್ಯ ಪುರಾತನಕೃತಾ  
ಚಾರಸದೃಶ ಮಾಚಾರಂಕುರು” ಇತ್ಯುಪಮಾದೀಕ್ಷಯಾಚೋವದಿತ್ಯ || ತತಃ  
ಪಂಚಗವ್ಯಂ(ವಿಧಿವತ್ಸಾದಯೇತ್.)

ವಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಯೂ, ಸಕಲಾಭರಣ ವಿಭೂಷಿತವಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಪರಿವಾರದಿಂದೆಲ್ಲಾ  
ಕೂಡಿಯೂ, ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವತೇಜಸ್ವಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ  
ಯೂ ಇರುವ ಪರಶಿವ ದಿವ್ಯವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ತನ್ನ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂ  
ಡಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಅಂತರುಪಚಾರಗಳಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸಿ, ತಾನೇ ಅದಂ  
ದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅನಂತರ ಗಂಧಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ೨೮ ಆವೃತ್ತಿ ಮೂಲಮಂತ್ರವಂ ಜಪಿಸಿ,  
ಗುರುದೈವಗಳಂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅವರಪ್ಪಣೆಯಂ ಪಡೆದು, ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮೊದಲು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಅಸ್ಯ....ಕರಿಷ್ಯೇ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಕುಮಾ  
ರನನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಮಗನೇ! ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರವೃತ್ತಿಪಟೇತ  
ಎಂದು ಅಜ್ಞಾದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ! ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರು ಯಾವರೀ  
ತಿಯ ಅಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸದರೋ ಅಂತಹ ಅಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸು; ಎಂದು ಉಪಮಾ  
ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬೋಧಿಸಿ, ಅನಂತರ [ಪಂಚಗವ್ಯಾಸಾದನೆಯಲ್ಲಿ] ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಾಯಾ  
ಮವಂ ಮಾಡಿ, ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ....ಕರಿಷ್ಯೇ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಗೋಮಯದಿಂದ ಸಾರಿಸಿ ತುಡ್ಡ  
ವಾದ ಜಗಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹರಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಪುಶ್ಕೋತ್ತರಗಳಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ನಾ  
ಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮನೆಗಳಾಗುವುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಹಾಲು, ಪೂರ್ವದ ಮ  
ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಸರು, ಪಶ್ಚಿಮದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಗೋಮಯ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ



## ಪಂಚಗವ್ಯಪ್ರಾಶನಂ.

ಕರ್ತೃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾವನುಕೀರ್ತಯ, "ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ದೇ  
ಹಾತ್ಮತುಧ್ಯರ್ಥಂ ಪಂಚಗವ್ಯಪ್ರಾಶನಂ ಕಾರಯಿತುಂ ಪಂಚಗವ್ಯಸಂಯೋಜ  
ನಂ ಕರಿಷ್ಯೆ" ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ತೇ ಶುದ್ಧಸ್ಥಂಡಿಲೇ  
ತಂಡುಲೈ ರವಕೀರೈ, ಪ್ರಾಚೇ ರುದೀಜೀ ಶ್ವತಸ್ತೋ ರೇಖಾಃ ಕೃತ್ವಾ, ನವ  
ಕೋಷಾಂಶಿ ಭಸಂತಿ || ಮಧ್ಯೇಕೋಷೈ ದುಗ್ಧಂ, ಏಂದ್ರೇ ದಧಿ, ಯಾಮ್ಯೇ  
ಘೃತಂ, ಪಶ್ಚಿಮೇ ಗೋಮಯಂ, ಉತ್ತರೇ ಗೋಮೂತ್ರಂ, ಈಶಾನ್ಯೇ ಕುಶೋ  
ದಕಂ ಏಧಾಯ, ಗಾಯತ್ರಾ ಗೋಮೂತ್ರಂ, ಗಂಧದ್ವಾರಾಮಿತಿ ಗೋಮ  
ಯಂ, ಆಪ್ಯಾಯಸ್ವತಿ ಕ್ಷೀರಂ, ದಧಿಕ್ರಾಉಣ್ಣೋ ಇತಿ ದಧಿ. ಶುಕ್ರಮಸೀತ್ಯಾ  
ಜ್ಯಂ, ದೇವಸ್ಯತ್ವೇತಿ ಕುಶೋದಕಂ, ಅಭಿಮಂತ್ರಯ, ಪಂಚೋಪಚಾರೈಸ್ಸಂ  
ವೂಜ್ಯ, ಧೇನುಮುದ್ರಾಂ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯ, ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಭಾಜನೇ ದರ್ಭಮಯೇಕೋ  
ರ್ಜೇ ತದರ್ಧಂ ಪ್ರಣವೇನಾವಾಹ್ಯ, ಗೋಮೂತ್ರ ಮೇಕಪಲಂ ಗಾಯತ್ರಾ  
ಸಿಂಚೇತ್ | ಗಂಧದ್ವಾರೇತ್ಯಂಗುಷ್ಠಾರ್ಧಂ ಗೋಮಯಂ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ | (ಆ  
ಪ್ಯಾಯಸ್ವಸಮೇತುತೇ ವಿಶ್ವತಸ್ತೋಮವೃಷ್ಟಿಯಂಭವಾವಾಜಸ್ಯಸಂಗಥೆ) ಇತಿ  
ಕ್ಷೀರಂ ಸಪ್ತಪಲಂ ದದ್ಯಾತ್ || (ದಧಿಕ್ರಾಉಣ್ಣೋಅಕಾರಿಷಂ ಜಿಷ್ಣೋರತ್ಯ  
ಸ್ಯವಾಜಿನಃ | ಸುರಭಿನೋ ಮುಖಾಕರತ್ಪ್ರಾಣಾಯುಗಂಪಿತಾರಿಷತ್) ಇತಿ  
ದಧಿ || (ಶುಕ್ರಮಸಿ ಜ್ಯೋತಿರಸಿ ತೇಜೋಸಿ ದೇವೋವಸ್ಸವಿತೋತ್ಪುನಾತ್ಸ

ಗೋಮೂತ್ರ, ಈತಾನ್ಯದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೋದಕ, ಹೀಗೆ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಯುಕ್ತಗ  
ಳಾದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನಿರಿಸಿ, ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಗೋಮೂತ್ರವನ್ನೂ, ಗಂಧದ್ವಾರಾಂ  
ಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಗೋವಿನ ಸಗಡೆಯನ್ನೂ, ಆಪ್ಯಾಯಸ್ವ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಹಾಲನ್ನೂ,  
ದಧಿಕ್ರಾಉಣ್ಣೋ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮೊಸರನ್ನೂ, ಶುಕ್ರಮಸಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ತುಪ್ಪವನ್ನೂ,  
ದೇವಸ್ಯತ್ವಾ ಎಂಬುದರಿಂದ ಕುಶೋದಕವನ್ನೂ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಂಚೋಪ  
ಚಾರದಿಂದರ್ಚಿಸಿ, ಧೇನುಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಒಂದಾನೊಂದು ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ದರ್ಭ  
ಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಮುರಿದು ಪ್ರಹವವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅದರೊಡನೆ  
ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತೊಲ ಗೋಮೂತ್ರವನ್ನೂ, ಹೆಚ್ಚಿರಲಿಲ್ಲದ್ದರಷ್ಟು ಹಸು  
ವಿನ ಸಗಡೆಯನ್ನೂ, ಆರ ತೊಲ ಹಾಲನ್ನೂ, ತಕ್ಕಷ್ಟು ಮೊಸರನ್ನೂ ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಕುಶೋ  
ದಕವನ್ನೂ ಸಹ ಪೂರದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವವುಗಳನ್ನೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಯಾ ಮಂ  
ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಣವೋಚ್ಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಲಸಿ, ಪ್ರಾ



ಚೈದ್ರೇಣ ಪವಿತ್ರೇಣ ವಸೋಸ್ಸೂರ್ಯಸ್ಯರತ್ನೈಃ) ಇತಿಪೃತಂ || (ದೇವಸ್ಯತ್ವಾ ಸವಿತುಃ ಪ್ರಸವೇತ್ಪ್ರಿನೋರ್ಬಾಹುಭ್ಯಾಂಪೂಷ್ಣೋಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಮಾದದೇ) ಇತಿ ಕುಶೋದಕಂ || ಸರ್ವಂ ಪ್ರಣವೇನಾಲೋದ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ಪಂಚಗ ವ್ಯೇನಾಂತಶ್ಚೋಧನಂ ಕರೋಮಾತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, "ಯತ್ಪ್ರಗಸ್ಥಿಗತಂ ವಾಪಂ ದೇಹೇ ತಿಷ್ಠತಿ ಮಾಮಕ | ಪ್ರಾತೀತಂ ಪಂಚಗವ್ಯಂತು ದಹತ್ವಗ್ನಿರಿವೇಂಧನಂ" ಇತಿ ಕುಮಾರೇಣ ವಾಚಯಿತ್ವಾ, ಪಂಚಗವ್ಯಪ್ರಾಶನಂ ಕಾರಯೇತ್ ||

ಆಥ ಶಿಷ್ಯದೇಹಜೇವಕುದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಮಾಂಸಪಿಂಡತ್ವನಿವೃತ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಮಂತ್ರಪಿಂಡೀಕರಣಂ: —

ಆಚಾರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ಶೋಧಿನೀದ್ವಾರಾ ಮಾಂಸಪಿಂಡ ನಿವೃತ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ವಸ್ತಿಕಮಂಡಲಂ ರಚಯಿತ್ವಾ, ದರ್ಭಾಸನಾದಾ ಉತ್ತರಾಭಿ ಮುಖಂ ಕುಮಾರ ಮುಪವೇತ್ಯ, ಘೂತಕುದ್ಧಿಂ ಕುರ್ವಾತ್ || ತದ್ವಿಧಾ:—ಆಚಾರ್ಯಃ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಾತಿಶುಂ ವಿಲೋಕ್ಯ, ತದ್ಧೃದಂಬುಜಾತ್ ತಚ್ಚೈತನ್ಯಂ ಭಾವನಯಾ ಸ್ವಾತ್ಮನಿ ಸಂಯೋಜ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಹಾಂತರ್ಗತ ಮಶುದ್ಧಂ ವಾಯುಂ ರೇಚಕಪ್ರಾಣಾಯಾಮೇನ ಅಸ್ತಮಂತ್ರೇಣೋತ್ಸಾರ್ಯ, ಬಾಹ್ಯವಾಯುನಾ ಉದರಂ ಪ್ರಪೂರ್ಯ, ಪಾದಾಂಗುಷ್ಠದ್ವಯಾದಾರಭ್ಯ ಯಾವನ್ಮೂ

ಠಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಪಂಚಗವ್ಯದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನ ದೇಹದೊಳಗಾಗವನ್ನು ಕೋಧಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಯತ್ಪ್ರ... ಧನಂ ಎಂದು ಬಾಲಕನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಪಂಚಗವ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಪಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅಂಕಶುದ್ಧಿಯೆಂದು ಮಾಡಿ, ಮಾಂಸಪಿಂಡತ್ವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಮಂತ್ರಪಿಂಡತ್ವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಠಕರಮಾಡ ಮಂಡಲವಂ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ದರ್ಭೆ ಮೊದಲಾದ ಉತ್ತಮಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖನನ್ನಾಗಿ ಕುಮಾರನಂ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ದೇಹಕುದ್ಧಿ ಆತ್ಮ ಕುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಲಾವಾಹನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾಂಸಪಿಂಡತ್ವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಮಂತ್ರಪಿಂಡತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕು.

ಅವು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಆಚಾರ್ಯನು ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕುಮಾರನಂ ನೋಡಿ, ಅವನ ಹೃದಯಕಮಲದ ಜೇಷ್ಠಿಯಿಂದ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತನ್ನಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಾವನಾಮೂಲಕವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ರೇಚಕ ಪೂರಕ ಕುಂಭಕ ರೇಚಕಗಳ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು—ದೇಹದೊಳಗಿರುವ ಅಶುದ್ಧ ವಾಯುವನ್ನು ಬಲಗಡೆಯ ಮೂಗಿನ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಶಿವಾಸ್ತ್ರ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸಿ, ಹೊರಗಡೆ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಂ ತುಂಬಿ, ಪಾದದ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆರಲಿನಿಂದಾರಂಭಿಸಿ, ಆಧಾರಚಕ್ರದವರೆಗೆ ಇಬ್ಬಾಗವಾ



ಲಾಭಾರಂ ದ್ವಿಧಾಭೂತಂ ತದೂರ್ಧ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಬಿಲಾಂತ ಮೇಕೀಭೂತಾಂ  
 ಅಧೋಮುಖೈಃ ಪದ್ಮಮುಕುಳೈರ್ಯುಕ್ತಾಂ ಶರೀರಾಂತರಾಳಿ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದ್ಯುಃ  
 ಲ್ಲಿಖಾಮಿವಭಾಸ್ವರಾಂ ಅಂತಸ್ಸುಪ್ತಿಯುಕ್ತಾಂ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡೀಂ ಸಂಚಿತ್ಯ,  
 ತನ್ಮಧ್ಯೆ ಶಿಖಾಬೀಜಂ ಜ್ವಲಂತಂ ಸಂಚಿತ್ಯ, ಹೃತ್ಕಂಠ ತಾಲು ಭ್ರೂಮಧ್ಯಬ್ರಹ್ಮ  
 ರಂಧ್ರೇಷು ಅಧೋಮುಖತಯಾ ಸ್ಥಿತಾನಿ ಪದ್ಮಮುಕುಳಾನಿ ಪೂರಕಕುಂಭಕರೇ  
 ಚಕೈರ್ವಿಕಸಿತೋತ್ತಂಭಿತೋರ್ಧ್ವಮುಖೀಕೃತಾನಿ ಭಾವಯಿತ್ವಾ, ಮೂಲಾಧಾ  
 ರಪ್ರದೇಶ ದೀಪತಿವಾವಜ್ಜ್ವಲಂತಂ ಹುಂಕಾರಂ ಹುಂಫಡಿತಿ ಗೂಢಸಂತತೋ  
 ಚ್ಚಾರಣಾತ್ ಉರ್ಧ್ವಮುದ್ಗಚ್ಛಂತಂ ಧ್ಯಾಯತ್, ತೇನ ಪಂಚಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಹೃ  
 ತ್ಪದ್ಮನಾಳಗ್ರಂಥೀ ಭಿನ್ನಾನ್ಭಾವಯಿತ್ವಾ, ಹುಂಕಾರಂ ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತತ್ಯಾದಿ  
 ಣನಾಡ್ಯಾ ವಾಯುಂ ರೇಚಯೇತ್ || ಪುನರಪಿ ಹುಂಕಾರಮಂತ್ರಂ ಮೂಲಾ  
 ಧಾರೆ ಧ್ಯಾಯತ್, ಪೂರಕವಾಯುನಾ ಉಪಸಂಹೃತ್ಯ, ಸ್ವಶರೀರಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕಜೈ  
 ತನ್ಮಹೃತ್ಪಂಕಜಾತ್ರಿತಂ ಪುರ್ಯಷ್ಟಕರೂಪಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹಾನ್ವಿತಂ ದೇವಂ ಪುರ್ಯ  
 ಸ್ತಕಾಪಾದಾಯ, ಸ್ಫುರತ್ತಾರಕಾಕಾರಂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮಮೇಕಾಕೇನಂ ಹಾಮಿತಿ  
 ಹೃದಯವೀಜ ಸಂಪುಟಿತಂ ಕೃತ್ವಾ, ಹುಂಕಾರಂ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ನಿವೇಶ್ಯ, ಕುಂಭ

ಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗೂ ಒಂದೇಯಾಗಿಯೂ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿರುವ ಕಮ  
 ಲದ ಮೊಗ್ಗುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಯೂ, ಶರೀರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಣ್ಣನಾದ ಮಿಂಚಿನ ಗೆರೆಯಂತೆ  
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲೂ, ರಂಧ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯನ್ನು  
 ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೃದ್ರಂ. ಎಂಬ ಶಿಖಾಬೀಜವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ,  
 ಹೃದಯ, ಕತ್ತು, ದವಡೆ, ಹುಬ್ಬಿನ ಮಧ್ಯೆ ನಡುನೆತ್ತಿ ಈ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧೋಮುಖವಾಗಿ  
 ರುವ ಕಮಲದ ಮೊಗ್ಗುಗಳನ್ನು, ಪೂರಕ (ಮೂಗಿನ ಎಡಗಡೆಯ ನಾಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ವಾ  
 ಯುವನ್ನು ಸೇರುವುದು) ದಿಂದ ಅರಲಿರುವೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕುಂಭಕ (ವಾಯುವನ್ನು ಚಲಿಸ  
 ದಂತೆ ನಡುಹುಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು) ದಿಂದ ಉದ್ದವಾದವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ರೇಚಕ (ಒಳಗಡೆ  
 ವಾಯುವನ್ನು ಮೂಗಿನ ಬಲಗಡೆಯ ನಾಡಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸುವುದು) ದಿಂದ ಮೇ  
 ಲ್ನುಖವಾಗಿ ಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಭಾವಿಸಿ, ಮೂಲಾಧಾರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೀಪದ  
 ಜ್ವಾಲೆಯಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹುಂಕಾರವನ್ನು ಹುಂ ಫಟ್ ಎಂದು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಉಚ್ಚ  
 ರಿಸುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಹೊರಟುದನ್ನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಹೃದಯ ಕಮ  
 ಲದ ಪಂಚನಾಳಗಳ ಗೆಟುಗಳು ಕೂಡ ಬಿಚ್ಚಿದಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಹುಂಕಾರವನ್ನು  
 ತಿರುಗಿಸಿ, ರೇಚಿಸಬೇಕು. ಪುನಃ ಹುಂಕಾರವನ್ನು ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಪೂ  
 ರಕದಿಂದ ತಡೆದು, ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿಯೂ ಹೃದಯಕಮ



ಕಂ ಕೃತ್ಯಾ, ವಾಯು ಮೂರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರವರ್ತಯತ್, ಸಂಹಾರಮುದ್ರಯಾ ತ  
ಮಾದಾಯ, ದ್ವಾದಶಾಂತಪರ್ಯಂತಂ ನೀತ್ಯಾ, ತದುಪರಿ ಸ್ಥಿತೆ ಪರಮಶಿವೇ ಯೋ  
ಜಯೇತ್ || (ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾ ಶಿರಸ್ತಂಜ ಸ್ವರ್ಣಸ್ತೇಯ ಭುಜದ್ವಯಂ | ಸುರಾ  
ಪಾನಹೃದಾಯುಕ್ತಂ ಗುರುತಲ್ಪಕಟಿದ್ವಯಂ || ತತ್ಸಂಯೋಗಿಪದದ್ವಂದ್ವ  
ಮಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗವಾತಕಂ | ಉಪವಾತಕರೋಮಂಜ ಪಿಂಗಭ್ರೂತ್ಮಕ್ರುರೋಚಿ  
ಸಂ | ಅಧೋಮುಖಂ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣ ಮಂಗುಷ್ಠ ಪರಿಮಾಣಕಂ || ಖಡ್ಗಚರ್ಮಧ  
ರಂ ಪಾಪಂ ವಾಮಕುಕ್ಷೌ ವಿಚಿಂತಯೇತ್) ಇತಿ ವಾಪವುರುಷಂ ವಿಚಿಂತ್ಯ,  
ಯಮಿತಿನಾಯುಬೀಜೋತ್ಥಿತವಾಯುನಾ ಶೋಷಯಿತ್ಯಾ, ಪುನಸ್ತಂ ಪಾಪ  
ವುರುಷಂ ರಮಿತ್ಯಗ್ನಿ ಬೀಜೋತ್ಥಿತವಹ್ನಿನಾ ದಹಿತ್ಯಾ, ಪುನರ್ಯಮಿತಿ ವಾಯು  
ಬೀಜೇನ ತದ್ಭಸ್ಮ ದಕ್ಷಿಣನಾಸಾ ಪುಟೇನ ಬಹಿರ್ನಿಷ್ಕಾರ್ಯ, ವಮಿತ್ಯಮೃತಬೀಜೇ  
ನೋತ್ಥಿತಯಾ ಅಮೃತಧಾರಯಾ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷಂ ಸ್ವಶರೀರಂ ಸಂಪ್ಲಾವ್ಯ, ಶು  
ದ್ಧಿಂಕೃತ್ಯಾ, ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಶುದ್ಧಿಂ ಕುರತ್—ವಾದಾದಾರಭ್ಯ ಜಾನು  
ಪರ್ಯಂತಂ ಚತುರತ್ರಂ ಪೀತವರ್ಣಂ ಕಠಿನಸ್ವಭಾವಂ ವಜ್ರಲಾಂಛಿತಂ ಹ್ರಾಮಿತಿ

ಲವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪುರೈಷ್ಯಕಸ್ತುರೂಪಮಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿ  
ಯೂ ಇರುವ ಜೀವನನ್ನು ಪುರೈಷ್ಯಕದಿಂದ ಶೇಗದುಕೊಂಡು, ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಕ್ಷತ್ರಾ  
ಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಒಂದೇ ಒಂದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಹಾಂ ಎಂಬ  
ಹೃದಯ ಬೀಜದೊಡನೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಹುಂ ಕಾರವನ್ನು ಮೂರ್ಧಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಕುಂಭಕವಂ  
ಮಾಡಿ, ವಾಯುವನ್ನು ಉರ್ಧ್ವಮುಖಮಾಡಿ, ಸಂಹಾರ ಮುದ್ರೆಯಿಂದದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಬಿಲಾಂ  
ತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲ್ಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಶಿವನಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು.  
ಬಳಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯವೇ ಶಿರಸ್ಸು, ಸ್ವರ್ಣಸ್ತೇಯವೇ ತೋಳುಗಳು, ಮಧ್ಯಪಾನವೇ ಹೃದಯ,  
ಗುರುಶಯ್ಯಾಗಮನವೇ ಕಟಭಾಗ, ಅಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳಾದ ಇತರ ದೋಷಗಳೇ ಪಾದಗಳು,  
ಉಪವಾತಕಗಳೇ ರೋಮಗಳು, ಹೊಂಬಣ್ಣವಾದ ಹುಟ್ಟು ವಿಸೇ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿ  
ದ ಮುಖ, ಕವು ಬಣ್ಣ ಇವುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಹೆಬ್ಬರಲಿನ ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ, ಕೈಗಳಲ್ಲಿ  
ಕತ್ತಿ ಚರ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಎಡಗಡೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವನಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಪಾಪವು  
ರುಷನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಯಂ ಎಂಬ ವಾಯು ಬೀಜಾಕ್ಷರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಗಾಳಿಯಿಂದ  
ಅವನನ್ನು ಒಡಗಿಸಿ, ರಂ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿ ಬೀಜಾಕ್ಷರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು,  
ಪುನಃ ಯಂ ಎಂಬ ವಾಯುಬೀಜಾಕ್ಷರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಅದರ ಬಿಡಿಯನ್ನು  
ಮೂಗಿನ ಬಲನಾಡಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸಿ, ವಂ ಎಂಬ ಅಮೃತ ಬೀಜಾಕ್ಷರದಿಂದ ಹು  
ಟ್ಟಿದ ಅಮೃತಸ್ರವಣದಿಂದ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ನೆನಿಸಿ, ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷವಾಗಿ ಜಾಲಾಡಿ, ಶುದ್ಧಿಗೊ



ಹೃದಯವಿವೇಚನಾಪಾರ್ಥವಜೀವನಹಿತೇನ, ಅಧಿನಾಯಕೇನ ಸದ್ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ  
ನಾಧಿಪತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಕಾರಣೇಶ್ವರೇಣ ಯುಕ್ತಂ ಸಿಂಧುತ್ರಿಕಲಾರೂಪಂ ವಾ  
ರ್ದಿವಮಂಡಲಂ ಭಾವಯಾಮಾತಿವಿಚಿಂತ್ಯ, ಹ್ರಾಂ ಸಿಂಧುತ್ರಿಕಲಾಯೈ ಹುಂಘ  
ಡಿತಿ ಪೂರಕಪೂರ್ವಂ ಸುಷುಮ್ನಾ ಯಾಂ ಯಾವದ್ವಾದಶಾಂತಂ ಪ್ರಾಣವಾ  
ಯುಂ ಪ್ರೇರಯಿತ್ವಾ ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣಾಡ್ಯಾ ವಿರೇಚಯೇತ್ || ಇತ್ಯು  
ದ್ಭೂತಪಂಚಕೇನ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಗಂಧರೂಪರಸ ಸ್ಪರ್ಶಶಬ್ದಗುಣಾನುಕ್ಸಾರ್ಯ, ಸ್ವ  
ವಿರುದ್ಧವಾಯುನಾಭಿಧೂತಂ ತದಾಕಾರಂ ಚಿಂತಯೇತ್ || ತದನು ಜಾನಾನ್ವಾದಿ  
ನಾಭಿಷ್ಠಾಂತಂ ಅರ್ಧಜಂದ್ರಾಕಾರಂ ಶ್ವೇತವರ್ಣಂ ಶುಭ್ರಾಂಘೋಜಲಾಂಛಿತಂ  
ದ್ರವಸ್ವಭಾವಂ ಹ್ರೀಮಿತಿ ತಿರೋಬೀಜೇನಾಪ್ಯವೀಜೇನಾಧಿನಾಯಕೇನ ವಾಮ  
ದೇವೇನಾಧಿಪತ್ಯಂ ವಿಷ್ಣುನಾ ಕಾರಣೇಶ್ವರೇಣ ಯುಕ್ತಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾರೂಪಂ  
ಆಪ್ಯಮಂಡಲಂ ಭಾವಯಾಮಾತಿವಿಚಿಂತ್ಯ, ಹ್ರೀಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾಯೈ ಹುಂ  
ಘಡಿತಿಮಂತ್ರೇಣ ಪೂರಕಪೂರ್ವಂ ಸುಷುಮ್ನಾ ಯಾಂ ಯಾವದ್ವಾದಶಾಂತಂ  
ಪ್ರಾಣವಾಯುಂ ಪ್ರೇರಯಿತ್ವಾ, ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣಾಡ್ಯಾ ವಿರೇಚಯೇ  
ತ್ || ಇತ್ಯುದ್ಭೂತ ಚತುಷ್ಟಯೇನ ಅಪಾಂ ರಸ ರೂಪ ಸ್ಪರ್ಶ ಶಬ್ದಗುಣಾನು  
ಕ್ಸಾರ್ಯ, ಜಲಂ ಸ್ವವಿರುದ್ಧವದ್ವಿನಾಭಿಧೂತಂ ತದಾಕಾರಂ ಭಾವಯೇತ್ ||

೪೩, ಅನಂತರ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಕುದ್ಧಿಯಂ ಮಾಪದೇಶು. ಹೇಗಿಂದರೆ-ಸಾದಾರಣ್ಯ ಮಂ  
ಡಿಯವರೆಗೂ, ಚತುಷ್ಟಯ, ಕೇಶಬಿಜ್ಜ, ಕೇಸಸ್ವಭಾವ, ವದ್ರಚಿಹ್ನೆ, ಹ್ರಾಂ ಎಂಬ ಪಾ  
ರ್ಥವ ಬೀಜಾಕ್ಷರ, ಸದ್ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅಧಿಪತಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರಣೇಶ್ವರ, ಸಿಂಧುತ್ರಿಕಲೆ, ಇವೆಗೆ  
ಉಳ್ಳ ಪಾರ್ಥವಮಂಡಲವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ, ಹ್ರಾಂ....ಘಟ್ ಎಂದು ಪೂರಕಮಾಡಿ, ಸುಷುಮ್ನಾ  
ನಾಡಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಕಂಠವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರಿಗಿಸಿ  
ರೇಚಕಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ೩ ಅವಸ್ಥೆ \* ಉದ್ಭೂತಮಾಡಿ, ಪೃಥಿವಿಯ ಗಂಧ, ರೂಪ,  
ರಸ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಶಬ್ದವೆಂಬ ಪಂಚಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಅವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಾಯುನಿ  
ಂದ ತರಸ್ಕೃತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಅನಂತರ ಮಂಡಿಯಿಂದ ಹೊಕ್ಕುಳವರೆಗೆ ಅರ್ಧಜಂದ್ರಾಕೃತಿ, ಬೀಯಬಿಜ್ಜ, ಬೀಯ  
ಕಮಲದ ಚಿಹ್ನೆ, ದ್ರವಸ್ವಭಾವ, ಹ್ರೀಂ ಎಂಬ ತಿರೋಬೀಜ, ವಾಮದೇವ ಅಧಿಪತಿ, ವಿಷ್ಣು  
ಕಾರಣೇಶ್ವರ, ಇವೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲಾರೂಪವಾದ ಜಲಮಂಡಲವನ್ನು

\* ರೇಚಕ ಪೂರಕ ಕುಂಠಕಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ೧೨ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವನ್ನಾಗಿ  
ಒಂದಾವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ೨೬ ಮಾತ್ರಾಕಾಲಿಕವಾದ ಆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಕ್ಕೆ ೧೧ ಉ  
ಕ್ತವೆಂದು ಹೆಸರು.



ತದನು || ನಾಭ್ಯಾದಿಕಂಠವರ್ಯಂತಂ ತ್ರೈಶಂ ರಕ್ತವರ್ಣಂ ಪಚನಸ್ವಭಾವಂ  
 ಸ್ಪಸ್ತಿಕಲಾಂಭಿತಂ ಹ್ರೂಮಿತಿ ತಿಖಾಮಂತ್ರೇಣ ಅಗ್ನಿ ಬೀಜಸಹಿತೇನ ಅಧಿನಾಯ  
 ಕೇನ ಅಘೋರೇಣಾಧಿಸ್ಥಿತಂ ರುದ್ರೇಣ ಕಾರಣೇಶ್ವರೇಣ ಯುಕ್ತಂ ವಿದ್ಯಾಕ  
 ಲಾರೂಪಂ ಅಗ್ನಿಮಂಡಲಂ ಭಾವಯಾಮಾತಿ ಸಂಜಂತ್ಯ, ಹ್ರೂಂ ವಿದ್ಯಾಕ  
 ಲಾಯೈ ಹುಂಫಡಿತಿಮಂತ್ರೇಣ ಪೂರಕಪೂರ್ವಂ ಸುಷುಮ್ನಾಯಾಂ ಯಾವ  
 ದ್ವಾದಶಾಂತಂ ನ್ಯಾಣವಾಯುಂ ಪ್ರೇರಯಿತ್ವಾ, ಪ್ರತಿಸ್ಥಿವೃತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣಸಾ  
 ಢ್ಯಾ ವಿರೇಚಯೇತ್ || ಇತ್ಯುದ್ಯಾತತ್ರಯೇಣಾಗ್ನಿಗತಾ ಶೂಪ ಸ್ವರ್ಗ ಶಬ್ದ  
 ಗುಣಾನುತ್ಸಾರ್ಯ, ವದ್ವಿಂ ಸ್ವವಿರುದ್ಧ ಬಲೇನಾಭಿಧೂತಂ ತದಾಕಾರಂ ಭಾವಯೇ  
 ತ್ || ತದನು || ಕಂಠಾದಿಭ್ಯಾಮಧ್ಯವರ್ಯಂತಂ ಷಡಶಂ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣಂ ಚಲನಸ್ವ  
 ಭಾವಂ ಷಡ್ವಿಂದುಲಾಂಭಿತಂ ಹ್ರೈಮಿತಿ ಕವಚಮಂತ್ರೇಣ ವಾಯುಬೀಜೇನ  
 ಅಧಿನಾಯಕೇನ ತತ್ಪುರುಷೇಣಾಧಿಸ್ಥಿತಂ ಮಹೇಶ್ವರೇಣ ಕಾರಣಪುರುಷೇಣಾ  
 ಸ್ಥಿತಂ ಶಾಂತಿಕಲಾರೂಪಂ ವಾಯುಮಂಡಲಂ ಭಾವಯಾಮಾತಿ ಸಂಜಂತ್ಯ,  
 ಹ್ರೈಂ ಶಾಂತಿಕಲಾಯೈ ಹುಂಫಡಿತಿ ಪೂರಕಪೂರ್ವಂ ಸುಷುಮ್ನಾಯಾಂ ಯಾವ  
 ದ್ವಾದಶಾಂತಂ ನ್ಯಾಣವಾಯುಂ ಪ್ರೇರಯಿತ್ವಾ, ಪ್ರತಿಸ್ಥಿವೃತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣಸಾ  
 ಢ್ಯಾ ವಿರೇಚಯೇತ್ || ಇತ್ಯುದ್ಯಾತತ್ರಯೇಣ ವಾಯೋಸ್ವರ್ಗ ಶಬ್ದ ಗುಣಾದ್ವ

ಭಾವಿಸಿ, ಹ್ರೀಂ...ಘಟ್ ಎಂದು ಪೂರ್ದದಂತ ಪೂರಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ರೇಚಿಸುವರು. ಹೀಗೆ  
 ನಾಲ್ಕು ಉದ್ಯಾತಮಾಡೋದರಿಂದ ಜಲವ ರಸ, ರೂಪ, ಸ್ವರ್ಗ, ಶಬ್ದ ಎಂಬ ೪ ಗುಣಗಳ  
 ನ್ನು ಹೊರರಿಸಿ, ಜಲವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಭಾ  
 ವಿಸಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಹೊಕ್ಕುಳಿಂದ ಕತ್ತಿನವರೆಗೆ ತ್ರಿಕೋಣ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ, ಮೆಯಸುವ ಸ್ವಭಾ  
 ವ, ಸ್ಪಸ್ತಿಕಲಾಂಭನ ಹ್ರೂಂ ಎಂಬ ತಿಖಾಮಂತ್ರ, ಅಗ್ನಿ ಬೀಜ, ಅಘೋರ ಅಧಿಪತಿ, ರುದ್ರ  
 ಕಾರಣೇಶ್ವರ, ವಿದ್ಯಾಕಲಾರೂಪ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವ ಅಗ್ನಿಮಂಡಲವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ,  
 ಹ್ರೂಂ . ಘಟ್ ಎಂದು ಮೊದಲಿನಹಾಗೆ ಪೂರಕರೇಚಕವು ಮಾಡುವುದು ಹೀಗೆ ಮೂರು  
 ಉದ್ಯಾತಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ ರೂಪ, ಸ್ವರ್ಗ ಶಬ್ದ, ಎಂಬ ೪ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊರರಿಸಿ,  
 ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಜಲದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕತ್ತಿನಿ  
 ದ ನಡುಹುಬ್ಬಿನವರಿಗೆ ಷಡ್ವಿಂಶ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ, ಚಲಿಸುವಸ್ವಭಾವ, ಷಡ್ವಿಂದುಲಾಂಭನ,  
 ಹ್ರೈಂ ಎಂಬ ಕವಚಮಂತ್ರ, ವಾಯುಬೀಜ, ಪುಷ್ಪವುಷ ಅಧಿಪತಿ, ಈಶ್ವರ ಕಾರಣೇಶ್ವರ, ಶಾಂ  
 ತಿಕಲಾಸ್ವರೂಪ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ, ಹ್ರೈಂ . ಘಟ್ ಎಂ  
 ದು ಪೂರ್ದದಂತ ಪೂರಕರೇಚಕವು ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಉದ್ಯಾತಮಾಡುವುದರಿಂದ  
 ದು ಪೂರ್ದದಂತ ಪೂರಕರೇಚಕವು ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಉದ್ಯಾತಮಾಡುವುದರಿಂದ  
 ಗಾಯಾನ ಸ್ವರ್ಗ, ಶಬ್ದ, ೪ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊರರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವೃ



ಯ ಮುತ್ಸಾರ್ಯ, ವಾಯುಂ ಸ್ವವಿರುದ್ಧ ಪೃಥಿವ್ಯಭಿಭೂತಸ್ವರೂಪಂ ತದಾಕಾರಂ  
 ಚಿಂತಯೇತ್ || ತದನು|| ಭೂಮಧ್ಯಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಪರ್ಯಂತಂ ವೃತ್ತಾಕಾರಂ  
 ಧೂಮ್ರವರ್ಣಂ ಆಕಾಶಸ್ವಭಾವಂ ಜಿಂದುಶಕ್ತಿಲಾಂಛಿತಂ ಹ್ರಾಮಿತಿ ಅಸ್ತ್ರಮಂ  
 ತ್ರೇಣ ಸಂಯುಕ್ತಂ ನಭೋಜೀವೀನ ಅಧಿನಾಯಕೇನ ಈಶಾನೇನಾಧಿಷ್ಠಿತಂ  
 ಸದಾಶಿವೇನ ಕಾರಣೇಶ್ವರೇಣಾನ್ವಿತಂ ಶಾಂತ್ಯತೀತಕಲಾಮಯಂ ಆಕಾಶಮಂ  
 ಡಲಂ ಭಾವಯಾಮಾತಿ ಸಂಚಿಂತ್ಯ, ಹ್ರಾಂ ಶಾಂತ್ಯತೀತಕಲಾಯೈ ಹುಂಫಡಿತಿ  
 ಪೂರ್ವಕಪೂರ್ವಂ ಸುಷುಮ್ನಾಯಾಂ ಯಾವದ್ವಾದಶಾಂತಂ ಪ್ರಾಣವಾಯುಂ  
 ಪ್ರೇರಯಿತ್ವಾ, ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣನಾಡ್ಯಾವರೇಚಯೇತ್ || ಇತ್ಯಕೇನೋ  
 ದ್ಯಾತೇನ ಆಕಾಶಸ್ಯ ಶಬ್ದಗುಣಮುತ್ಸಾರ್ಯ ಅನಿತ್ಯತ್ವಾಶುದ್ಧತ್ವಾದಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಂ  
 ವಿಮುಚ್ಛ್ಯ, ನಿತ್ಯತ್ವ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಾದಿಯುಕ್ತಂ ಪರಮಾಕಾಶಾಭಿಭೂತಂ ತತ್ಸ್ವರೂ  
 ಪಂ ಭವೇವಯೇತ್ || ತದನು ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪ ರಸ ಗಂಧ ಬುದ್ಧ್ಯಹಂಕಾರ ಮ  
 ನೋರೂಪ ಪುರೈಷ್ಯಕಾಶ್ವೇತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಶುದ್ಧಾರ್ಥಂ ಹೃತ್ಕಂಠತಾಲುಭ್ರಾ  
 ಮಧ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಸ್ಥಿತೇಷು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಷು ಕಾರಣಪುರುಷೇಷು ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಶಬ್ದ  
 ಸ್ಪರ್ಶ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ರಸಂ ವಿಷ್ಣೋ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ರೂಪಂ ರುದ್ರೇ  
 ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ಬುದ್ಧ್ಯಹಂಕಾರಾ ವಿಶ್ವರೇ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ಮನೋ

ಧಿಯಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು, ಬಳಿಕ ಭೂಮಧ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ  
 ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಗುಂಡಾದ ಆಕಾಶ, ಹೊಗೆಯಬಣ್ಣ, ಆಕಾಶಸ್ವಭಾವ, ಬಿಂದುಶಕ್ತಿಲಾಂಛಿತ,  
 ಹ್ರಾಂ ಎಂಬ ಅಸ್ತ್ರಮಂತ್ರ, ಆಕಾಶವೇಷ, ಈಶಾನ ಅಧಿಪತಿ, ಸದಾಶಿವ ಕಾರಣೇಶ್ವರ, ಶಾಂ  
 ತ್ಯತೀತಕಲಾಸ್ವರೂಪ-ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕಾಶಮಂಡಲವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಹ್ರಾಂ... ಘಟ್  
 ಎಂದು ಮೇಲೆಹೇಳಿದಂತೆ ಪೂರ್ವರೇಚಕಗಳಂ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಉದ್ಘಾತಮಾಡೋ  
 ಗವಿಂದ ಆಕಾಶದ ಶಬ್ದಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಅಶುದ್ಧತ್ವಾದಿಯಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂ  
 ಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವ್ಯಾಪಕತ್ವಾದಿಸಮೇತವಾದ ಪರಮಾಕಾಶದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದನ್ನಾಗಿ  
 ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲವೇಹವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ,  
 ರಸ, ಗಂಧ, ಬುದ್ಧಿ, ಅಹಂಕಾರ, ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಪುರೈಷ್ಯಕಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶ  
 ರೀರವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಹೃದಯ, ಕತ್ತು, ದವಡೆ, ನಡುಕುಬುಟ್ಟು, ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ  
 ಈ ಪಂಚಕ್ಕಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಈಶ್ವರ, ಸದಾಶಿವರೆಂಬ ಕಾರಣಪುರುಷ  
 ರೊಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶಗಳನ್ನೂ, ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ರಸವನ್ನೂ, ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ರೂಪವನ್ನೂ,  
 ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನೂ, ಸದಾಶಿವನಲ್ಲಿ ಮನೋಗಂಧಗಳನ್ನೂ, ಹೀಗೆ ಸೂ  
 ಕ್ಷ್ಮಶರೀರಾಂಶಗಳಾದ ಶಬ್ದಾದಿಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಲಯಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ತನ್ನ



ಗೌಧೌ ಸದಾಶಿವೇ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ಇತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಾಂಶಾಶ್ಚ ಶಬ್ದಾದೀ ಪ್ರವಿಲಾಪಯೇತ್ || ತತಸ್ಸೂಲಶರೀರಶುದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ವಶರೀರೇ ವಾದಾದಿ ಶಿರಃಪರ್ಯಂತಸ್ಥಾನೇಷು ಸ್ಥಿತಾನ್ಯಾಕೃತಿರೂಪಾದಿಯುಕ್ತಾನಿ ಪಂಚಮಹಾಮಂತ್ರಭೂತಾನಿ ಧ್ಯಾಯತ್ವಾ, ಪೃಥಿವೀಂ ಅಪ್ಸ್ಯ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ, ಅಪೋಽಗ್ನೌ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ಅಗ್ನಿಂ ವಾಯೌ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ವಾಯುಮಾಕಾಶೇ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ಆಕಾಶಂ ಅಹಂಕಾರೇ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ತಮಹಂಕಾರಂ ಮಹತ್ತತ್ವೇ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ಮಹತ್ತತ್ವಂ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪಮಾಯಾಮಾಂ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿ | ತಥಾವಿಧಾಂಜ ಮಾಯಾಂ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧ ಮುಕ್ತಸ್ವರೂಪೇ ಸ್ವಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶೇ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದಲಕ್ಷಣೇ ಪರಮಕಾರಣೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರವಿಲಾಪಯಾಮಿತಿ ಪ್ರವಿಲಾಪನಾನಂತರಂ, ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಾಂತಂ ಶಿಶುಂ ವಿಲೋಕಯತ್ವಾ, ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಂ ತಜ್ಜಿವತನ್ಮಯಂ ಪುನಶ್ಚಿಷ್ಯೇ ನಿಯೋಜಯೇತ್ || ಶಿಷ್ಯಸ್ತು ಶುದ್ಧೋಽಹಂ ಮುಕ್ತೋಽಹಂ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪೋಽಹಂ ಮಸ್ಮೀತಿ ಚಿರಕಾಲಂ ಭಾವಯೇತ್ || ತತಃಶಿಶೋಃ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಗತ ಸಹಸ್ರದಳಕಮಲಕರ್ಣಿಕಾಯಾಂ ಸ್ಥಿತೇನ ಪರಮಾತ್ಮನಾ ಸಹೈಕೀಭೂತಂ ಜೀವಾತ್ಮಾನಂ ಸೋಽಹಮಿತ್ಯಂಕುಶಮುದ್ರಯಾ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡೀಮಾರ್ಗೇಣಾನೀಯ, ಹೃದಯಕಮಲೇ ಸ್ಥಾಪಯೇತ್ ||

ಅಥ ನ್ಯಾಸಃ—ಓಂ ಅಸ್ಯೋತ್ರೇವ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಮಂತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವಿ

ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಾದಾದಿ ಶಿರಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ರೂಪಾದಿಸಮೇಶವಾಗಿರುವ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಪ್ರಥಿವೀತತ್ವವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲೂ, ಜಲವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲೂ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲೂ, ವಾಯುವನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ, ಆಕಾಶವನ್ನು ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲೂ, ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮಹತ್ತತ್ವದಲ್ಲೂ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪವಾದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲೂ, ಆ ಮಾಯೆಯನ್ನು, ನಿತ್ಯ....ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಯೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಲಯಿಸಿ, ಅನಂತರ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಶುವನ್ನು ನೋಡಿ, ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಶಿಷ್ಯನಾದರೂ ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧನೂ ಮುಕ್ತನೂ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನೂ ಆದನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆಚಾರ್ಯನು ಕುಮಾರನ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಗತನಾದ ಸಹಸ್ರದಳ ಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಸೋಹಂ ಎಂದು ಅಂಕುಶಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡೀಮಾರ್ಗವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವನ ಹೃದಯಕಮಲಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.



ಷ್ಣುಮಹೇಶ್ವರಾ ಮುಷಯ ಇತಿ ಶಿರಸಿ ಸ್ಪೃಶೇತ್ | ಮುಗ್ಧಜುಸ್ರಾಮಾಧರ್ವ  
 ಣಶ್ಚಂದಾಂಸೀತಿಮುಖೇ | ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಪ್ತಿಸ್ತುತಿ ಸಂಹಾರಕಾರಿಣೀ ಪ್ರಾಣಶ  
 ಕ್ತಿರ್ದೇವತೇತಿ ಹೃದಯೇ | ಅಂಬೀಜಂ ಗುಹ್ಯೇ | ಹ್ರೀಂ ಶಕ್ತಿಃ ಪಾದಯೋಃ |  
 ಕ್ರೋಂ ಕೇಲಕಂ ಸರ್ವಾಂಗೇ | ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ನ್ಯಾಸೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—  
 ಓಂ ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋವಾಯ್ವಾಕಾಶಾತ್ಮನೇ ಅಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ನಂ  
 ಶಬ್ದಸ್ವರ್ಗರೂಪರಸಗಂಧಾತ್ಮನೇ ತರ್ಜನೀಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಮಂ ಶ್ರೋತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ  
 ಕ್ಷುರ್ಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣಾತ್ಮನೇ ಮಧ್ಯಮಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಹಿಂ ವಾಕ್ಪಾಣಿಪಾದ  
 ವಾಯೂಪಸ್ಥಾತ್ಮನೇ ಅನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ವಾಂ ಮನೋಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ತಾ  
 ಹಂಕಾರಜ್ಞಾನಾತ್ಮನೇ ಕನಿಷ್ಠಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಯಂ ಪ್ರಾಣಾವಾನವ್ಯಾ  
 ನೋದಾನ ಸಮಾನವಕ್ತವ್ಯಾದಾನಗಮನನಿರ್ಗಾಸಂದಾತ್ಮನೇ ಕರತಲಕರಪೃ  
 ಸ್ಥಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಏವಂ ಹೃದಯಾದಿನ್ಯಾಸಃ || ಧ್ಯಾನಂ || ರಕ್ತಾಂಭೋಧಿ  
 ಸ್ಥವೋತೋಲ್ಲಸದರುಣಸರೋಜಾಧಿರೂಢಾ ಕರಾಬ್ಜೈಃ ಪಾಶಂ ಕೋದಂಡ  
 ಮಿಕ್ಕೂದ್ಧವ ಮಳಿಗುಣಮುಪ್ಯಂಕುಶಂ ಪಂಚಬಾಣಾಃ | ಭಿಭ್ರಾಣಾಽಸೈಕ್ಯವಾ  
 ಲಂ ತ್ರಿಣಯನಲಸಿತಾ ಪೀನವಕ್ಷೋರುಹಾಧ್ಯಾ ದೇವೀ ಬಾಲಾರ್ಧವರ್ಣಾ  
 ಭವತು ಸುಖಕರೀ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಃ ಪರಾ ನಃ || ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾ ಇಹಪ್ರಾಣಾಃ |  
 ಶಿಷ್ಯಸ್ಯದೇವ ಇಹಸ್ಮಿತಃ | ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಸರೈಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಕಾಯವಾಚ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷು  
 ಶ್ರೋತ್ರಜಿಹ್ವಾಘ್ರಾಣಪ್ರಾಣಾ ಇಹೈವಾಗತ್ಯ ಸ್ತಸ್ತಯೇ ಸುಖಂ ಚಿರಂ ತಿ  
 ಸ್ತಂತು ಸ್ವಾಹಾ. ಇತಿ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಂ ಕೃತ್ವಾ, ತದ್ವೇದಂ ಶಿವಾಸನಂ  
 ಪರಿಭಾವ್ಯ ಅವ್ಯಕ್ತಾಂ ಶಿವಮೂರ್ತಿಂಚ ಹೃದಯೇ ವಿನ್ಯಸೇತ್ || ದಂಡಭಂಗ್ಯಾ

ಬಳಿಕ ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಓಂ....ಮುಷಯಃ  
 ಎಂದು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮುಗ್ಧ...ಛಂದಾಂಸಿ ಎಂದು ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಸಕಲ...ದೇವತಾ ಎಂಥು  
 ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಅಂಬೀಜಂ ಎಂದು ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಹ್ರೀಂ ಶಕ್ತಿಃ ಎಂದು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ,  
 ಕ್ರೋಂ ಕೇಲಕಂ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಓಂ ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋ...ಎಂದಾ  
 ರಂಭವಾಗಿ ಏವಂ ಹೃದಯಾದಿನ್ಯಾಸಃ ಎಂಬುವವರೆಗೂ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಕರನ್ಯಾಸ ದೇ  
 ಹನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ರಕ್ತಾಂ...ರಾಸಃ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ....  
 ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ದೇಹವನ್ನು ಶಿವಾಸನವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ,  
 ಅದರಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಶಿವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಅದಂತೆಂದರೆ—  
 ದಂಡಭಂಗಿನ್ಯಾಸವು—ಆಚಾರ್ಯನು ಮುಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೆಬ್ಬರಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯನ  
 ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಟ್ಟು ಈಶಾಸನ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ತರ್ಜನಿ ಹೆಬ್ಬರಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮುಖದ



ದಿನಾಸಾಃ—ಬದ್ಧಮುಷ್ಠಿನಾ (ಅಂಗುಷ್ಠಾಗ್ರೇಣ) ಈಶಾನಸ್ವರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ  
....ತಿಪೋಂಇತಿ ಮೂರ್ಧ್ನಾ ವಿಸ್ತಸೇತ್ (ತರ್ಜನ್ಯಂಗುಷ್ಠಯೋಗೇನ) ತತ್ಪು  
ರುಷಾಯವಿದ್ವಹೇ....ಪ್ರಚೋದಯಾತ್ ಇತಿ ಮುಖೇ ವಿಸ್ತಸೇತ್ | (ಮಧ್ಯ  
ಮಾಂಗುಷ್ಠಯೋಗೇನ) ಅಘೋರೇಭ್ಯೋ....ರುದ್ರರೂಪೇಭ್ಯಃ ಇತಿ ಹೃದಿ |  
(ಅಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕಾಯೋಗೇನ) ವಾಮದೇವಾಯನಮೋ....ಮನೋನ್ಮ  
ನಾಯನಮಃ ಇತಿ ಗುಹ್ಯೈ | (ಕನಿಷ್ಠಾಂಗುಷ್ಠಯೋಗೇನ) ಸದ್ಯೋಜಾತಂ  
....ಭವೋದ್ಭವಾಯನಮಃ ಇತಿ ಸಾದಯೋಃ ಸ್ಯಸೇತ್ ||

ಅಥ ಕಲಾನ್ಯಾಸಃ—

ಬದ್ಧಮುಷ್ಠಿನಾ (ಅಂಗುಷ್ಠಾಗ್ರೇಣ) ಒಂ ಹಾಂ ಈಶಾನಸ್ವರ್ವವಿದ್ಯಾ  
ನಾಂ ಶತಿಸ್ತೈನಮಃ—ಉರ್ಧ್ವಮೂರ್ಧ್ನಿ | ಒಂ ಹಾಂ ಈಶ್ವರಸ್ವರ್ವಭೂತಾ  
ನಾಂ ಅಂಗದಾಯೈನಮಃ—ಪೂರ್ವಮೂರ್ಧ್ನಿ | ಒಂ ಹಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿ ಬ್ರ  
ಹ್ಮಣೋಧಿಪತಿಃ ಇಷ್ಟದಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಮೂರ್ಧ್ನಿ | ಒಂ ಹಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ತಿಪೋಮೇಅಸ್ತು ಶುರೀಶೈನಮಃ—ಉತ್ತರಮೂರ್ಧ್ನಿ | ಒಂ ಹಾಂ ಸದಾತಿಪೋಂ  
ಜ್ವಾಲಿಸ್ತೈನಮಃ— ಪಶ್ಚಿಮಮೂರ್ಧ್ನಿ ||೩|| (ತರ್ಜನ್ಯಂಗುಷ್ಠಯೋಗತಃ)  
ಒಂ ಹಾಂ ತತ್ಪುರುಷಾಯವಿದ್ವಹೇ ಶಾಂತ್ಯೈನಮಃ—ಪೂರ್ವವಕ್ತ್ರಿ | ಒಂ  
ಹಾಂ ಮಹಾದೇವಾಯಧೀಮಹಿ ವಿದ್ಯಾಯೈನಮಃ ದಕ್ಷಿಣವಕ್ತ್ರಿ | ಒಂ  
ಹಾಂ ತನ್ನೋರುದ್ರಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈನಮಃ—ಉತ್ತರವಕ್ತ್ರಿ | ಒಂ ಹಾಂ ಪ್ರ  
ಚೋದಯಾತ್ ನಿವೃತ್ಯೈನಮಃ—ಪಶ್ಚಿಮವಕ್ತ್ರಿ ||೪|| (ಮಧ್ಯಮಾಂಗುಷ್ಠ  
ಯೋಗೇನ) ಒಂ ಹಾಂ ಅಘೋರೇಭ್ಯಃ ತಮಾಯೈನಮಃ—ಹೃದಯೈ | ಒಂ  
ಹಾಂ ಅಥ ಘೋರೇಭ್ಯೋ ವೋಹಾಯೈನಮಃ—ಗ್ರೀವಾಯಾಂ | ಒಂ  
ಹಾಂ ಘೋರ ಹೃದ್ರಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಾಂಸೆ | ಒಂ ಹಾಂ ಘೋರತರೇ  
ಭ್ಯಃ ನಿಷ್ಠಾಯೈನಮಃ—ವಾಮಾಂಸೆ | ಒಂ ಹಾಂ ಸರ್ವೇಭ್ಯಸ್ಸರ್ವ ಮೃತ್ಯುನೇ  
ನಮಃ—ನಾಭೌ | ಒಂ ಹಾಂ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಮಾಯಾಯೈನಮಃ—ಜಠರೇ |  
ಒಂ ಹಾಂ ನಮಸ್ತೇಅಸ್ತುರುದ್ರ ಅಭಯಾಯೈನಮಃ—ಪೃಷ್ಠೈ | ಒಂ ಹಾಂ  
ರೂಪೇಭ್ಯಃ ಜರಾಯೈನಮಃ ಉರಸಿ ||೫|| (ಅಂಗುಷ್ಠಾನಾಮಿಕಾಯೋಗಾ

ಲ್ಲಿಟ್ಟು ತತ್ಪುರುಷ ಪುಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಮಧ್ಯಮ ಹೆಬ್ಬರಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು  
ಅಘೋರಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಅನಾಮಿಕೆ ಅಂಗುಷ್ಠ ಈ ಜೆರಲುಗಳನ್ನು ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು  
ವಾಮದೇವಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಕನಿಸ್ಥಿಕೆ ಹೆಬ್ಬರಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪಾಡಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು.



ತ) ಓಂ ಹಾಂ ವಾಮದೇವಾಯನಮೋ ರಜಾಯೈನಮಃ—ಗುಹ್ಯೈ | ಓಂ  
ಹಾಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯನಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ರಕ್ಷಾಯೈನಮಃ—ಲಿಂಗೈ |  
ಓಂ ಹಾಂ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ರತ್ನೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣೋರೌ | ಓಂ ಹಾಂ ಕಾ  
ಲಾಯನಮಃ ಪಾಶೈನಮಃ—ವಾಮೋರೌ | ಓಂ ಹಾಂ ಕಲ ಕಾಮಾಯೈ  
ನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಜಾನುನಿ | ಓಂ ಹಾಂ ವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಸಂಯಮಿಸ್ಥೈನ  
ಮಃ—ವಾಮಜಾನುನಿ | ಓಂ ಹಾಂ ಬಲ ಕ್ರಿಯಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಜಂಘಾ  
ಯಾಂ | ಓಂ ಹಾಂ ವಿಕರಣಾಯನಮೋ ಬುದ್ಧೈನಮಃ—ವಾಮಜಂಘಾ  
ಯಾಂ | ಓಂ ಹಾಂ ಬಲಾಯನಮೋ ಕಾರ್ತಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಸ್ಥಿಜಿ |  
ಓಂ ಹಾಂ ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೈನಮಃ—ಕಟಾಂ |  
ಓಂ ಹಾಂ ಮನ ಮೋಹಿಸ್ಥೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಪಾಶೈ | ಓಂ ಹಾಂ ಉನ್ಮನಾಯ  
ನಮಃ ಭವಾಯೈನಮಃ—ವಾಮಪಾಶೈ ||೧೩|| (ಕನಿಷ್ಠಾಂಗುಷ್ಠಯೋಗೇನ)  
ಓಂ ಹಾಂ ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಪಾದೆ | ಓಂ  
ಹಾಂ ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯೈ ನಮೋನಮಃ ಋದ್ಧೈನಮಃ—ವಾಮಪಾದೆ |  
ಓಂ ಹಾಂ ಭವೇ ದ್ಯುತ್ಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಪಾಣೌ | ಓಂ ಹಾಂ ಅಭವೇ—  
ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ಯೈನಮಃ—ವಾಮಪಾಣೌ | ಓಂ ಹಾಂ ಅನಾತಿಭವೇ ಮೇಧಾಯೈನ  
ಮಃ—ನಾಸಿಕಾಯಾಂ | ಓಂ ಹಾಂ ಭವಸ್ತಮಾಂ ಕಾಂತ್ಯೈನಮಃ—ಶಿರಸಿ |  
ಓಂ ಹಾಂ ಭವ ಸ್ತಧಾಯೈನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಬಾಹೌ | ಓಂ ಹಾಂ ಉದ್ಭವಾಯ  
ನಮಃ ಧೃತ್ಯೈನಮಃ—ವಾಮಬಾಹೌ ||೧೪|| ಏವಂ ಅಷ್ಟತ್ರಂತತ್ಕಲಾನ್ಯಾ  
ಸಂ ಕೃತ್ವಾ ||

ಅಥ ಷಡಧ್ಯನಾಸಃ—(ಸರೈರಂಗುಲೀಭಿಃ) ಓಂ ಅಂ ಅತ್ಮತತ್ವಾಯ  
ನಮಃ—ಹೃದಯೈ | ಓಂ ಉಂ ಅಂತರಾತ್ಮತತ್ವಾಯನಮಃ—ಮುಖೈ | ಓಂ  
ಮುಂ ಪರಮಾತ್ಮತತ್ವಾಯನಮಃ—ಮೂರ್ಧ್ನಾ ವಿಸ್ಥಸೇತ್ ||

ತತಃ || ಕಲಶಾಭಿಷೇಕಾಖ್ಯಾದೀಕ್ಷಾ || ಆಚಾರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣನಾಯಮ್ಯು,  
“ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಕಲಶಾಭಿಷೇಕಾಖ್ಯಾದೀಕ್ಷಾಂ ಕರಿಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ,

ಸದ್ಯೋಜಾತಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ ನ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಕಲಾನ್ಯಾಸವು—(ಹಿಂದೆ ಲಿಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ  
ಕಲಾನ್ಯಾಸವು ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಏನು ಇಲ್ಲೂ ಬರಹಿಸು  
ವುದು ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಶಿಷ್ಯನ ಆಯಾ ಅವಯವ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಬೆರಲುಗಳಿಂ ಪ ಆಯಾ ನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.)



ಮುಕ್ತಿಗ್ಗಿನ್ನಹ ಕುಶದೂರಾಂಕುರಪಲ್ಲವಸಹಿತಾ ಕಲಶಾನುದ್ಯುತ್ಯ, ತದಂತ  
ಸ್ಥಿತತೀರ್ಥೇನ ಶಿಷ್ಯಮಸ್ತಕಾದಿ ಪಂಚಸ್ಥಾನೇಷು ಈಶಾನಾದಿ ಮಂತ್ರೇಣ  
ಪ್ರೋಕ್ಷಣಂ ಕೃತ್ವಾ, ಕಲಶಾ ಯಥಾಸ್ಥಾನಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಪುನರ್ದ್ವಿವಾರಂ  
ತಥೈವಾಘಮುರ್ಷಣಂ ಕುರ್ವಾತ್ ||

ಭೂತಿಪಟ್ಟಾಖ್ಯಾದೀಕ್ಷಾ:— ಅನಂತರಂ ದೇಶಿಕಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ,  
“ಎವಂಗುಣೇತ್ಯಾದಿ ಶುಭತಿಥೌ ಅಸ್ಯಕುಮಾರಸ್ಯ ಅನಾದಿಮೂಲಸಂಹರಣಾ  
ರ್ಥಂ ಭೂತಿಪಟ್ಟಾಖ್ಯಾದೀಕ್ಷಾಂ ಕರಿಸ್ಯ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಯಥಾವದ್ಭಸ್ಮ  
ಸಂಪೂಜ್ಯ, ಓಂ ಹ್ರಃ ಯಂ ಈಶಾನಾಯನಮಃ ಇತಿ ೫ ವಾರಂ ಶಿರಸಿ, ಓಂ  
ಹ್ರಾಂ ವಾಂ ತತ್ಪುರುಷಾಯನಮಃ ಇತಿ ೪ ವಾರಂ ಮುಖೇ, ಓಂ ಹ್ರೈಂ ಶಿಂ  
ಅಘೋರಾಯನಮಃ ಇತಿ ೮ ವಾರಂ ಹೃದಯೇ, ಓಂ ಹ್ರೂಂ ಮಂ ವಾಮದೇ  
ವಾಯನಮಃ ಇತಿ ೧೩ ವಾರಂ ಗುಹ್ಯೈ, ಓಂ ಹ್ರೀಂ ೯೦ ಸದ್ವೋಜಾತಾಯನ  
ಮಃ ಇತಿ ೮ ವಾರಂ ಊರವಾದಿ ಪಾದಪರ್ಮಂತಂ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಸಮುದ್ಯುಕ್ಯಚ,  
ವಿಭೂತಿಂ ಜಲೇನ ಮಿಶ್ರೀಕೃತ್ಯ, (ತ್ಯಾಯುಷಂ ಜಮದಗ್ನೇಃ ಕತ್ಯಪಸ್ಯ  
ತ್ಯಾಯುಷಂ ಅಗಸ್ತ್ಯಸ್ಯ ತ್ಯಾಯುಷಂ ಯದ್ದೇವಾನಾಂ ತ್ಯಾಯುಷಂ  
ತಸ್ಮೈಅಸ್ತು ತ್ಯಾಯುಷಂ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ತ್ರ್ಯಂಬಕಮಂತ್ರೇಣಚ | ಓಂ  
ಶಿವಾಯನಮಃ—ಶಿರಸಿ | ಓಂ ಮಹೇಶ್ವರಾಯನಮಃ—ಲಲಾಟೇ | ಓಂ ರುದ್ರಾ  
ಯನಮಃ—ಶ್ರೋತ್ರದ್ವಯೇ | ಓಂ ಶ್ರೀಕಂಠಾಯನಮಃ—ಗಳೇ | ಓಂ ಶಂಭವೇ  
ನಮಃ—ಭುಜದ್ವಯೇ | ಓಂ ಈಶ್ವರಾಯನಮಃ—ಹೃದಿ | ಓಂ ಮಹಾದೇವಾ  
ಯನಮಃ—ನಾಭಿದೇಶಿ | ಓಂ ಸಶುಪತಯೇನಮಃ—ಪೃಷ್ಠದೇಶಿ | ಓಂ ಶಂಕ  
ರಾಯನಮಃ—ಬಾಹುಯುಗಲೇ | ಓಂ ವೃಷಭದ್ವಜಾಯನಮಃ—ಕಕುದ್ದೇಶಿ |

ಅನಂತರ ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕಲಶಾಭಿಷೇಕ  
ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಕಲಶಗಳನ್ನು  
ದರ್ಭ ವಾವಿನ ಚಿಗುರು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಕ್ಕುಗಳೂ  
ತಾನೂ ಸೇರಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳೊಳಗಿರುವ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನ ಮಸ್ತಕ, ಮುಖ,  
ಹೃದಯ, ಗುಹ್ಯ, ಪಾದ ಈ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲೂ ಈಶಾನಾದಿಯಾದ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ  
ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಶಗಳನ್ನಿರಿಸಿ, ಪುನಃ ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು,  
ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇಷ್ಟೇ ರದಾವೃತ್ತಿ ಪೋಕ್ಷಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ  
ಸಂ ಮಾಡಿ, ಅಸ್ಯ...ಕರಿಸ್ಯ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಯಥೋಕ್ತವಾಗಿ ವಿಭೂತಿಯಂ ಪೂಜಿಸಿ,



ಓಂ ಪರಮಾತ್ಮನೇನಮಃ—ಮಣಿಬಂಧದ್ವಯೇ | ಏವಂ ಭಸ್ಮಧಾರಣಂ ಕೃತ್ವಾ  
 ಅಥ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣಂ—ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಪೂಜಾಂಕೃತ್ವಾ, “ರುದ್ರಾಕ್ಷವೃಕ್ಷಜೀಜಾ  
 ಯ ಭೂತಿಸಂಭೂತಿಹೇತವೇ | ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯರುದ್ರಾಯ ಸಮೋಲೋಕಹಿತಾ  
 ರ್ಥಿನೌ ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ನಮಸ್ಕೃತ್ಯ || ಓಂ ಸದಾಶಿವಾಯನಮಃ—ಶಿಖಾ  
 ಯಾಂ | ಓಂ ವಕ್ಷಿ ಸೂರ್ಯಸೋಮಾಧಿಸಾಯನಮಃ—ಶಿರಸಿ | ಓಂ ಷಟ್ಪ್ರಿಂತ  
 ತ್ತತ್ತ್ವಾತ್ಮನೇನಮಃ—ಮೂರ್ಧ್ನಿ | ಓಂ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತ್ಯಾತ್ಮನೇನಮಃ—ಕಣ್ಣ  
 ಯೋಃ | ಓಂ ತ್ರ್ಯಂಬಕಕಲಾತ್ಮನೇನಮಃ—ಕಂಠ | ಓಂ ತ್ರೀಕಂಠಾದಿಮೂ  
 ತ್ಯಾತ್ಮನೇನಮಃ—ಉರಸಿ | ಓಂ ಸುಖಾಸನಾದಿಷೋಡಶಮೂರ್ತ್ಯಾತ್ಮಕಾ  
 ಯ ತ್ರೀಕಂಠಾಯನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಬಾಹೌ | ಓಂ ಸೋಮಕಲಾತ್ಮಕಾಯ  
 ತ್ರೀ ಸೋಮನಾಥಾಯನಮಃ—ವಾಮಬಾಹೌ | ಓಂ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯಾತ್ಮ  
 ನೇ ತ್ರೀಮಹಾದೇವಾಯನಮಃ—ದಕ್ಷಿಣಮಣಿಬಂಧೇ | ಓಂ ಕೇಶವಾದಿಮೂ  
 ತ್ಯಾಧಿಸಾಯ ತ್ರೀ ಉಮಾಪತಯೇನಮಃ—ವಾಮಮಣಿಬಂಧೇ | ಓಂ ಶತರು  
 ದ್ರೇಶ್ವರಾತ್ಮಕಾಯ ತ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಯನಮಃ—ಪ್ರಾಕೃತೋಪವೀತವತ್ |  
 ಓಂ ಜನನಸ್ಮಾನ್ಮೂಲತಾಯ ಸರ್ವಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಕಾಲರೂಪಾಯ ಉಮಾಪ  
 ತಯೇನಮಃ—ಉದರೇ ಧಾರಯೇತ್ || ಇತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣಂ ||

ಅನಂತರಂ ಹೋಮಃ—ಗುರುಃ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರ ಸಮೀಪಂ ಗತ್ವಾ, ಉಪ  
 ವಿಶ್ಯ, ಕುಮಾರಂ ಸ್ವದಕ್ಷಿಣತ ಉಪವೇಶ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, “ಅಸ್ಯಾಂ  
 ಶುಭತಿಥೌ ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಸಮಸ್ತಮಲಮಾಯಾ ವಿಜ್ಞೇದಮೂರ್ವಕ ತತ್ತ  
 ದೀಕ್ಷಾಧಿಕಾರ ಸಿದ್ಧಿ ದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಪ್ರಧಾನದೇವತಾಂ

ಓಂ ಹ್ರಃ.... ಸಮುದ್ಧಿಕ್ಕೃತ ಎಂಬುವವರೆಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಶಿಷ್ಯನ ದೇಹದ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗ  
 ಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಮೃದೇಶ ಭಸ್ಮಸ್ನಾನವನ್ನೂ ಬಳಿಕ ಉದ್ಧಿಕ್ಕೃತವನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ವಿಭೂತಿಯನ್ನು  
 ಜಲದಿಂದ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ, ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಶಿರೋಲಲಾಟಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪುಂದ್ರವ  
 ನ್ನು ಛೇದಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಕುದ್ರಾಕ್ಷಮಾಲೆಯಂ ಪೂಜಿಸಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷ ... ಧೀನೆ ಎಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ,  
 ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಶಿಖಾದಿಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣೆಯಂ ಮಾಡುವುದು.

ಬಳಿಕ ಗುರುವು ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಕುಮಾರನನ್ನು ತನ್ನ ಬಲ  
 ಗಡೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಅಸ್ಯ...ಯಕ್ಷ್ಮ್ಯ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಷಡಕ್ಷರ  
 ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ೧೦ ಆವೃತ್ತಿ ಕುಪ್ಪವನ್ನು ಹೋಮಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಪೂರ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ  
 ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಶಿಶುವನ್ನು ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖನನ್ನಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂಮಾಡಿ,



ಹೋಮೇನ-ಯಕ್ಷ್ಮೀ" ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ || ಪಡಕ್ಷರೇಣ ಅಜ್ಞೇನ ದಶವಾರಂ  
ಹುತ್ವಾ, ಅನಂತರಂ ಯಥಾಸ್ಥಾನಮಾಗತ್ಯ, ಉಪವಿತ್ಯ.

ಆಯುತದೀಕ್ಷಾ:—

ಸ್ವದಕ್ಷಿಣಭಾಗೇ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖಂ ಶಿತುಮುಪವೇತ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾ  
ಯಮ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾವನುಕೀರ್ತ್ಯ, ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಆಯುತಾಖ್ಯದೀಕ್ಷಾಂ  
ಕರಿಷ್ಯೆ ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಮಂಡಲಸಮೀಪಂ ಗತ್ವಾ, ಸಾತ್ರಸ್ಥಿತ ಪಂಚಸೂತ್ರ  
ಘಟಿತ ಸರ್ದಮಂತ್ರನ್ಯಾಸಕ್ರತ ತಿವಲಿಂಗಮಾದಾಯ, ಯಥಾಸ್ಥಾನಮಾಗತ್ಯ,  
ಉಪವಿತ್ಯ, ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಸ್ವವಾಹಮಸ್ತೇ ನಿಧಾಯ, ಅರ್ಚನವಿಧಾನೇಸಾರ್ಚ  
ಯಿತ್ವಾ, ತಿವಲಿಂಗಂ ನೂತನವಸ್ತ್ರೇ ನಿಧಾಯ, ಶಿಷ್ಯಬದ್ಧಾಂಜಲಿಂ ಶಿಷ್ಯಮ  
ಸ್ತಕಂಜ ಸಂಪೂಜ್ಯ, ಗಾಯತ್ರಾ ತ್ರಿವಾರಮುಭಿಮಂತ್ರ್ಯ, ತತ್ರ (ನೀಲ  
ತೋಯದಮಧ್ಯಸ್ಥಾ ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇಪೀವಭಾಸ್ವರಾ | ನೀವಾರತೂಕವತ್ತನ್ವೀ ಪೀ  
ತಾ ಭಾಸ್ವತ್ಯಣೂಪಮಾ | ತಸ್ಯಾಶ್ಚಿಖಾಯಾಮಧ್ಯೇ ಪರಮಾತ್ಮಾ ವೈವಸ್ಥಿ  
ತಃ | ಸಬ್ರಹ್ಮಾ ಸತಿವಸ್ತುಹರಿಸ್ಸೇಂದ್ರಸೋಕ್ಷರಃ ಪರಮಸ್ವರಾಟ್) ಇತಿ  
ಜ್ಯೋತಿರೂಪಾಂ ಚಿತ್ಕಲಾಂ ಧ್ಯಾಯ್ವಾ, ತತ್ರ ಮಾನಸಿಕಾ ನುಪಚಾರಾಕ್  
ಪ್ರಕಲ್ಪ್ಯ, ತತ್ಪನ್ನಿಧ್ಯಾರ್ಥಂ ಪುನಸ್ಸಂಪೂಜ್ಯ, "ಭಗವತ್ ಆಮಾಹತೋಭ  
ವ, ಸ್ಥಾಪಿತೋಭವ, ಸನ್ನಿಹಿತೋಭವ, ಸನ್ನಿರುದ್ಧೋಭವ, ಸಂಮುಖೋಭವ,  
ಪ್ರಾರ್ಥಿತೋಭವ" ಇತಿ ಪಣ್ಡುರಾತ್ರಾ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯ, ಸ್ವಸ್ತ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾಹಸ್ತೇ ಗಂಧ  
ಮಂಡಲಂ ಕೃತ್ವಾ-ಪಂಚಸ್ತಂಗುಲಿಷು ಅಂಗುಷ್ಠಾದಿಕ್ರಮೇಣ ನಕಾರಾದೀಕ್ಷ,  
ಮಧ್ಯೇ ಶ್ರೀಪ್ರಣವಂಜ ವಿದ್ಯಸ್ವ, ಸನ್ನೋಜಾತಾದಿಮೂರ್ತೀ ನಾನಾಹ್ಯ,

ವೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಆಯುತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕ  
ಲ್ಪಿಸಿ, ಮಂಡಲಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಮಂತ್ರನ್ಯಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ  
ತಿವಲಿಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಎಡಗಯ್ಯಲಿರಿಸಿ,  
ಸಾಂಗವಾಗಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಹೊಸವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯನ ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು  
ಪೂಜಿಸಿ, ಅವನ ತೀರಸ್ಥನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಚಿಸಿ, ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರದಿಂದ ಮೂರಾವೃತ್ತಿ  
ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ನೀಲ...ಸ್ವರಾಟ್ ಎಂದು ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸ್ವರೂಪವಾದ ಚಿತ್ಕಲೆಯನ್ನು  
ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಿವಚಾರದಿಂದರ್ಚಿಸಿ, ಆ ಕಲೆಯ ವಿಶೇಷವನ್ನಿಧ್ಯಕ್ಷ್ಯಾಗಿ  
ಮುಕ್ತವಿರಿದಾವೃತ್ತಿ ಬಾಹ್ಯಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭಗವತ್ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ  
ಪುಷ್ಪಧರ್ಮಿಸಿ, ಶ್ರೀಗಂಧದಿಂದ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯ ಹೆಬ್ಬರಲು ವೈಷ್ಣವಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ



ಸಂಪೂಜ್ಯ ಯೋವೇದಾದಾಸ್ವರಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವೇದಾಂತೇಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ |  
ತಸ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಲೀನಸ್ಯ ಯಃ ಪರಃ ಸ್ವಮಹೇಶ್ವರಃ | ಇತಿ ಪ್ರಣವಂ ಧ್ಯಾಯತ್ವಾ,  
(ಅಯಂ ಮೇಹಸ್ತೋ ಭಗವಾ ನಯಂ ಮೇ ಭಗವತ್ತರಃ | ಅಯಂ ಮೇ ವಿಶ್ವಭೇ  
ಷಜೋಽಯಂ ಶಿವಾಭಿಮರ್ಶನಃ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಅಯಂ ಹಸ್ತಃ ಸಾಶನಿವ  
ರ್ತಕಃ ಶುಭಕರಃ, ಇತಿ ಶಿವತೇಜೋಮಯಂ ಧ್ಯಾಯತ್ವಾ, ಶಿವಮಂತ್ರ ಮುದೀ  
ರಯತ್, ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಶಿರಸಿ ಸಪುಷ್ಪಂ ಸಕುಶಂ ಶಿವಹಸ್ತಂ ನಿಧಾಯ, ಶಿವಾಪನ  
ಮಿತಿ ಶಿಷ್ಯಶಿರೋ ಧ್ಯಾಯತ್ವಾ, ನಾಥಬಿಂದುಯುತಂ ಚಿತ್ತೇತಂ ತತ್ರ ಗುರುಶ್ಚಿಂ  
ತಯೇತ್, ತಸ್ಮಿನ್ ಪೀಠೆ ಶಿವಂ (ಜ್ವಲತ್ಪಾಲಾಸಲಾಭಾಸಾ ತಟಿತ್ಕ್ರೋಟಿಸಮ  
ಪ್ರಭಾ | ತಸ್ಮೋದ್ಭಂಜ ಶಿಖಾಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ಚಿದ್ರೂಪಾ ಪರಮಾಕಲಾ | ಯ  
ಥಾಕಲಾ ತಥಾಭಾವೋ ಯಥಾಭಾವಸ್ತಥಾಮನಃ | ಯಥಾಮನಸ್ತಥಾದೃಷ್ಟಿ  
ರ್ಯಥಾದೃಷ್ಟಿಸ್ತಥಾಸ್ಥಲಂ | ಸಾಕಲಾ ಪರಮಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ತತ್ಪಾನಾಂ  
ಬೋಧಿನೀಪರಾ; ಇತಿ ಶಿವಂ ಧ್ಯಾಯತ್ವಾ, ಸಂಪೂಜ್ಯ, ತೇನೈವ ಹಸ್ತೇನ ಶಿಶೋ  
ಸ್ವರ್ದಾಂಗಾಲಂಭನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ || ಅನಂತರಂ ತಾಂ ಶಿಷ್ಯಮಸ್ತು ಕಸ್ಥಿ ತಕಲಾಂ  
ಲಿಂಗೇ ಸಮುಪವೇಶಯೇತ್. ಯಥಾ:—ಗುರುಃ ಪುಷ್ಪಾಕ್ಷ ತಾದಿಸಹಿತಸ್ವಾಂ  
ಜಲಿಸ್ಸಕ್, (ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಯ ಹಿಂಕಾರಸ್ಸಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವಸ್ಸರ್ವ  
ನ್ಯಾಪೀ ಸೋನಂತೋ ಯೋನಂತಃ ತತ್ತಾರಂ ಯತ್ತಾರಂ ತತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ  
ಯತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತಚ್ಚಕ್ಷುಷಂ ಯಚ್ಚಕ್ಷುಷಂ ತದ್ವೈದ್ಯುತಂ ಯದ್ವೈದ್ಯುತಂ ತತ್ಪರ  
ನಕಾರಾದಿಯಾದ ಪಂಚಾಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜನವನ್ನೂ ಬರೆದು ಅಲ್ಲಿ ಸದ್ವೋಜಾ  
ತಾದಿಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನಾ ವಾಹಿಸಿ, ಪೂಜಿಸಿ, ಯೋ... ಶ್ವರಃ ಎಂದು ಪ್ರಜನವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅಯಂ  
ಮರ್ಶನಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಈ ಹಸ್ತವೈಮಾಂಸಾಶನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಶುಭವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ  
ದು ಶಿವನ ತೇಜೋಮಯವಾದುದು, ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಶಿವಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಶಿಷ್ಯನ  
ಶಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪಾರ್ಥಸಮೇತವಾದ ಆ ಹಸ್ತವನ್ನಿರಿಸಿ, ಈ ಶಿಷ್ಯನ ಶಿರಸ್ಸು ಈಶ್ವರನ ನಾ  
ಥಬಿಂದುಯುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತೇತವು ಎಂದು ನೆನೆದು, ಅಂಥ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಜ್ವಲ.... ಪರಾ ಎಂ  
ದು ಶಿವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಪೂಜಿಸಿ, ಅದೇ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ಶಿಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಹವನ್ನೂ ಸವರುವು  
ದು. ಬಳಿಕ ಶಿಷ್ಯಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಶಿವಕಲೆಯನ್ನು ಲಿಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ತಂದು ಇರಿಸುವ ಕ್ರ  
ಮವು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಆಚಾರ್ಯನು ಪುಷ್ಪಾಕ್ಷ ತೆಗೆದೊಂದ ಕೂಡಿದ ಬೋಗಸೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸ. ಹಿಂ  
ಕಾರೋ....ಮಹಾದೇವಃ ಎಂದು ಟ್ರಂಹ್ಯರಂಧ್ರದ ಸಹಸ್ರದಳಕಮಲದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ  
ಕೋಟಿಸೂರರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಚಿತ್ತಲೆಯನ್ನು ಭಾವಮನ  
ಸ್ಸು ದೃಷ್ಟಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ವರೂಪಗೊಳಿಸಿ, ನೀಲ... ಸ್ವರಾಟ್ ಎಂದು ಪರಿವದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿ



ಬ್ರಹ್ಮ ಸವಿವ ಸವಿಕೋರುದ್ರ ಸ್ವಕೃತ್ವರ ಸ್ವಭಗವಾಂತ್ಸಮಹೇಶ್ವರ ಸ್ವಮಹಾ  
ದೇವಃ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣಾಜ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಸ್ಥಿತ ಸಹಸ್ರದಳಕಮಲಕರ್ಣಕಾ ವಿಹ  
ರಶ್ಚೋಟಿಸೂರ್ಯಪ್ರತೀಕಾಶಾಂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪಾಂ ಚಿತ್ಕಲಾಂ ಭಾವಮು  
ನೋದೃಷ್ಟಿದ್ವಾರಾ ಸ್ವರೂಪೀಕೃತ್ಯ (ನೀಲತೋಯದಮಧ್ಯಸ್ಥಾ ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇ  
ಖೇವಭಾಸ್ವರಾ | ನೀವಾರಶೂಕವತ್ತಸ್ತೀ ಪೀತಾಭಾಸ್ವತ್ಯಣೂಪಮಾ| ತಸ್ಯಾ  
ಶಿಖಾಯಾಮಧ್ಯೆ ಪರಮಾತ್ಮಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ || ಸಬ್ರಹ್ಮಾ ಸತಿವಸ್ತುಹರಿಸ್ಸೇಂದ್ರ  
ಸ್ನೋಕ್ಷರಃ ಪರಮಸ್ವರಾಟ್) ಇತಿ ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಂ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡ್ಯಾ  
ನಿರ್ಗಮಯ್ಯ, ತತ್ರ ಪುಷ್ಪಾದಿಸಹಿತಸ್ವಾಂಜಲಾ ವಾಸೀಯ, ಮೂಲಮಂತ್ರ  
ಪೂರ್ವಕಂ ಸರಸ್ವಾಂತರಾ್ಯಮಿಣಂ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಾಯ ಗೃಹೀತವಿಗ್ರಹಂ  
ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯಂ ಸರ್ವಮಂಗಳಾತ್ಮಕಂ ಭಗವಂತ ಮಾವಾಹಯಾಮಾತಿ  
ಕಾಂ ಶಿವಕಲಾಂ ಲಿಂಗೇ ಸ್ಥಾಪಯೇತ್. ಇತ್ಥಂ ಗುರುಃ ತಚ್ಚಿಷ್ಯಮಸ್ತಕ  
ಸ್ಥಿತ ಜೀವಕಲಾರೂಪಂ ಪ್ರಾಣಮಾದಾಯ ಶಿವಕಲಾಪೂರಿತಲಿಂಗೇ ಸಂಸ್ಥಾ  
ಪ್ಯ, ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಣವರೂಪಕತ್ವೇನ ಜೀವಕಲಾರೂಪೆ ಪ್ರಾಣೇ ತಾದಾ  
ತ್ಮ್ಯೇನ ಸ್ಥಾಪಯಿತುಂ ತದ್ವೇಹೇ ಲಿಂಗಧಾರಣಂ ಕುರ್ವಾತ್. ತದ್ಯಥಾ-ಅವಾ  
ಹಿತೋಭವ, ಸ್ಥಾಪಿತೋಭವ, ಸಂನಿಹಿತೋಭವ, ಸಂನಿರುದ್ಧೋಭವ, ಸಂಮು  
ಖೋಭವ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತೋಭವ, ಇತಿ ಷಟ್ಪದ್ಯಾಃ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯ, ಲಿಂಗಾಭಿಮು  
ರ್ಶನಪೂರ್ವಕಂ ಅಷ್ಟೋತ್ತರಶತಮೂಲಮಂತ್ರಂ ಜಪತ್ವಾ, ಪ್ರಾಂಜಲಿಸ್ನೇಹ,  
ಭಗವತ್, ಪರಶಿವ ನಿತ್ಯ ಮುತ್ರ ಸ್ಥಿರೋಭವ; ಇತಿ ದೇವಂ ಸಂಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ,

ಯನ್ನು ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡೀಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ವಯಮಾಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ  
ಬಿಜಯಗೊಳಿಸಿ, ಮೂಲಮಂತ್ರಸ್ಮರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಸರಸ್ವಾಂತರಾ್ಯಮಿಯಾಗಿ, ಲೋಕಾ  
ನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ  
ಮಂಗಳಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅವಾಹಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಆ ಶಿವಕಲೆಯನ್ನು  
ಲಿಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನ ಜೀವಕಲಾರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾ  
ಕರ್ಷಿಸಿ ತಂದು ಶಿವಕಲಾಪೂರಿತವಾದ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಲಿಂಗದ ಶಿವಕಲೆಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯನ  
ಜೀವಕಲಾರೂಪ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಾಮರಸ್ಯಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಲಿ  
ಂಗಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಏಳಿಕೆ ಆವಾ....ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಪಟ್ಟುಬೈ  
ಗಳಂ ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡೇ ಗಂಭೀರವೆಳೆ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು  
ಜಪಿಸಿ, ಕಯ್ಯೊಡ್ಡಿ, ಎಲೈ ಭಗವಂತನಾಶ ಪರಶಿವನೆ! ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರು;



విజ్ఞాప్య, సంపూజ్య, శివలింగకుమారయోమార్ధ్యే అంతఃపటం ధారయిత్వా, మంగళాష్టకపూర్వకం తదేవలగ్నమితి పఠన్, శుభే ముహూర్తే అంతఃపట ముదగపశ్చాద్య, "హేవత్స ఏతత్సంపూజితం శివలింగం నిలీలకయ" ఇత్యుక్త్వా, మంత్రాక్షతా తిష్ఠ్యశిరసి వికిర్య, యజమానః పూజానామయమ్య, దేవకాలౌ సంకిర్య "శుభతిథౌ అస్మి

సా యుతదిక్షా.

కుమారస్య స్వామితాభిధానదిక్పాం శరీష్య" ఇతి సంకల్ప్య, ఆచార్యః స్వనామహస్తే శివలింగం నిధాయ, పుష్పాంజలిం దత్వా, మాహేశ్వరసముదే మంగళాష్టకం పఠతి తదేవలగ్నమిత్యుక్తేజసతి తిష్ఠ్యస్త— (ఓంనమో బ్రహ్మణే ధారణంమే ఆస్త్యనిరాకరణం ధారయితాభూయా సం కర్ణయోక్తృతం మాణ్డ్యోధ్వంమమాముష్యఃఓం) ఇతి సంప్రాథనానంతరం, ఆచార్యః (ఓం ఊర్ధ్వాయనమః, ఊర్ధ్వలింగాయనమః, ఓం హిరణ్యాయనమః, హిరణ్యలింగాయనమః, ఓం సువర్ణాయనమః, సువర్ణలింగాయనమః, ఓం దివ్యాయనమః, దివ్యలింగాయనమః, ఓం భవాయనమః, భవలింగాయనమః, ఓం శర్వాయనమః, శర్వలింగాయనమః, ఓం శివాయనమః, శివలింగాయనమః, ఓం జ్వలాయనమః, జ్వలలింగాయనమః, ఓం ఆత్మాయనమః, ఆత్మలింగాయనమః, ఓం పరమాయనమః పరమలింగాయనమః, ఏతత్క్రిమస్యసూర్యస్య శర్వలింగగంసత్థాపయతి పాణిమంత్రంపవిత్రం) ఇతి తిష్ఠ్యవామ

ఎందు ప్రార్థిసి, బిన్నేసికొండు పూజసి, శివలింగక్క కుమారనిగొ మధ్యదల్లి ఓండు తరెయన్ను హిదిసి, మంగళాష్టకవన్ను జేళుత్త, శుభముహూర్తవన్నరితు, అగి తదేవలగ్నం సుదినం ఎంబ వాక్యవన్నుసిరి, తరెయన్ను అుత్తరదిక్కిగి సేళిదు, తిష్ఠనం కురితు—ఎల్కి మగువే! పూజసిరతక్క ఈ శివలింగవన్ను నొండు, ఎందు జేళి, అవన శిరస్సనమేలి మంత్రాక్షతగళన్ను హాచి, పూజాయామవం మాది, ఈ తిష్ఠనిగి స్వామితదేక్షయన్ను మాడుత్తేనెండు సంకల్పసి, గురువు తన్న ఎవగి య్కల్లి శివలింగవన్నిట్టు, పుష్పాంజలియన్నిత్తు, మాహేశ్వరరు మంగళాష్టకవన్ను జేళి, తదేవలగ్నం ఎండుజ్జరిసుత్తిరలు, తిష్ఠను—ఓం నమో.....అముష్య ఓం ఎండు జేళి ప్రార్థిసిదనంతర, ఆచార్యను—ఓం ఊర్ధ్వ...పవిత్రం ఎంబ మంత్ర



ಹಸ್ತ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖಂ ಸೋಮಸೂತ್ರಂ ಯಥಾಭವತಿತಥಾ ತಿವಲಿಂಗಂ ನಿ  
ಧಾಯ—“ಹೇವತ್ಸ ತವಪ್ರಾಣಲಿಂಗಮೇತದಿತಿ ಭಾವಯ, ಹೇವತ್ಸ ಎತದೇವ  
ಖಲು ಸರ್ವತತ್ವಾತಿತಂ ಪರವಸ್ತಿತಿ ಅನುಜಂತಯ, ಹೇವತ್ಸ ಇದಮೇವಹಿ  
ಅಜಹರೋರಪಿ ದುರ್ಬಕ್ಷ್ಯಂ ನಿಜತತ್ವಮಿತಿ ನಿಶ್ಚಿನು, ನಿಮಿಷಾರ್ಧಮಪ್ಯೇ  
ತತ್ ತ್ವಚ್ಚರೀರಾನ್ನವಿಯೋಜಯತ್ ಅವಧಾನೇನ ಧಾರಯ, ತ್ರಿಕಾಲಮಪ್ಯೇ  
ತತ್ಸಮರ್ಚಾಂ ನಿಯಮೇನ ಸಮಾಚರ, ಯತ್ಕಿಂಚಿದಪಿ ವಸ್ತುಜಾತಂ ಪ್ರಾಣ  
ಲಿಂಗೇಽಸ್ಮಿತ್ ಅಸಮರ್ಪ್ಯ ನಸ್ವೀಕುರು, ಇತೋ ಭೋಗವೋಕ್ತಾದಯ ಸ್ವ  
ರ್ವೇಪಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಾಃ ಕರಗತಾನಿವೇತಿ ವಿಶ್ವಸಿಹಿ, ಸರ್ವಕ್ಷೇಶಾತ್ ಪರಿತ್ಯ  
ಜ್ಯ ಸದಾ ಸುಖಯುಕ್ತೋಭವ, ಸತ್ಯಮಿದಂ, ಸತ್ಯಮಿದಂ” ಇತ್ಯುಪದಿತ್ಯ, ಓಂ  
ಯಜ್ಞೋಪವೀತಮಿತಿಮಂತ್ರೇಣ ದ್ವಿಜತ್ವಚಿಹ್ನಾರ್ಥಂ ತಿವಲಿಂಗಂ ದದ್ಯಾತ್—  
(ಯಜ್ಞೋಪವೀತಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮಾತ್ರಿಷ್ಟುಪ್, ತಿವಲಿಂಗಧಾ  
ರಣೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— (ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ ಪ್ರಜಾಪತೇ  
ರ್ಯತ್ಸಹಜಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ | ಆಯುಷ್ಯಮಗ್ರ್ಯಂ ಪ್ರತಿಮಂಜ ಶುಭ್ರಂ ಯ  
ಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಬಲಮಸ್ತುತೇಜಃ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾರ ಹೃದಯಸ್ಥಾ  
ನೇ ಸಜ್ಜಿಕಾಯಾಂ ಪಟ್ಟವಸ್ತ್ರೇಣವಾ ಬದ್ಧೀಯಾತ್. ತತಸ್ಸೂಕ್ತ್ಯಾಂಗೇ  
ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಂ, ಕಾರಣಾಂಗೇ ಭಾವಲಿಂಗಂಜ ಸ್ಥಾಪಯಾವಿತಿ ವದೇತ್ |

ವನ್ನು ಹೇಳಿ, ತಿಷ್ಠನ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ತಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಸೋಮಸೂತ್ರವಿರುವಂತೆ  
ಇರಿಸಿ, —ಎಲೈ ಕುಮಾರನೇ! ಇದನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವೆಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸು, ಈ ಲಿಂಗವೇ  
ಸಕಲ ತತ್ವವನ್ನೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಪರವಸ್ತುವೆಂದು ಊಹಿಸು. ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಗಳಿಗುಕ್ಕೂಡ  
ಕಾಣದೇವೋದ ಪರತತ್ವವೇ ಇದು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಸು, ಅರ್ಧಕ್ಷಣವಾದರೂ ನಿನ್ನ ದೇಹ  
ದಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯದೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಧರಿಸು, ಪ್ರತಿವಸವೂ ಪ್ರಾತರ್ಮ  
ಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮದಿಂದ ಈ ಲಿಂಗವನ್ನರ್ಚಿಸು, ಈ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕ್ಕೆ  
ಸಮಂವಿಸದ ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡ, ಈ ಪರವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೇ ಸಕಲ  
ಭೋಗವೋಕ್ತಾದಿಗಳೂಸಹ ನಿನ್ನ ಕೈಸೇರಿದುವೆಂದು ನಂಬು, ಸಕಲಮನಃಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನೂ  
ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಿಯಾದು, ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯ, ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯ, ಎಂದು ಹೇಳಿ  
ಯಜ್ಞೋ...ತೇಜಃ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸಿ, ತಿಷ್ಠನ ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರಡಿಗೆಯಲ್ಲಾ  
ಗಲಿ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿಯವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ತಿವಲಿಂಗವನ್ನಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವುದು. ಬಳಿಕ ಸೂಕ್ತ್ಯಾಂ  
ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನೂ, ಕಾರಣಾಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ  
ಬೇಕು. ನಕಾರ...ಮಹಾಲಿಂಗಂಸ್ಥಾಪಯಾವಿ ಎನ್ನುವವರೆಗೆ ಆಯಾ ಕುಂತ್ರಗಳಿಂದ ನೇ



ಸಕಾರ ಮಂತ್ರಾತ್ಮನೆ ಆಚಾರಲಿಂಗಾಯನಮಃ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯೇ ಆಚಾರಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ. ಮಕಾರ ಮಂತ್ರಾತ್ಮನೆ ಗುರುಲಿಂಗಾಯನಮಃ ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯೇ ಗುರುಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ. ಶಿಕಾರ ಶುಂತ್ರಾತ್ಮನೆ ಶಿವಲಿಂಗಾಯನಮಃ ನೇತ್ರಯೋಶ್ಚಿವಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ. ವಾಕಾರಮಂತ್ರಾತ್ಮನೆ ಜಂಗಮಲಿಂಗಾಯನಮಃ ತ್ವಚಿ ಚರಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ. ಯಕಾರ ಮಂತ್ರಾತ್ಮನೆ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಾಯನಮಃ ಶ್ರೋತ್ರಯೋಃ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಂ ಸ್ಥಾಪಯಾಮಿ, ತಘೈವ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯೇಷ್ಟಪಿ-ಸಾಯಾವಾಚಾರಲಿಂಗಂ, ಗುಹ್ಯ ಗುರುಲಿಂಗಂ, ಪಾದಯೋಶ್ಚಿವಲಿಂಗಂ, ಪಾಣ್ಯೋರ್ಜಂಗಮಲಿಂಗಂ, ವಾಚಿ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಂ, ಹೃದಯ ಮಹಾಲಿಂಗಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಪೂಜಯೇತ್.

ಅಥಾಭಿವಾದನಪ್ರಕಾರಃ— ಕುಮಾರಃ ಪ್ರತ್ಯಬ್ಧುಖಸ್ತೌ ಆಚಾರಶ್ಚಾಭಿಮುಖೋ ಭೂತ್ವಾ, ಸ್ವದಕ್ಷಿಣಜಾನುಂ ಭೂತಲೇ ನಿಧಾಯ, ಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ ಯಥಾಸವ್ಯದಕ್ಷಿಣಂ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ, ವ್ಯಸ್ತಪಾಣಿ ರಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಸಾದಂ ಸ್ವದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತೇನ ಸವ್ಯಂಜ ಸವ್ಯಹಸ್ತೇನ ಗ್ರಹೀತ್ವಾ, ಜಾನುಪ್ರಭೃತಿ ಪಾದಪರ್ಮಂತಂ ಸ್ಪೃಶ್ವಾ, ಅಮುಕಗೋಶ್ರೋಮುಕಶರ್ಮಾಹಂ ಭೋ ಅಭಿವಾದಯೇ ಇತ್ಯುಚ್ಚರತ್, ಶಿರೋವನತಿವೂರ್ವಕಮಭಿವಾದ್ಯ, ಆಚಾರ್ಯೇಣ “ಆಯುಷ್ಮಾಽಭವ ಸೌಮ್ಯದೇವದತ್ತ” ಇತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತಾಶೀರ್ವಾದೋ ವಿನಯಾನ್ವಿತೋ ಭೂತ್ವಾ, ಶಿವಷಡಕ್ಷರೈಃ ಪದೇಶಂ ವಾಂಛನ್ ಭೀಹಿ;

ತ್ರಾದಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲೂ, ಪಾಯ್ವಾದಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲೂ ಆಚಾರಲಿಂಗಾದಿ ಪದ್ಧಂತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು.

ಬಳಿಕ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ರಮವು—ಶಿಷ್ಯನು ಪಶ್ಚಿಮಮುಖನಾಗಿ ಗುರುವಿಗಿದಿರಾಗಿ, ಬಲಮಂದಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಎಡಗೈಯಿಂದ ತನ್ನ ಬಲಗವಿಯನ್ನೂ ಬಲಗೈಯಿಂದ ಎಡಗವಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಸೋಂಕಿಸಿ, ಬಗ್ಗಿ, ಗುರುವಿನ ಬಲಪಾದವನ್ನು ಬಲಗೈಯಿಂದಲೂ ಎಡಪಾದವನ್ನು ಎಡಗೈಯಿಂದಲೂ ಹಿಡಿದು, ಮೊಣಕಾಲಿನಿಂದ ಪಾದದವರೆಗೂ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ, [ ] ಗೋಶ್ರೋತ್ರನ್ನನಾದ [ ] ಶರ್ಮಕನಾದ ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ, ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅನಂತರ ಆಯುಷ್ಮಾಽಭವ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು, ವಿನಯಪಿಂಡ ಬಗ್ಗಿ—ಭೋಗುರುವೇ! ಶ್ರೀ ಶಿವಷಡಕ್ಷರೀಮಹಾಮಂತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು. ತಾವು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವವರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಬೇಡಿ, ತನ್ನ ಎರಡು ಅಂಗಯ್ಯನ್ನೂ ಹಿಂದಕ್ಕೊಂದುಸೇರಿಸಿ ಬೆಕಲುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಮೇಗಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಬಲವಾಗಿ



ಭೋ ಶಿವಷಡಕ್ಷರೀ ಅನುಬ್ರೂಹೀತ್ಯಾಚಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ, ಸ್ವನಾಮು  
ಪಾಣಿಮುತತ್ತನೀಕೃತ್ಯ, ದಕ್ಷಿಣಪಾಣಿಂ ನೈಋತ್ಯೀಕೃತ್ಯ, ಸಂಧಾಯ, ಪಾಣಿ  
ಸೃಷ್ಟಮಂಗುಳೀಶ್ಚಾಂಗುಷ್ಠಾಃ ಪೃಥೀಕೃತ್ಯ, ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಲಿಂ ದಕ್ಷಿಣಾಂಕೆ  
ನಿಕ್ಷೇಪ್ಯ, ತತ್ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ ಉದಬ್ಬುಖಸ್ತೌ ಆಚಾರ್ಯಾಂತಿಕಮಾಸೀತ. ಅಥಾಚಾ  
ರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ದೇಹಕಾಲಾವನುಕೀರ್ತಯ, "ಅಸ್ಯಾಂ ಶುಭತಿಥೌ  
ಅಸ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಪ್ರದ ಮನುದೀಕ್ಷಾಂ ಕರಿಸ್ಯೆ" ಇತಿ ಸಂಕ  
ಲ್ಪ್ಯ, ಶಿಷ್ಯಾಂಜಲಿಂ ತತ್ಪರಿಧಾನೀಯವಾಸಸಾಽಽಚಾರ್ಯಾಃ, ಸ್ವಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ  
ತದಂಜಲಿಂ ಪರಿಗೃಹ್ಯ, ಓಂ ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಷಡಕ್ಷರೀ ಮಹಾಮಂತ್ರಸ್ಯ ವಾ  
ನುದೇವಮುಷಿಃ, ಪಶ್ಚಿತ್ತಂದಃ, ಸದಾಶಿವೋದೇವತಾ, ಓಂ ಬೀಜಂ, ಉಮಾ  
ಶಕ್ತಿಃ, ಶಿವ ಇತಿ ಕೀಲಕಂ, ಶ್ರೀಸದಾಶಿವಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥೇ ಜಪೇವಿನಿಯೋಗಃ—  
ಓಂ ಯಂ ಓಂ ಸರ್ವಜ್ಞಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಅಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಓಂ ವಾಂ  
ಓಂ ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ತರ್ಜನೀಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಓಂ ಶಿಂ ಓಂ ಅನಾದಿ  
ಬೋಧಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಮಧ್ಯಮಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಓಂ ಮಂ ಓಂ ಸ್ವತಂತ್ರಶಕ್ತಿ  
ಧಾಮ್ನೇ ಅನಾಮಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಓಂ ನಂ ಓಂ ಅಲುಪ್ತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಕನಿ  
ಸ್ಟಿಕಾಭ್ಯಾಂನಮಃ | ಓಂ ಓಂ ಓಂ ಅನಂತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಕರತಲಕಶಪೃಷ್ಠಾ  
ಭ್ಯಾಂನಮಃ || ಓಂ ಸರ್ವಜ್ಞಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಹೃದಯಾಯನಮಃ | ಓಂ ನಂ ಓಂ  
ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಶಿರಸೇಸ್ವಾಹಾ | ಓಂ ಮಂ ಓಂ ಅನಾದಿಬೋಧಶಕ್ತಿ  
ಧಾಮ್ನೇ ಪಿಪಾಯೈವಷಟ್ | ಓಂ ಶಿಂ ಓಂ ಸ್ವತಂತ್ರಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಕವಚಾಯ  
ನಮಃ | ಓಂ ವಾಂ ಓಂ ಅಲುಪ್ತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯನೌಷಟ್ | ಓಂ  
ಯಂ ಓಂ ಅನಂತಶಕ್ತಿಧಾಮ್ನೇ ಅಸ್ತ್ರಾಯಘಟ್ | ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವರೋಂ ಇತಿ  
ದಿಗ್ವಂಧಃ || ಇತಿ ಕರನ್ಯಾಸಾದಿಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಕಾರಯಿತ್ವಾಚ, ಧ್ಯಾನಂ—

ಸೇಂಸ ಹದಿಮ, ಅಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಲಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಬಲದೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖನಾಗಿ  
ಗುರುನಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ,  
ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಸಕಲಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮಂತ್ರದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯನ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಅವನು ಹೊದೆದಿರುವ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ  
ಹೊದಿಸಿ, ತನ್ನ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಅವನ ಅಂಜಲಿಯಂ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಓಂ ಅಸ್ಯ.....ವಿನಿಯೋಗಃ  
ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಓಂಯಂ ಓಂ....ದಿಗ್ವಂಧಃ, ಎಂಬುವವರೆಗೂ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಕರನ್ಯಾ  
ಸಾದಿಗಳೆನೂಡಿ, ಶಿಷ್ಯನಿಂಥಲೂ ಮಾಡಿಸಿ ಧ್ಯಾಯಿ...ತ್ರಿಣೇತ್ರಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯನ



ಧ್ಯಾಯೇ ನಿತ್ಯಂ ಗಿರೀಶಂ ರಜತಗಿರಿನಿಭಂ ಚಾರುಚಂದ್ರಾವತಂಸಂ ರತ್ನಾಕ  
ರೋಜ್ವಲಾಂಗಂ ಪರಶುಮೃಗವರಾಧೀತಿಹಸ್ತಂ ಪ್ರಸನ್ನಂ | ಪದ್ಮಾಸೀನಂ  
ಸಮಂತಾತ್ಮತ ಮಮರಗಣೈ ವಾಘ್ಯಘೃಕೃತ್ತಿಂವಸಾನಂ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂ ವಿಶ್ವ  
ರೂಪಂ ನಿಖಿಲಭಯಹರಂ ಪಂಚವಕ್ತ್ರಂ ತ್ರಿಣೇತ್ರಂ || ಇತಿ ಧ್ಯಾನಂ ಸ್ವಯಮು  
ಕ್ತಾ, ವಾಚಯಿತ್ವಾ, ಪ್ರಣವಸಹಿತ ಸಕಾರಾದಿ ಯಕಾರಾಂತ ಮೂಲಪಂ  
ಚಾಕ್ಷರೀಂ ಸ್ವಯಮುಕ್ತಾ, ತ್ರಿವಾರಂ ವಾಚಯೇತ್ || ತತಃ || (ಮಮವ್ರ  
ತಇತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತಿಯುತಿಃ, ಬೃಹಸ್ಪತಿದೇವತಾ, ತ್ರಿಷ್ಟಪ್ ಛಂದಃ, ವಟೋ  
ಹೃದಯ ಉಧ್ವಾಂಗುಳಿಪಾಣಿನಿಧಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— ಓಂ ಮಮವ್ರತೇಹ್ಯ  
ದಯಂತದದಾಮಿ ಮಮಚಿತ್ತಮನುಚಿತ್ತಂತೆ ಅಸ್ತು ಮಮವಾಚ ಮೇಕವ್ರತೋ  
ಜುಷಸ್ವ | ಬೃಹಸ್ಪತಿಸ್ತಾಪ್ತನಿಯುನಕ್ತುಮಹ್ಯಂ) ಇತಿ ಸ್ವಪಾಣಿಂ ಉಧ್ವಾಂಗು  
ಳಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೋ ಹೃದಯದೇಶೇ ನಿಧಾಯ, ತಸ್ಯ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥಂ ಶು  
ದ್ಧ್ಯರ್ಥಂಚ ಮೇಖಲಾ ಮಾಬದ್ಧೀಯಾತ್. ತತ್ರ— (ಇಯಂದುರುಕ್ತಾದಿತಿ  
ದ್ವಯೋರ್ವಾಮದೇವೋಮೇಖಲಾತ್ರಿಷ್ಟಪ್, ಮೇಖಲಾಬಂಧನೇ ವಿನಿಯೋ  
ಗಃ—(ಇಯಂ ದುರುಕ್ತಾತ್ಪರಿಬಾಧಮಾನಾ ಶರ್ಮವರೂಢಂ ಪುನತೀನಆಗಾತ್ ||  
ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾಭ್ಯಾಂ ಬಲಮಾಧರಂತೀಪ್ರಿಯಾ ದೇವಾನಾಂ ಸುಭಗಾ ಮೇ  
ಖರೇಯಂ) ಇತಿ ವಾಚಯಿತ್ವಾ, ಮೇಖಲಾಂ ತ್ರಿರಾವೃತ್ಯ, ನಾಭಿಪ್ರದೇಶೇ  
ಗ್ರಂಥಿತ್ರಯಂ ಕುರ್ವಾತ್. ತದಾ ವಟುಃ ರಹಸ್ಯಾಂಗಪಹಿತ ವೇದತ್ರಯೇಣಾ  
ವೃತೋಹಮಿತಿ ಮನ್ಯೇತ || ತತಃ || ತದ್ಧರ್ಮಕ್ಷೇಮಾರ್ಥಂ, ಅಧರ್ಮನಿವೃತ್ತ  
ಯೇಚ ಕೇಶಸಂಮಿತಂ ಪಾಲಾಶದಂಡಂ ದದ್ಯಾತ್ || ತತ್ರ—(ಸ್ವಸ್ತಿ ಸ ಇತ್ಯಸ್ಯ  
ಸ್ವಸ್ತಾ | ತ್ರಯೋ ವಿಶ್ವದೇವಾಸ್ತ್ರಿಷ್ಟಪ್ ದಂಡದಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ ||

ಬಲಗವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣವಸಹಿತ ಸಕಾರಾದಿ ಯಕಾರಾಂತವಾದ ಮೂಲಪಂಚಾಕ್ಷರೀಮಂತ್ರವ  
ನ್ನು ಮೂರಾವೃತ್ತ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಅವನಿಂಚಲೂ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಮಮ ಮಹ್ಯಂ ಎಂ  
ದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಹಸ್ತವನ್ನು ಬೆರಲುಗಳು ಮೇಖ್ಲು ಖವಾಗಿರುವಂತೆ ಶಿಷ್ಯನ ಹೃದಯಸ್ಥಾನವ  
ಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಆ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಇಯಂ....ತೀ  
ಯಂ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಂಪ ಹೇಳಿಸಿ, ನೊಡೆಯದಾರವನ್ನು ಅವನ ನಡುವಿಗೆ ಮೂರು ಸುತ್ತನ್ನು  
ಸುತ್ತಿ, ಹೊಕ್ಕುಳಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರುಗಂಟನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು  
ಗೂಢವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಮೂರುವೇದಗಳಿಂದ ತಾನು ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಳಿಕ  
ಅವನ ಧರ್ಮದ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಧರ್ಮನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಸಹ ಮುತ್ತುಗಡೆ ದಂಡವನ್ನು

೪೪ಯದಾರ



ಸ್ವಸ್ತಿ ನೋಮಿಮಾತಾ ಮತ್ಪಿನಾಭಗಃ ಸ್ವಸ್ತ್ಯದೇವ್ಯದಿತಿ 'ರನರ್ವಣಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ  
ಪೂಷಾ ಅನುರೋ ದಧಾತುನಃ | ಸ್ವಸ್ತಿದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಸುಜೇತುನಾ)  
ತತಃ ವಬೋಃ ತದ್ಗ್ರಹಣೇ ಮಂತ್ರಃ— (ಅದಾಂತಂ ದಮಯಿತ್ವಾ ಮಾಂ  
ಮಾರ್ಗಸಂಸ್ಥಾಪಯತ್ ಸ್ವಯಂ || ದಂಡಃ ಕರೇಸ್ಥಿತೋ ಯಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಮಾ  
ದ್ರಕ್ಷ್ಯತೋಭಯಂ, ಇತಿ ವಾಚಯೇತ್ || ತತಃ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಆಚಾರಮಾ  
ದಿಶೇತ್—ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯಸಿ, ಆಚಮನಂ ಕುರು, ಮೂತ್ರಪುರೀಷಾದೌ ಶುದ್ಧಿ  
ರ್ಥ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ; ಕರ್ತು ಕುರು, ಶಿವಪೂಜಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ; ದಿನಾವಾಸ್ವಾಪ್ನೀಃ,  
ಆಚಾರ್ಯಾಧೀನೋ ವೇದಮಧೀಷ್ಠ; ಸತ್ಯಂವದ; ಧರ್ಮಂಚರ; ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಪ್ರ  
ವಚನಾಭ್ಯಾಂ ನಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ; ಆಚಾರ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯಂ ಧನ ಮಾಹ್ಯತ್ಯಾರ್ಪ  
ಯ, \* ಪ್ರಜಾತಂತುಂ ಮಾವ್ಯವಳೇತ್ತೀಃ; ಸತ್ಯಾನ್ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ; ಧರ್ಮಾ  
ನ್ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ; ಕುಶಲಾನ್ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ; ಭೂತೈನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ;  
ಮಾತೃದೇವೋಭವ, ಪಿತೃದೇವೋಭವ, ಆಚಾರ್ಯದೇವೋಭವ, ಅತಿಥಿದೇವೋ  
ಭವ, ಯಾನ್ಯನವದ್ಯಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ತಾನಿ ಸೇವಿತವ್ಯಾನಿ ನೋಇತರಾಣಿ, ಯಾ  
ನ್ಯಸ್ಮಾಕಂ ಸುಚರಿತಾನಿ ತಾನಿ ತ್ವಯೋಪಾಸ್ಯಾನಿನೋ ಇತರಾಣಿ. ಇತಿ  
ಧರ್ಮಾಸ್ತೋಧಯೇತ್ ||

ಸ್ವಸ್ತಿ ನ....ಜೇತುನಾ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗುರುವು ಕೊಡಲು, ಶಿಷ್ಯನು—ಅದಾಂತಂ....ಭಯಂ ಎಂ  
ದು ಹೇಳಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಆಚಾರವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು—ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮ  
ಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀಯೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮೂತ್ರಪುರೀಷಾದಿ ವಿವರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತು  
ದ್ಧಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಚಮನವಂ ಮಾಡು, ಶಿವಪೂಜಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡು,  
ಜಗಲಹೊತ್ತು ಮಲಗಬೇಡ, ಗುರುವಿಗರ್ಥಿಸುವಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡು, ಸತ್ಯವಾ  
ದುವನ್ನು ಹೇಳು, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಚರಿಸು, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮದಿಸಿರಬೇಡ,  
ಆಚಾರ್ಯನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಂತೆ ಧನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ತಂದುಕೊಡು, \* ನಿನಗೆ ವಂಶವೆಂಬ ಧಾರವ  
ನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಸತ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿರಬೇಡ, ಧರ್ಮ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮದಿಸಿರಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲಸಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಬೇಡ,  
ಐಶ್ವರ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಭಿಕ್ಷುದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಮದಿಸಿರಬೇಡ, ಮಾತೃ ಪಿತೃ ಆಚಾರ್ಯಾ ತಿಥಿ  
ಗಳನ್ನು ದೈವವೆಂದು ತಿಳಿ, ನಿರ್ಮೂಷ್ಣಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ನಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾಣ  
ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆ. ಎಂದು ಸದ್ಭರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು.

\* ಮುಂದೆ ವಿರಕ್ತಾರ್ಥಮವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಟುಗಳಿಗೂ, ಸೈಷ್ಠಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ  
ಗಳಿಗಿರತಕ್ಕ ವರಿಗೂ ಮಾತ್ರ ಇಚ್ಛಿಂಷು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು.



ಅಚಾರ್ಯಃ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರಸಮಾಪಂ ಗತವ್ಯ, ಉಪವಿಶ್ಯ ಸೃವೇಣಾಜ್ಯಂ  
 ಗೃಹೀತ್ವಾ, (ಯದಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ಯ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭೋಽಗ್ನಿ ಸ್ತಿಸ್ಪಷ್ಟಮ್. ಸ್ಪಷ್ಟಕೃದ್ಧೋ  
 ಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— (ಯದಸ್ಯ ಕರ್ಮಣೋತ್ಪರೀಲಿಚಂ ಯದ್ವಾನೂನಮಿಹಾ  
 ಕರಂ | ಅಗ್ನಿ ಸ್ವತ್ವಿಸ್ವಕೃದ್ವಿದ್ವಾಂತ್ಸವಂ ಸ್ವಷ್ಟಂ ಸುಹುತಂ ಕರೋತುಮೇ  
 ಅಗ್ನಯೇಸ್ವಷ್ಟಕೃತ ಸುತಹುತ ಸರ್ವಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಹುತೀನಾಂ ಕಾಮಾನಾಂ  
 ಸಮರ್ಥಯಿತ್ರೇ ಸರ್ವಾನ್ನಃ ಕಾಮಾಂತ್ಸಮರ್ಥಯಸ್ವಾಹಾ) ಇತಿ ಅಗ್ನಾ ವೀ  
 ತಾನದೇಶೇ ಜುಹುಯಾತ್ | ಅಗ್ನಯೇ ಸ್ವಷ್ಟಕೃತೇ ಇದಂನಮಮು ಇತಿ ತ್ಯಾ  
 ಗಃ || ತತೋಽಗ್ನೇರುತ್ತರತಸ್ಥಿತಾ ಮಿಥ್ಯ ಬಂಧನರಜ್ಜುಂ ವಿಸ್ರಸ್ಯ, ಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯ,  
 ಘೃತೇನಾಪ್ಲವ್ಯ ಪಶುಪತಯೇ ರುದ್ರಾಯಸ್ವಾಹಾ ಇತಿ ಹುತ್ವಾ, ಪಶುಪ  
 ತಯೇರುದ್ರಾಯೇದಂನಮಮು ಇತಿ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ, ಅಪಸ್ಸಂಸ್ಪೃಷ್ವಾ, ಸೃವೇಣಾ  
 ಜ್ಯಮಾದಾಯ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಜ್ಯಾಹುತೀ ಸ್ಪಷ್ಟಜುಹುಯಾತ್, ತತ್ರ ಮಂ  
 ತ್ರಾಃ— ಅಯಾಶ್ಚೇತಿ ಮಂತ್ರಸ್ಯ ವಿನುದೋಯಾಳಗ್ನಿಃ, ಪದಪದ್ಮಿಃ ಪ್ರಾಯ  
 ಶ್ಚಿತ್ತಾರ್ಥಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ | ಅಯಾ ಶ್ಚಾಗ್ನೇಸ್ಯನಭಿಽಸ್ತೀಶ್ಚ ಸ  
 ತ್ವಮಿತ್ವಮಯಾಅಸಿ | ಅಯಾಸಾಸಯಸಾಕೃತೋಯಾಸೇ ಹವ್ಯಮೂಹಿ  
 ವೇಯಾನೋಫೇಹಿಭೇಷಜಂಸ್ವಾಹಾ— ಅಗ್ನಯೇ ಅಯಸ ಇದಂನಮಮು ||  
 (ಅತೋದೇವಾಮೇಧಾತಿಥಿದೇವಾಗಾಯತ್ರೀ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಜ್ಯ ಹೋಮೇ  
 ವಿನಿಯೋಗಃ— ಅತೋದೇವಾಅವಂತುನೋ ಯತೋವಿಷ್ಣುರ್ವಿಚಕ್ರಮೇ |  
 ಸ್ತಥಿವ್ಯಾಸ್ತಪ್ತಧಾಮಭಿಸ್ವಾಹಾ) ದೇವೇಭ್ಯ ಇದಂನಮಮು || (ಇದಂವಿ  
 ಷ್ಣುರ್ವೇಧಾತಿಥಿರ್ವಿಷ್ಣುರ್ಗಾಯತ್ರೀ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋ  
 ಗಃ— ಇದಂ ವಿಷ್ಣುರ್ವಿಚಕ್ರಮೇ ತ್ರೇಧಾಸಿದಧೇಪದಂ ಸಮೂಚ್ಚಮಸ್ಯಪಾಂಸು  
 ರೇಸ್ವಾಹಾ) ವಿಷ್ಣು ವಇದಂನಮಮು || (ವ್ಯಸ್ತ ಸಮಸ್ತವ್ಯಾಹುತೀನಾಂ ವಿಶ್ವಾ  
 ಮಿತ್ರ ಜಮದಗ್ನಿ ಭರದ್ವಾಜ ಪ್ರಜಾಪತಯೋ ಜುಷಯಃ | ಅಗ್ನಿ ಮಯ ಸೂ

ಅನಂತರ ಗುರುವು ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು, ಸಾಟಿನಿಂದ ತುಪ್ಪವನ್ನು  
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಯದಸ್ಯೆ...ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಗ್ನಿಯ ಈಶಾನಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ  
 ಕೃತ ಅಗ್ನಿಯ ಇದಂ ನಮಮು ಎಂದು ಬಿಡುವುದು. ಬಳಿಕ ಅಗ್ನಿಯ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ  
 ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಂಕಯ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಘೃತ, ಪಶು...ನಮಮು ಎಂದು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ.  
 ಕೈತೋದ, ಸಾಟಿನಿಂದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ೭ ಅವೃತ್ತಿ  
 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ೧—ಅಯಾ...ನಮಮು, ೨—ಅತೋ



ರೈ ಪ್ರಜಾಪತಯೋ ದೇವತಾಃ | ಗಾಯತ್ರೈಷ್ಟಿಗನುಷ್ಟುಪ್ | ಬೃಹತ್ಯಶ್ವಂ  
ದಾಂಸಿ | ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—ಓಂ ಭೂಸ್ವಾಹಾ—  
ಅಗ್ನಯ ಇದಂನಮಮು (ಓಂ ಭುವಸ್ವಾಹಾ)— ವಾಯವ ಇದಂನಮಮು ||  
(ಓಂ ಸ್ವಃ ಸ್ವಾಹಾ) ಸೂರಾಯೇದಂ ನಮಮು || ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ವಸ್ವಾಹಾ—  
ಪ್ರಜಾಪತಯ ಇದಂನಮಮು ||

ತತೋಬ್ರಹ್ಮಾ, ಕರ್ತಾರಂ ಪನೀತ್ಯಾಗ್ನಿರ್ವಾಯುದೇಶೇ ತಿಷ್ಠತ್ ಸು  
ವೇಣಾಜ್ಯಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ಅಯಾಶ್ವಾಗ್ನೀಸ್ಯೇತ್ಯಾದಿನಾ ಛಂದಋಷಿವರ್ಣಂ  
ಸಪ್ತಾಜ್ಯಾಹುತಿರ್ಜುಹುಯಾತ್ || ಮಂತ್ರವಿಸರತ್ಯಾಸತಂತ್ರವಿಸರತ್ಯಾಸ ಕಾಲವಿ  
ಸರತ್ಯಾಸ ಕರ್ಮವಿಸರತ್ಯಾಸ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಪದವೃತ್ತ ವರ್ಣಲೋಪದೋಷಾದಿ ನಿಯತ  
ಸೈಮಿತ್ತಿಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾರ್ಥಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— (ಯದ್ವೋದೇ  
ವಾ ಅತಿಸಾತಯಾನಿನಾಚಾಚ ಪ್ರಯುತೀದೇವಹೇಳನಂ | ಅರಾಯೋ ಅಸ್ಮಾ  
ಗಾಂ ಅಭಿದುಷ್ಟು ನಾಯತೇಽನ್ಯತ್ರಾಸ್ಮಿನ್ಮರುತ ಸ್ತನ್ನಿ ಧೇನಸ್ವಾಹಾ)—ಮರು  
ಧೈ ಇದಂನಮಮು || ತತೋಯಜಮಾನಃ ಸುವೇಣಾಜ್ಯಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ,  
ಅನಾಜ್ಞಾತಮಿತಿ ಮಂತ್ರದ್ವಯಸ್ಯ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭೋಽಗ್ನಿರನುಷ್ಟುಪ್ || ಜ್ಞಾ  
ತಾಜ್ಞಾತದೋಷನಿರ್ಹರಣಾರ್ಥಮಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— (ಅನಾ  
ಜ್ಞಾತಂ ಯದಾಜ್ಞಾತಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಕ್ರಿಯತೇಮಿಥು | ಅಗ್ನೇತದಸ್ಯ ಕಲ್ಪಯ  
ತ್ವಂಹಿವೇತ್ಥ ಯಥಾತಥಂಸ್ವಾಹಾ)—ಅಗ್ನಯ ಇದಂನಮಮು || (ಪುರುಷಸಂ  
ಮಿತೋ ಯಜ್ಞೋಯಜ್ಞಃ ಪುರುಷಸಂಮಿತಃ | ಅಗ್ನೇತದಸ್ಯ ಕಲ್ಪಯತ್ವಂಹಿ  
ವೇತ್ಥಯಥಾತಥಂಸ್ವಾಹಾ)—ಅಗ್ನಯ ಇದಂನಮಮು || (ಯತ್ಪಾಕತ್ರೇತ್ಯಸ್ಯ  
ತ್ರಿತೋಽಗ್ನಿಸ್ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ | ಸ್ಮೂನಾತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಪೂರ್ಣಾಜ್ಯಹೋಮೇ ವಿನಿ  
ಯೋಗಃ— (ಯತ್ಪಾಕತ್ರಾಮನಸಾದೀನದಕನ್ವ ನಯಜ್ಞಸ್ಯ ಮಸ್ವತೇ ಮ

....ನಮಮು, ೩—ಇದಂ....ನಮಮು, ೪—ವ್ಯಸ್ತ....ನಮಮು, ೫—ಓಂ ಭುವ....ನಮಮು,  
೬—ಓಂ ಸ್ವಃ....ನಮಮು, ೭—ಓಂ ಭೂಃ....ನಮಮು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಜ  
ಮಾನನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಗ್ನಿಗೆ ವಾಯವ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ  
ಯೇ ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ (ಛಂದಸ್ಸು, ಋಷಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳದೆ, ಕೇವಲ  
ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ) ೭ ಅವೃತ್ತಿ ತುಪ್ಪದಿಂದ ಹೋಮಮಾಡುವುದು. ಬಳಿಕ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಲ್ಲಿ  
ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಮಂತ್ರವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗುಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪಾಯಶ್ಚಿತ್ತತ್ಯಾಗ್ನಿ  
ಯೆಂದು, ಯದ್ವೋ....ಮರುಧೈ ಇದಂನಮಮು ಎಂದು ಹೋಮಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅನಾ....



ತಾಫ್ಯಸಃ | ಅಗ್ನಿಷ್ಟದೋಷತಾಕ್ರತುವಿದ್ವಿಜಾನವ್ಯಜೇಷ್ಯೋ ದೇವಾಗ್ಂ ಋ  
ತುತೋಯಜಾತಿಸ್ವಾಹಾ;—ಅಗ್ನಯ ಇದಂನಮಮು || ಸರ್ವಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾ  
ರ್ಥಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ವಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಜಾಪತಯ ಇದಂನಮಮು || ಬ್ರಹ್ಮಾಭಾ  
ವೇ ಯಜಮಾನವೈತಾನ್ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದೀತ್ ಕುರಾತ್. ತತೋ ಯಜಮಾ  
ನಸ್ಸರ್ವಕರ್ಮಪ್ರಮಾಣೇಂ ಭದ್ರದ್ರವ್ಯದಾಂ ಪೂರ್ಣಾಹುತಿಂ ಜುಹುಯಾತ್.  
ಅಜ್ಯಮೂರಿತಪಾತ್ರೋಪರಿ ಸ್ತುವಂ ಸ್ಯಜ್ಞುಖೀಂ ಕೃತ್ವಾ, ಸ್ತುವಾಗ್ರೇ ಕುಸು  
ಮಾಕ್ಷತಾನ್ನಿಧಾಯ, ಶಂಖಮುದ್ರಯಾ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ವಾಯವ್ಯದೇಶೇ ತಿಷ್ಠತ್  
ಸಮವಾದ ಬುಜುಕಾಯ ಸ್ತುವಾಗ್ರೇ ಸ್ಯಸ್ತಲೋಚನಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ಸ್ವ—  
ಸಮುದ್ರಾ ದೂರ್ಮಿರಿತ್ಯಸ್ಯ ಸೂಕ್ತಸ್ಯ ವಾಮದೇವ ಆವಸ್ತಿಷ್ಠುಪ್ ಅಂತರ್ಯ  
ಜಗತೀ ಪೂರ್ಣಾಹುತಿಹೋಮೇ ವಿನಿಯೋಗಃ— (ಸಮುದ್ರಾದೂರ್ಮಿರ್ಮಧು  
ಮಾಗ್ಂ ಉದಾರದುಪಾಂತುನಾ ಸಮಮೃತತ್ವಮಾನು | ಘೃತಸ್ಯನಾಮ  
ಗುಹ್ಯಂ ಯದಸ್ತ ಜಿಹ್ವಾದೇವಾನಾಮಮೃತಸ್ಯನಾಭಿಃ || ವಯಂ ನಾಮಪ್ರ  
ಬ್ರವಾಮಾ ಘೃತಸ್ಯಾಸ್ತಿಸ್ಯಜ್ಞೇಧಾರಯಾಮಾನಮೋಭಿಃ | ಉಪಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಶ್ರುಣುವಚ್ಛಸ್ಯಮಾನಂ ಚತುಶ್ಯಂಗಳೋಽವಮಿದ್ಗೌರ ಏತತ್ || ಚತ್ವಾರಿ  
ಶ್ಯಂಗಳಾ ತ್ರಯೋ ಅಸ್ಯಪಾದಾ ದ್ವೇಶೀರ್ಷ ಸಪ್ತಹಸ್ತಾಸೋಅಸ್ಯ | ತ್ರಿಧಾ  
ಬದ್ಧೋ ವೃಷಭೋರೋರವೀತಿ ಮಹೋದೇವೋ ಮರ್ತಾಫ್ಯಾಗ್ಂ ಆವೀಶ ||  
ತ್ರಿಧಾಹಿತಂ ವಚಿಭಿ ಗುಹ್ಯಮಾನಂ ಗವಿದೇವಾಸೋ ಘೃತಮನ್ವವಿಂದತ್ |  
ಇಂದ್ರಏಕಂ ಸೂರ್ಯಏಕಂ ಜಜಾನವೇನಾದೇಕಂ ಸ್ವಧಯಾನಿಷ್ಟತಕ್ಷುಃ ||  
ಏತಾ ಅರ್ಷಂತಿ ಹೃದ್ಯಾತ್ಸಮುದ್ರಾಚ್ಚತವ್ರಜಾ ರಿಪುಣಾನಾವಚಕ್ಷುಃ | ಘೃತ  
ಸ್ಯಧಾರಾ ಅಭಿಜಾಕಶೀಮಿ ಹಿರಣ್ಯಯೋವೇತಸೋಮಧ್ಯಲಸಾಂ ||.....  
ಧಾಮಂತೇ ವಿಶ್ವಂ ಭುವನಮಧಿಶ್ರಿತಮೃತಸ್ಸಮುದ್ರೇ ಹೃದ್ಯಂತರಾಯುಷೇ |  
ಅಸಾಮನೀಕೇ ಸಮಿಧೇ ಯಲಭ್ಯತಸ್ತಮಶ್ಯಾಮ ಮಧುಮಂತಂ ತ ಊರ್ಮಿಂ

ಅಗ್ನಯ ಇದಂನಮಮು ಎಂದು ಹೋಮಮಾಡಿ, ಲೇನಃ ಪುರುಷ.... ಪ್ರಜಾಪತಯ ಇದಂನಮಮು  
ಎಂದು ಹೋಮಮಾಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದಿಷ್ಟನ್ನೂ ಯಜಮಾನನೇ ಮಾಡುವುದು.  
ಬಳಿಕ ಯಜಮಾನನು ಪೂರ್ಣಾಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ನೀರಾದ ತುಪ್ಪ  
ಹಿಂದೆ ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರೆಯಮೇಲೆ ಸ್ತುವವನ್ನು ಬೋರಾಗಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬೊಗೆಸೆಯಲ್ಲಿ  
ಶಂಖಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಎದ್ದು ಅಗ್ನಿಯ ವಾಯವ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಪಾದವಾಗಿ ನೆಟ್ಟಿಗೆ  
ಜಲಿಸಬೇಕೆಂತು, ಸ್ತುವದ ತುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೂವು ಅಕ್ಕತೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಸ್ತುವದಮೇಲೆ ವ್ಯಸ್ಥಿಯು



ಸ್ವಾಹಾ) ಇತ್ಯನೇನಾಚ್ಯಂ ಯವಸರಿಮಿತಧಾರಾಂ ಸಂತತಮಾಸಂಚಕ್, ಸ್ತು  
ವಾಗ್ರೇಣ ನಾವಶೇಷಂ ಹುತ್ವಾ, ಅಧ್ಯೈಃ ಇದಂ ಸಮಮೇತ್ಯುದ್ದಿತ್ಯ ತ್ಯಾಗಃ.  
ತತೋಯಜಮಾನಃ. ಅವಘೃಥಸ್ನಾನೇಯ ಪೂರ್ಣಪಾತ್ರಃ ಲೇನ ಮಾರ್ಜನಂ  
ಕುರತ್. ತದ್ಯಥಾ—ಆಚ್ಯಪಾತ್ರ ಮುತ್ತರತೋ ನಿಧಾಯ, ಪೂರ್ವಾಸಾದಿ  
ತಂ ಪೂರ್ಣ (ಪ್ರೋಕ್ಷಣೀ) ಪಾತ್ರ ಮಾಸ್ತೀರ್ಣೇ ಬರ್ಹಿಷಿ ದಕ್ಷಿಣಪಾಣಿನಾ  
ನಿಧಾಯ, ತತ್ರ ಗಂಗಾದಿಪುಣ್ಯನದೀಸ್ತರಣಪೂರ್ವಕಂ ದಕ್ಷಿಣಪಾಣಿನಾ ಸ್ಪೃ  
ಶತ್ (ಪೂರ್ಣಮಸಿ ಪೂರ್ಣಂಮೇಭೂಯಾಃ | ಸುಪೂರ್ಣಮಸಿ ಸುಪೂರ್ಣಂ  
ಮೇಭೂಯಾಃ ಸದಸಿ ಸಸ್ಮೇಭೂಯಾಃ | ಸರ್ವಮಸಿ ಸರ್ವಂಮೇಭೂಯಾಃ |  
ಅಕ್ಷಿತಿರಸಿ ಮಾಮೇಕ್ಷಿಷ್ಠಾಃ) ಇತಿ ಜಪಿತ್ವಾ, ಕುಶಾಗ್ರೈಃ ಸ್ತ್ರಾಗಾದಿಪಂ  
ಚದಿಕ್ಷು ಜಲಂ ಮಂತ್ರೈಃ ಯಥಾಲಿಂಗಂ ಸಂಚೇತ್ || ತತ್ರ ಮಂತ್ರಾಃ—  
ಸ್ತ್ರಾಚ್ಯಾಂದಿತಿ— (ದೇವಾಋತ್ವಿಜೋಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ) ದಕ್ಷಿಣಸ್ಯಾಂದಿತಿ—  
(ಮಾಸಾಃ ಪಿತರೋಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ) ಪ್ರತಿಚ್ಯಾಂದಿತಿ— (ಗೃಹಾಣಿಪತ  
ನೋ ಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ) ಉದೀಚ್ಯಾಂದಿತಿ— (ಆಪಹಿಷಧಯೋ ವನಸ್ತಯೋ  
ಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ | ಉಧಾರ್ವಯಾಂದಿತಿ— (ಯಜ್ಞಸ್ಸಂವತ್ಸರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿ  
ಮಾರ್ಜಯಂತಾಂ) ಇತ್ಯೇಕಕೃತ್ಯಾ ಪಠಕ್, ಪ್ರತಿದಿಶಂ ಸಿಕ್ತ್ವಾ, ವಾಮ  
ಭಾಗಸ್ಥಿತ ಸತ್ತ್ವಾಸಹ ಕುಶಾಗ್ರೈಸ್ಸಸ್ತೀರಸಿ ಮಾರ್ಜಯೇತ್ || ತತ್ರ ಮಂ  
ತ್ರಾಃ— (ಆಪೋಅಸ್ಮಾ ನಿತ್ಯಸ್ಯ ದೇವತ್ರವಾ ಆಪಸ್ತಿಷ್ಪುವ್ ಮಾರ್ಜನೇ ವಿನಿ  
ಯೋಗಃ— (ಆಪೋ ಅಸ್ಮಾನ್ಮಾತರಶ್ಯುಂಧಯಂತು ಘೃತೇನನೋಘೃತಷ್ಟುಃ  
ಪುನಂತು | ವಿಶ್ವಂಹಿರಪ್ರಂ ಪ್ರವಹಂತಿ ದೇವೀ ರುದಿದಾಭ್ಯಶ್ಯುಚಿರಾಮಾತವಿ  
ಮಿ) ಇದಮಾಪ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಸಿಂಧುದ್ವೀಪ ಆಪೋನುಷ್ಪುವ್, ಮಾರ್ಜನೇ ವಿನಿ  
ಯೋಗಃ— (ಇದಮಾಪಃ ಪ್ರವಹತ ಯತ್ಕಿಂಚದುರಿತಂಮಯಿ | ಯದ್ವಾಹಮು  
ಭಿದುದ್ರೋಹ ಯದ್ವಾಶೇಷ ಉತಾನ್ಯತಂ || ಸುಮಿತ್ರಾನಪಹಿಷಧಯಸ್ಸಂತು)  
ಇತ್ಯೇತೈಃ ಪ್ರೋಕ್ಷಯೇತ್. ಅಥ ನಿಶ್ಕೃತಿದೇಶೇ— (ದುರ್ಮಿತ್ರಾಸ್ತಸ್ಮೈಸಂತು  
ಯೋಽಸ್ಮಾಕ್ ದ್ವೇಷಿ ಯಂಚನಯಂ ದ್ವಿಷ್ಮಸ್ತಂಹನ್ಮಿ) ಇತಿ ದರ್ಭಾಗ್ರೈಸ್ಸಿಂ

ನ್ನಿಟ್ಟು, ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ ಮೇಲೆ ಗೋಡುವೆ ಗಾತ್ರದ ನಿರಂತರ ಧಾರೆಯಾಗಿ  
ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸಮುದ್ರಾ....ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ನಿರಯುವುದು. ಅನಂತರ ಯಜ  
ಮಾನನು ಅವಘೃಥಸ್ನಾನಾರ್ಥವಾದ ಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರೆಯ ಜಲದಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ  
ಟ್ಟು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಸಾದನೆಮಾಡಿರುವ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೀ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ  
ಮುಂಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಭಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಗಾದಿ ಪುಣ್ಯನದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿ  
ಸಿ, ಬಲಗೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು, ಪೂರ್ಣ....ಕ್ಷೇಷ್ಠಾಃ ಎಂದು ಜಪಿಸಿ, ದರ್ಭಗಳ ತುದಿ  
ಯಿಂದ ಪೂರ್ವಾದಿಯಾದ ಪಂಚದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಾ ಋತ್ವಿಜೋ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿರುವ  
ಆಯಾ ಮಂತ್ರಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಯಾ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ತೀರ್ಥಜಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಅನಂತರ



ಜೇ. ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಜಮಾನ ವಾಮಪಾರ್ಶ್ವಸ್ಥಿತ ಪಶ್ಚಿಂಜಲಾ ಪೂರ್ಣಪಾತ್ರಸ್ಥಿತಂ ಜಲಂ (ಮಾಹಂಪ್ರಚಾಂಪರಾಸೀಚಂ | ಯಾನಸ್ಸಯಾವರೀ ಸ್ಥನ | ಸಮುದ್ರೇವೋನಿನಯಾನಿ | ಸ್ವಂಪಥೋಽಪೀಥ) ಇತಿ ಮಂತ್ರಂ ಯಜಮಾನಪತ್ನಾ ವಾಚಯತ್, ಸ್ವಯಂವಾ ಪಠತ್, ಪ್ರತ್ಯಬ್ಜುಖಂ ನಿಷಿಚ್ಛ್ಯ, ವಾವಾಪನೋದನಾರ್ಥಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಯಜಮಾನಂ ತತ್ಪತ್ನೀಂಚ ಪ್ರೋಕ್ಷಯೇತ್. ತತಃ ಪತ್ನೀ ತಜ್ಜಲಂ ಬಹಿಷಿ ನಿಷಿಂಜೇತ್ || ತತಃ ಕರ್ತಾ ಪರಿಸ್ತರಣಾನ್ಯುತ್ತರೇವಸರ್ಜ್ಯ, ಅಗ್ನಿಂ ಪರಿಸಮೂಹ್ಯ, ಪರಿಷಿಚ್ಛ್ಯ (ವಿಶ್ವಾನಿನೋದುರ್ಗಹಾ ಜಾತವೇದಃ ಸಿಂಧುಂನನಾವಾ ದುರಿತಾತಿಪರ್ಷಿ ಅಗ್ನಿ ಅತ್ರಿವನ್ಮಮ ಸಾಗೃಣಾನಃ | ಅಸ್ಮಾಕಂಬೋಧ್ಯವಿತಾತನೂನಾಂ || ಯಸ್ತಾಪ್ತಾಹೃದಾಕೀರಿಣಾ ಮನ್ಯಮಾನಃ | ಅಮರ್ತ್ಯಂಮರ್ತ್ಯೋಜೋಹವೀಮಿ | ಜಾತವೇದೋ ಯತೋ ಅಸ್ಮಾಸುಧೇಹಿ ಪ್ರಜಾಭಿರಗ್ನೇ ಅಮೃತತ್ವಮಶ್ಯಾಂ) ಇತಿ ಅರ್ಚಯಿತ್ವಾ, ಪುಷ್ಪಾದಿಭಿರಲಂಕೃತ್ಯ, ಸೈವೇದ್ಯತಾಂಬೂಲಂ ನಿವೇದ್ಯ, ನತ್ವಾಚ ಅಗ್ನೇರ್ವಾಯವ್ಯಸ್ಥಿತಃ ಜಪೇನೋಪತಿಷ್ಠೇತ || ತದ್ಯಥಾಃ— (ಅಗ್ನೇತ್ವಂನ ಇತಿ ಚತಸ್ಪೃಣಾಂ ಗೌಪಾಯನಾಲೌಪಾಯನಾವಾ ಬಂಧುಸ್ಸುಬಂಧುಶ್ಚುತ ಬಂಧುಃ ವಿಪ್ರಬಂಧುಶ್ಚ ಋಷಯೋಽಗ್ನಿರ್ದೇವತಾ, ದ್ವಿಪದಾ ವಿರಾಟ್ಟಂದಃ ಅಗ್ನೈಪಸ್ಥಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—ಅಗ್ನೇತ್ವಂನೋ ಅಂತಮ ಉತತ್ತಾತಾಶಿವೋ ಭವವರೂಢ್ಯಃ | ವಸುರಗ್ನಿರ್ವಸುಶ್ರವಾ ಅಚ್ಛಾನಕ್ಸಿದ್ಯುಮತ್ತಮಂರಯಿಂದಾಃ | ನನೋಬೋಧಿಶ್ರುಧೀಹವಮುರುಷ್ಯಾಣೋ ಅಘಾಯತಸ್ಸಮಸ್ಮಾತ್ | ತಂತ್ವಾತೋಜಿಷ್ಠದೀದಿವಸ್ಸುಮ್ನಾ ಯಸೂನಮಾಮಹೇಸವಿಭ್ಯಃ) ಓಂ ಚಮ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಸಾರಸ್ವತೋಗ್ನಿರ್ಬೃಹತೀ || ಅಗ್ನೈಪಸ್ಥಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—ಓಂ ಚಮ ಸ್ವರಶ್ಚಮ ಯಜ್ಞೋಪಚತೇನಮಶ್ಚ | ಯತ್ತನ್ಯೂಸಂ ತಸ್ಮೈತ ಉಪಯ ತ್ರೇಽತಿರಿಕ್ತಂ ತಸ್ಮೈತೇನಮಃ ಅಗ್ನಯೇನಮಃ || ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಮೇಧಾಂಯಶಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ತ್ರಿಯಂ ಬಲಂ | ಆಯುಷ್ಯಂ ತೇಜಃರೋಗ್ಯಂ

ತನ್ನ ನಡಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ನಿಯ ತಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೂ ತನ್ನ ಕಲಿಯಮೇಲೂ ಸಹ, ಆಘಾ..... ಸಂತು ಎಂದು ಮಾರ್ಚನೆಯು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಯೋಸ್ಮಾಂ.... ಹನ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನೈಯತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೂ ಸೇಚಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಜಮಾನನ ನಡಗಡೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಪತ್ನಿಯ ಅಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಪಾತ್ರೆಯ ಜಲವನ್ನು, ಮಾಹಂ... ಅಪೀಥ, ಎಂದು ಆಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಅಥವಾ ತಾನೇ ಹೇಳಿ, ಸೇಚಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಪಾಪನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೂ, ಯಜಮಾನನನ್ನೂ, ಆತನ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಪತ್ನಿಯು ಆ ಉಳಿಡ ಜಲವನ್ನು ದರ್ಭೆಯ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲುವುದು. ಬಳಿಕ ಯಜಮಾನನು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ಪರಿಸ್ತರಣಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದು, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗುಡ್ಡೆಮಾಡಿ, ಜಲವಂ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ವಿಶ್ವಾ....ಮಶ್ಯಾಂ ಎಂದು ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಸೈವೇದ್ಯ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿ, ಸಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯ ವಾಯವ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಅಗ್ನೇತ್ವಂನ....ಹವ್ಯವಾಹನ ಎಂದು



ದೇಹಿಮೆ ಹವ್ಯವಾಹನ || ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ ತಥೈವ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಏತ್ಯೇವೋಪತಿ  
 ಪೋತ || ತತಃ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಸರಿಸಮೂಹನಪರೈಕ್ಷಣೇ ಕೃತ್ವಾ (ಅಗ್ನಯೇ  
 ಸಮಿಧಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಾಗ್ನಿರ್ಬೃಹತೀ ಸಮಿದಾಧಾನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ—  
 ಅಗ್ನಯೇ ಸಮಿಧಮಾಹಾರ್ಷಂ ಬೃಹತೇಜಾತವೇದಸೇ | ತಯಾತ್ಮಮಗ್ನೇ  
 ವರ್ಧಸ್ತಸಮಿಧಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಾವಯಸ್ವಾಸ್ವಹಾ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಸಮಿಧಮಾ  
 ಧಾಯ ಅಗ್ನಯ ಇದಂ ನಮಮೇತ್ಯುದ್ಧಿತ್ಯ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ, ಪ್ರಣತಿಮುದ್ರಾಂಕೃ  
 ತ್ವಾ (ಮಯಿಮೇಧಾಮಿತಿ ಷಣ್ಣಾಂಮಂತ್ರಾಣಾಂ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಮುಷಿಃ ಪೂರ್ವ  
 ತ್ರಯಾಣಾಂ ಅಗ್ನಿರಿಂದ್ರಸ್ಯೋರೋ ದೇವತಾ ಉತ್ತರತ್ರಯಾಣಾಂ ಅಗ್ನಿ  
 ರ್ದೇವತಾ ಷಣ್ಣಾಮಾಸುರೀಗಾಯತ್ರೀಭಂದಃ— ಮಯಿಮೇಧಾಂ ಮಯಿಪ್ರ  
 ಜಾಂ ಮಯ್ಯಗ್ನಿಸ್ತೇಜೋದಧಾತು | ಮಯಿಮೇಧಾಂ ಮಯಿಪ್ರಜಾಂ ಮ  
 ಯಾಂದ್ರಇಂದ್ರಿಯಂದಧಾತು | ಮಯಿಮೇಧಾಂ ಮಯಿಪ್ರಜಾಂ ಮಯಿ  
 ಸೂರೋಭ್ರಾಜೋದಧಾತು | ಯತ್ತೇಅಗ್ನೇತೇಜಸ್ತೇನಾಹಂ ತೇಜಸ್ವೀಭೂ  
 ಯಾಸಂ | ಯತ್ತೇ ಅಗ್ನೇವರ್ಚಸ್ತೇನಾಹಂ ವರ್ಚಸ್ವೀಭೂಯಾಸಂ | ಯತ್ತೇ  
 ಅಗ್ನೇಹರಸ್ತೇನಾಹಂ ಹರಸ್ವೀಭೂಯಾಸಂ) ಇತಿ ಮಂತ್ರೈರಗ್ನಿಮುಪಸ್ಥಾಯ,  
 (ಮಾನಸೋಕಶತ್ಯಸ್ಯ ಕುತ್ನೋರುದೋಜಗತೀ ವಿಭೂತಿಗ್ರಹಣೇ ವಿನಿಯೋ  
 ಗಃ—ಮಾನಸೋಕೇತನಯ ಮಾನಸಾಯುಷಿ ಮಾನೋ ಗೋಷು ಮಾನೋ  
 ಅಶ್ವೇಷು ರೀರಿಷಃ | ವೀರಾನ್ಮಾನೋ ರುದ್ರಭಾಮಿತೋ ವಧೀರ್ಹವಿಷ್ಣಂತ  
 ಸ್ವದಮಿತ್ವಾಹವಾಮಹ, ಇತಿ ಸೃವಬಿಲಪೃಷ್ಠೇನ ವಿಭೂತಿಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ಯ  
 ಥಾಚಾರಂ-ತ್ರಾ್ಯುಷಂ ಜಮದಗ್ನೀರಿತಿಲಲಾಟಿ | ಕಶ್ಯಪಸ್ಯತ್ರಾ್ಯುಷಮಿ  
 ತಿ ನಾಭಾ | ಯದ್ದೇವಾನಾಂ ತ್ರಾ್ಯುಷಮಿತಿ ದಕ್ಷಿಣಸ್ಕಂಧೆ | ತಸ್ಮೈ ಅಸ್ತು  
 ತ್ರಾ್ಯುಷಮಿತಿ ಪಾಮಸ್ಕಂಧೆ | ಸರ್ವಮಸ್ತು ಶತಾಯುಷಮಿತಿ ತಿರಸಿ ಧಾರ  
 ಯೇತ್. ತತಃ ಕರ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಯಥೋಕ್ತ ದಕ್ಷಿಣಾಭಾವೇ ಹುತಶೇಷಂ  
 ಪೃತಾದಿ ಸಹಿರಣ್ಯಂಚ ದತ್ವಾ, ಬ್ರಹ್ಮಾಭಾವೇ ಅನ್ಯಸ್ತೈ ಮಾಹೇಶ್ವರಾಯ

ಜಪಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತು ಅದೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ  
 ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಗುಡ್ಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಷೇಚಿಸಿ, ಒಂಪು ಸಮಿತ್ತನ್ನು ತೆಗೆ  
 ದುಕೊಂಡು ಅಗ್ನಿಯೇ... ಸಮಿಧಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಹೋಮಮಾಡಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಮ  
 ಯಿಮೇಧಾಂ...ಭೂಯಾಸಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಬಳಿಕ ಆಚಾರಾನುಸಾರ  
 ವಾಗಿ ಮಾನಸ್ತೋತೇ...ಮಹೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸೌಟಿನ ಬಲದ ಬೆನ್ನಿನ ಭಾಗದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ  
 ಲ್ಲಿನ ನಿಕ್ಷೂಪಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ತ್ರಾ್ಯುಷಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ  
 ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಳಿಕ ಕರ್ತನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.  
 ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೋಮಮಾಡಿ ಮಿಕ್ಕ ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿರಣ್ಯಸ  
 ಮೇತವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೇರೊಬ್ಬ ಮಾಹೇಶ್ವರನಿಗೆ  
 ಕೊಟ್ಟು, ಮೊದಲಿಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವದಹಾಗೆಯೇ ಎರಡೆರಡರಂತೆ ಎತ್ತಿ ತೆಗೆದು



ದತ್ತಾ, ಪಾತ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ, ಪೂರ್ವಕ್ರಮೇಣ ದ್ವಂದ್ವಶ ಉತ್ಸೃಜ್ಯ, “ಯ  
 ಸ್ಯಸ್ತೃತ್ಯಾಚ ಸಾಮೋಕ್ತ್ಯಾ ಜಪಹೋಮಕ್ರಿಯಾದಿಷು | ನೂನಂ ಸಂಪೂ  
 ರ್ಣತಾಂ ಯಾತಿ ಸದ್ಯೋವಂದೇ ಸದಾಶಿವಂ | ಮಂತ್ರಹೀನಂ ಕ್ರಿಯಾಹೀನಂ  
 ಭಕ್ತಿಹೀನಂ ಹುತಾಶನ | ಯದ್ಧುತಂತು ಮಯಾದೇವ ಪರಿಪೂರ್ಣಂ ತದಸ್ತು  
 ಮು” || ಅನೇನ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಹೋಮೇನ ಭಗವಾನ್ ಸರಸ್ವತ್ಕ ಕಃ ಯಜ್ಞರೂಪೀ  
 ತ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಃ ಪ್ರಿಯತಾಮಿತಿ ಸಾಕ್ಷ ತಜಲಂ ವಿಸೃಜೇತ್. “ಗಚ್ಛ ಗಚ್ಛ ಸುರ  
 ತ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಸ್ಥಾನಂ ಪರಮೇಶ್ವರ || ಯತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾದಯೋ ದೇವಾ ಸ್ತತ್ರ ಗಚ್ಛ  
 ಹುತಾಶನ || ಯಜ್ಞೇಶ್ವರಾಯನಮಃ | ಯಥಾಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಯಾಮಿ ||  
 ಅನಂತರಂ ವಟುಃ ಮಾಹೇಶ್ವರಭೋಜನಪರಾಪ್ತ ತಂಜುಲಾದಿರೂಪಾಂ ಭಿ  
 ಕ್ಷಾಂ ಯಾಚಯೇತ್ || ತತ್ರಕ್ರಮಃ— ಸೌವರ್ಣರಚತಾದಿ ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರಮಾ  
 ದಾಯ, ಆದೌ ಮಾತರಂ “ಭವತೀಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹಿ” ಇತಿ. ಪಿತರಂ ಭವಾನ್ ಭಿ  
 ಕ್ಷಾಂದೇಹೀತಿ, ಏವಂ ಮಾತುಸ್ಸಪ್ತಸಾರಂ, ಭಗಿನೀಂ, ಅನ್ಯಾಸನಿಜಾಂಧ  
 ವಾನ್, ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿನೋ ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿನೀಶ್ಚ ಯಾಚಯಿತ್ಯಾ, ತದ್ವ  
 ವ್ಯ ಮಾಚಾರಾಪ್ಯಾಯ ನಿವೇದ್ಯ, ತತೋ ಮಾಹೇಶ್ವರಾನ್ ಮಸ್ತೃತ್ಯಾ ತದಾಶಿ  
 ವಃ ಸರಿಗೃಹ್ಯ, ಫಲಪೂಜಾಂ ಕುರಾತ್. ಸುವಾಸಿನೀಭಿಃ ನೀರಾಜನಂ ಕಾ  
 ರ್ಯಂ, ಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋ ಯಥಾತಕ್ತ ದಕ್ಷಿಣತಾಂಬೂಲಾದೀದತ್ತಾ, ಮಾ  
 ಧ್ಯಾಹ್ನಿಕ ಶಿವಪೂಜಾಂ ಗುರುಚರಪಾದಪೂಜಾಂಚ ಕೃತ್ವಾ ತತ್ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದಂ  
 ನಿಷೇವ್ಯ, ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಾದಿನಾ ಭಕ್ತಮಾಹೇಶ್ವರ ಸಂತರ್ಪಣಂ ಕುರಾತ್.

ಇತಿ ವಿರಕ್ತವದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗಃ.

ಬಿಡುವುದು. ಬಳಿಕ ಯಸ್ಯ....ಅಸ್ತು ಮೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಈ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಂಗಹೋಮ  
 ವಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮಕನೂ, ಭಗವಂತನೂ, ಯಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪಿಯೂ ಆದ ತ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರೀ  
 ತನಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಕ್ಷತೋದಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಗಚ್ಛ....ಹುತಾಶನ ಎಂದು ಯಜ್ಞೇ  
 ಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಮಾಹೇಶ್ವರರ  
 ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಬಿಕ್ಷೆಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ—  
 ಚಿನ್ನ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಮೊದಲು ತನ್ನ ತಾಯಿ  
 ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ-“ಭವತೀಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಾಚಿಸಿ, ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ  
 ಭವಾನ್ ಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹಿ ಎಂದು ಯಾಚಿಸಿ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯ ಸಹೋದರಿಯರು ಮುಂ  
 ತಾದ ಸಕಲ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ಯಾಚಿಸಿ, ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನೆತ್ತಿ, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿ  
 ಸುವುದು. ಮಾಹೇಶ್ವರರಲ್ಲಿ ರೂ ಆಶೀರ್ವದಿಸುವುದು. ಫಲಪೂಜೆಯಾದನಂತರ ಮುಕ್ತಾದೆಯ  
 ರು ಆರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು, ಸರ್ವಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗೂ ಸದಕ್ಷಿಣ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊ  
 ಟ್ಪಿ, ಬಳಿಕ ವಟುವು ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನ್ನೂ ಗುರುಜಂಗಮ ಪಾದಪೂಜೆಯನ್ನೂ  
 ಮಾಡಿ, ಅವರ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ, ಭಕ್ತಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಮೃಷ್ಣಾನ್ನಭೋ  
 ಜನದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದು.

ಸಮಾಪ್ತಂ.







ಕರ್ತೃಲಾಘವ  
ಪ್ರೀತಿಯು ಬಿಡು ನೋಡು.



SRI JAGADGURU VISHWAPADHYA  
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR  
LIBRARY.

Jangamwadi Math, VARANASI.

Acc. No. ... 2262 ...

966



